**Аналитический отчёт о проведении муниципальной литературной викторины**

**«Сокровищница народного слова», посвященной**

**Международному дню родного языка**

Муниципальная заочная викторина «Сокровищница народного слова», посвященная Международному дню родного языка (далее – викторина), для обучающихся 5–11 классов образовательных организаций Демидовского района проводилась с 1.02 по 25.02.2022 г.

Основная цель: пропаганда патриотизма и любви к Родине через лучшие произведения художественной литературы.

В викторине приняли участие 12 обучающихся из образовательных организаций Демидовского района Смоленской области.

Количество участников по классам распределилось следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| % | 8% | - | - | 42% | 8% | 25% | 17% |

Количество школ-участников – 5,

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Количество участников  |
| МБОУ Пржевальская СШДемидовского района Смоленской области | 3 |
| МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области | 4 |
| МБОУ СШ №1 г. Демидова | 3 |
| МБОУ Шаповская ОШ Демидовского района Смоленской области | 1 |
| МБОУ Михайловская ОШ Демидовского района Смоленской области | 1 |

Среди образовательных организаций следует отметить активное участие МБОУ Заборьевской СШ Демидовского района Смоленской области, МБОУ Пржевальской СШ Демидовского района Смоленской области и МБОУ СШ №1 г. Демидова.

Вопросы викторины представляли собой иллюстрации к произведениям русской литературы, которые выполняли выпускники Заборьевской школы разных лет. Участники должны были угадать проиллюстрированные произведения, а также указать автора и название. Общее количество баллов – 30 (1 балл за автора и 1 балл за название произведения).

Проанализируем ответы обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | % выполнения |
|  | «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С. Пушкин | 100% |
|  | «Гранатовый браслет» А.И. Куприн | 80% |
|  | «Руслан и Людмила» А.С. Пушкин | 90% |
|  | «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин | 100% |
|  | «В полном разгаре страда деревенская» Н.А. Некрасов | 10% |
|  | «Светлана» В.А. Жуковский | 50% |
|  | «Дубровский» А.С. Пушкин | 80% |
|  | « Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкин | 100% |
|  | «Ворона и лисица» И.А. Крылов | 100% |
|  |  «Бирюк» И.С. Тургенев | 50% |
|  | «На дне» М. Горький | 50% |
|  | «Ночь перед Рождеством» Н.В. Гоголь | 90% |
|  | «Железная дорога» Н.А. Некрасов | 30% |
|  | «Снегурочка» А.Н. Островский | 70% |
|  |  «Господин из Сан-Франциско» И.А. Бунин | 80% |

Проанализировав данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

* Обучающиеся, принявшие участие в викторине, показали неплохие знания русской литературы.
* Среди участников викторины средний балл составляет 21. Мы считаем, что данный показатель довольно высокий.
* Следует отметить высокий процент правильных ответов среди заданий, связанных с творчеством А.С. Пушкина и И.А. Крылова.
* К сожалению, отмечается низкий процент правильных ответов на задания №5 и 13. Данные задания связаны с поэзией Н.А. Некрасова.
* Отметим также разноуровневый подход в подборе заданий. В викторине приведены литературные произведения, которые встречаются на страницах учебников с 5 по 11 класс. Предполагалось, что школьники, не изучавшие данные произведения, проявят интерес к их изучению в будущем.

Рекомендации для учителей русского языка и литературы:

* Продолжать активную работу по вовлечению детей в чтение художественной литературы, а также сформировать уважение к отечественной классической литературе как уникальному социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры;
* Формировать бережное отношение, как к родному так и другим языкам, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре;
* Продолжить формировать творческое восприятие, умение понимать и принимать традиции народа, чувствовать связь поколений;
* Развивать интеллектуальные и творческие способности, образное и логическое мышление, эмоциональную отзывчивость, эстетический вкус учащихся в процессе взаимодействия с искусством слова;
* Продолжить воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.