

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

П Р И К А З

«26» декабря 2024 г.

г. Смоленск

№ 149 -Осн.

**О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса игрушек-
кормушек «Эколята – друзья пернатых»**

В соответствии с планом работы смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – СОГБУ ДО «Станция юннатов») на 2025 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» (далее – Конкурс) 12 февраля 2025 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить состав организационного комитета (с правами жюри) Конкурса (Приложение № 2).
4. Возложить ответственность за подготовку и проведение Конкурса на методиста СОГБУ ДО «Станция юннатов» Соколову Анастасию Евгеньевну.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Коренькова

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»

1. Основные положения

1.1. Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» (далее – Конкурс) является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята– Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» (далее – Проекты) и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» (далее – Акция). Сайт Проектов и Акции – www.эколята.рф.

1.2. Цель Конкурса – формирование у подрастающего поколения культуры природолюбия и воспитание у него заботливого отношения к птицам своей малой Родины.

1.3. Задачи Конкурса:

- развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей;
- формирование у воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру;
- развитие у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, формирование у ребенка культуры природолюбия;
- формирование понимания неразделимого единства человека и Природы, понимания общечеловеческой ценности Природы;
- получение новых интересных знаний о птицах, формирование сознания детей о том, что птицы наши друзья, которые зимой нуждаются в заботе и помощи и что им зимой необходима помощь человека;
- расширение представления о зимующих птицах, внешнем виде и повадках зимующих птиц, чем они отличаются друг от друга, расширение знаний о том, какую пользу они приносят, чем можно, а чем нельзя кормить птиц;
- расширение знаний о том, как жители разных населённых пунктов страны готовятся к встрече "зимующих гостей" – птиц, оставшихся на зимовку в наших краях;
- разработать и создать игрушку-кормушку (далее – Игрушка-кормушка) для зимующих птиц;
- научиться приготавливать корм для зимующих птиц, для их «Птичьей столовой»;
- развитие потребности бережного отношения к живой природе своей малой Родины, развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности посредством организации зимней подкормки птиц;

- расширение общего кругозора, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка посредством участия в создании Игрушек-кормушек.

1.3. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (с правами жюри) СОГБУ ДО «Станция юннатов».

2. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются воспитанники дошкольных образовательных организаций, учащиеся образовательных организаций и обучающиеся учреждений дополнительного образования детей

2.2. Конкурс проводится в нескольких возрастных категориях: дошкольники, 1 – 5 класс, 6 – 11 классы.

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 3-х номинациях.

«Эколята – Дошколята» – воспитанники дошкольных образовательных организаций.

«Эколята» – учащиеся 1 – 5 классов включительно.

«Молодые защитники Природы» – учащиеся 6 – 11 классов.

3.2. Конкурс проводится в период с 10 января по 12 февраля 2025 года.

3.3. В образовательных организациях, решивших принять участие в Конкурсе, перед его проведением необходимо:

- ознакомить ребят с зимующими птицами, их внешним видом и повадках;
- рассказать, чем зимующие птицы отличаются друг от друга и какую пользу они приносят;
- рассказать, чем можно, а чем нельзя кормить птиц;
- привести примеры, как жители разных населённых пунктов страны готовятся к встрече "зимующих гостей" – птиц, оставшихся на зимовку в наших краях;
- научить приготавливать корм для зимующих птиц, для их «Птичьей столовой»;
- провести занятие (урок) по разработке и созданию Игрушки-кормушки для зимующих птиц.

3.4. Презентации Игрушек-кормушек представляются в организационный комитет Конкурса на электронную почту smol.ekoljata-67@yandex.ru до 12 февраля 2025 года с пометкой в теме письма «Кормушка-игрушка», образовательная организация, район.

4. Основные понятия при проведении Конкурса

4.1. Игрушки-кормушки – это конструкции для кормления птиц из натуральных экологических материалов, в которых, в отличие от классических кормушек, корм интегрирован в дизайн разрабатываемой Игрушки-кормушки и становится ее частью или декоративным элементом.

4.2. Игрушки-кормушки могут иметь любые размеры и дизайн, могут быть плоскими или объемными, но должны включать в себя хотя бы один элемент, связанный со сказочными героями Эколятами (логотип «Эколята», изображение всех Эколят, нескольких или одного Эколёнка).

4.3. Логотип «Эколята» и образы сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы размещены на сайте Проектов www.эколята.рф.

4.4. Конкурс по созданию Игрушек-кормушек проводится в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования различных субъектов Российской Федерации.

4.5. Разработка Игрушек-кормушек является коллективной работой, т.е. выполняется группами ребят дошкольной образовательной организации, школы или учреждения дополнительного образования детей.

4.6. Не исключается, что Игрушка-кормушка может быть создана одним ребенком. Помощь родителей, воспитателей, педагогов в создании работы приветствуется. Воспитатели, педагоги, родители в состав команды не включаются.

5. Требование к каждой презентации Игрушки-кормушки.

5.1. Презентация каждой работы представляет собой её описание (в печатном варианте) не более 1 страницы формата А4 и до 5 фотографий в формате PDF или JPEG (по возможности профессиональные). В описании к Игрушке-кормушке необходимо пояснить ее смысл.

5.2. Вместе с описанием Игрушки-кормушки необходимо указать полное и сокращенное наименование и адрес дошкольной образовательной организации (согласно Устава), школы или организации дополнительного образования (индекс, субъект, город, район, селение, поселок, улица, номер дома), а также телефон, сайт и электронный адрес организации.

Например:

смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов», СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Полный почтовый адрес, телефон, сайт, e-mail.

5.3. В Игрушках-кормушках должен быть включен логотип «Эколята», изображение всех Эколят, нескольких или одного Эколёнка, которые представлены на сайте www.эколята.рф.

5.4. Информация об участии в Конкурсе и о проведенных мероприятиях в образовательной организации (п. 3.3.) должна быть размещена в средствах массовой информации, на сайтах образовательных организаций, а также в социальных сетях.

6. Критерии и баллы по оценке Игрушек-кормушек в рамках Конкурса

- **Замысел работы направлен на сохранение Природы, её животного и растительного мира.**

3 балла – Игрушка-кормушка может служить образовательным инструментарием, позволяющим обратить внимание на сохранение Природы, её животного и растительного мира, и быть использована в образовательном процессе.

2 балла – Игрушка-кормушка может частично служить образовательным инструментарием, позволяющим обратить внимание на сохранение Природы, её животного и растительного мира, и быть частично использована в образовательном процессе.

1 балл – Игрушка-кормушка не может служить образовательным инструментарием, позволяющим обратить внимание на сохранение Природы, её животного и растительного мира, и быть использована в образовательном процессе.

- **Оригинальность, новизна, выдумка, интересная находка в работе и творческий подход в работе.**

3 балла – в Игрушке-кормушке присутствует творческий подход, выдумка, интересные и новые решения

2 балла – в Игрушке-кормушке частично присутствует творческий подход, выдумка, интересные и новые решения

1 балл – отсутствие в Игрушке-кормушке новых и интересных решений

- **Раскрытие образов Эколят как друзей и защитников Природы.**

3 балла – интересное и грамотное представление сказочных героев Эколят именно как друзей и защитников Природы

2 балла – частичное представление Эколят как друзей и защитников Природы

1 балл – не раскрыты образы сказочных героев Эколят как друзей и защитников Природы

- **Целостность работы и художественное исполнение.**

3 балла – полностью целостная работа и художественное исполнение
2 балла – частично целостная работа и художественное исполнение

1 балл – отсутствует целостность работы и художественное исполнение

- **Трудоёмкость и качество проведенной работы.**

5 баллов – большая трудоёмкость и высокий уровень качества проведенной работы

4 балла – большая трудоёмкость, но недостаточно высокий уровень качества проведенной работы

3 балла – большая трудоёмкость, но низкий уровень качества проведенной работы

2 балла – малая трудоёмкость, но высокий уровень качества проведенной работы

1 балл – малая трудоёмкость и средний уровень качества проведенной работы

- **Эстетичность работы (красота, художественное оформление, декоративность, образность).**

Максимально – 3 балла

7. Подведение итогов Конкурса. Награждение

7.1. По итогам Конкурса в каждой номинации и возрастной категории определяются победители (I место) и призеры (II и III место). Оргкомитет оставляет за собой право изменять количество призовых мест.

7.2. Победители (I место) и призеры (II и III место) награждаются дипломами СОГБУ ДО «Станция юннатов» (руководитель конкурсной работы указывается в дипломе призера и победителя), которые будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания участником после подведения итогов Конкурса на яндекс-диске, согласно ссылке, опубликованной на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> в разделе «Новости».

Дипломами победителя, призера награждаются только дошкольные образовательные организации, школы и учреждения дополнительного образования детей.

7.3. Для конкурсантов, не вошедших в число победителей или призеров, на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> будут размещены и доступны для самостоятельного скачивания Сертификаты участников в разделе «Новости».

7.4. Информация по итогам Конкурса будет опубликована на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» <http://yunnat-01.gov67.ru/> в разделах «Новости» и «Конкурсы».

7.5. Региональный организационный комитет Конкурса направляет конкурсные работы победителей регионального этапа в федеральный организационный комитет Конкурса

**Состав
организационного комитета (с правами жюри)
по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса
игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»**

- | | |
|----------------------------------|---|
| Коренькова
Наталья Викторовна | - председатель организационного комитета (с правами жюри), директор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Соколова
Анастасия Евгеньевна | - заместитель председателя организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Лапеченкова
Наталья Сергеевна | - секретарь организационного комитета (с правами жюри), методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |

Члены организационного комитета (с правами жюри)

- | | |
|----------------------------------|---|
| Бершак
Ирина Анатольевна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Бершак
Юлия Владимировна | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Елисеева
Елена Сергеевна | - педагог - организатор смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Ильин
Сергей Валерьевич | - педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» |
| Лапеченкова
Наталья Сергеевна | - методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения |

- дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Лапеченкова
Дарья Владимировна
- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Минин
Александр Викторович
- педагог дополнительного образования смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Прудникова
Татьяна Николаевна
- методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
- Константинова
Наталья Михайловна
- методист смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»