



ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕМИДОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 10.06.2022 № 102/1-о/д

Об утверждении дорожной карты по реализации комплексного сопровождения школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Демидовском районе

Во исполнение приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.06.2022 г. № 548-ОД «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Смоленской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по реализации комплексного сопровождения школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Демидовском районе (Приложение)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на специалиста 1 категории Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области Лаханину О.Л.

Начальник Отдела по образованию
Администрации муниципального
образования «Демидовский район»
Смоленской области



В.В. Шемелина

Приложение
к приказу отдела по
образованию Администрации
муниципального образования
«Демидовский район»
Смоленской области
от _____ № _____

Дорожная карта по реализации комплексного сопровождения школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Демидовском районе

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Выявление и кластеризация школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
1.1	Содействие в проведении мониторинга по выявлению школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно (октябрь)	Отдел по образованию
1.2	Содействие в проведении мониторинга по выявлению школ с низкими результатами обучения	Ежегодно (август-сентябрь)	Отдел по образованию
1.3	Проведение диагностических процедур по выявлению причин низких образовательных результатов	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Отдел по образованию
1.4	Содействие в проведении мониторинга по выявлению причин школьной не успешности	Ежегодно (по графику)	Отдел по образованию
1.5	Организация диагностических работ по предметным и мета предметным результатам, функциональной грамотности	Ежегодно (по графику)	Отдел по образованию
2. Разработка и реализация программ адресного сопровождения школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
2.1	Разработка муниципального плана мероприятий адресной поддержки школ проекта «500+»	Ежегодно (в соответствии с графиком проекта)	Отдел по образованию

2.2	Разработка муниципального плана мероприятий адресной методической помощи ШНРО и ШФНСУ	Ежегодно (октябрь)	Отдел по образованию МОЦ
2.3	Закрепление за школами: - школ-наставников; - кураторов	Ежегодно (октябрь, декабрь)	Отдел по образованию
2.4	Разработка ШНРО программ повышения образовательных результатов обучающихся	Ежегодно (сентябрь)	Отдел по образованию, МОЦ, ОО
2.5	Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программ повышения образовательных результатов	В течение года	МОЦ, ОО
2.6	Обеспечение участия школ в мероприятиях адресной методической помощи школам проекта «500+»	В течение года (по отдельному графику)	Отдел по образованию
2.7	Организация консультирования родителей по проблемам причин школьной не успешности и личностного развития обучающихся	В течение года	МОЦ, ОО
2.8	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и творческих конкурсах	В течение года	МОЦ, ОО
2.9	Подведение итогов реализации программ адресного сопровождения школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно (июнь)	МОЦ, ОО
3. Организация повышения квалификации педагогических работников ШНРО и ШФНСУ			
3.1	Содействие в диагностике предметных и методических компетенций педагогических работников ШНРО в целях выявления профессиональных дефицитов, негативно влияющих на качество образования	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Отдел по образованию
3.2	Повышение квалификации отдельных педагогических работников ШНРО и ШФНСУ	В течение года (по графику)	Отдел по образованию
3.3	Повышение квалификации руководителей ШНРО И ШФНСУ	В течение года (по графику)	Отдел по образованию
3.4	Повышение квалификации управленческих и школьных команд ШНРО и	В течение года (по	Отдел по

	ШФНСУ	графику	образованию
3.5	Обеспечение участия педагогов ШНРО и ШФНСУ в повышении квалификации по программам из федерального реестра ДПП и «флагманским курсам» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	В течение года (по графику)	Отдел по образованию
4. Совершенствование системы оказания оперативной методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях			
4.1	Повышение квалификации сотрудников МОЦ и отдела образования по вопросам оказания адресной помощи ШНРО и ШФНСУ	В течение года (по графику)	Отдел по образованию
4.2	Собеседование с руководителями ШНРО и ШФНСУ	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	МОЦ
4.3	Инструктивно-методические совещания для целевых групп	Ежемесячно (по графику)	Отдел по образованию, МОЦ
4.4	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	В течение года	ОО, МОЦ
4.5	Выявление и распространение лучших образовательных и управленческих практик на базе ОО, демонстрирующих высокие результаты	В течение года	Отдел по образованию, МОЦ
4.6	Организация и проведение единых методических дней с участием методического актива	В течение года	Отдел по образованию, МОЦ В течение года
4.7	Информирование ШНРО и ШФНСУ о мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО СОИРО, отделом образования, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	В течение года	Отдел по образованию
4.8	Выявление и обобщение эффективного педагогического опыта: банк управленческих и методических кейсов	В течение года	Отдел по образованию
4.9	Привлечение ШНРО и ШФНСУ к участию в мероприятиях федеральных и региональных проектов, направленных на повышение уровня	В течение года (в соответствии с	Отдел по образованию

	образовательных результатов обучающихся, непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров	дорожными картами)	
5. Организация и обеспечение функционирования новых моделей сетевого взаимодействия между образовательными организациями, муниципалитетами			
5.1	Консультации по вопросам организации и содержания деятельности школьных методических объединений	В течение года	Отдел по образованию
5.2	Закрепление учителей-наставников за учителями, имеющими критический и пониженный уровень профессиональных дефицитов	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Отдел по образованию, МОЦ, ОО
5.3	Вовлечение педагогов ШНРО/ШФНСУ в деятельность профессиональных сетевых сообществ педагогов	В течение года	Отдел по образованию, МОЦ
6. Обеспечение ресурсной и финансовой поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях			
6.1	Оказание адресной финансовой помощи для обновления материально-технической базы школ	В течение года	Отдел по образованию
6.2	Создание и развитие цифровой среды в ОО	В течение года	Отдел по образованию
6.3	Обеспечение реализации проекта по созданию центров «Точка роста»	Ежегодно (по графику)	Отдел по образованию
7. Информационное сопровождение			
7.1	Обновление материалов на сайте отдела образования по механизмам управления качеством образования	В течение года	Отдел по образованию