



ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕМИДОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 02.12.2019 № 195-о/д

Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования в муниципальном образовании «Демидовский район» Смоленской области на 2020-2022»

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Демидовский район» Смоленской области» от 08.11.2013 № 570, с целью повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Повышение качества образования в муниципальном образовании «Демидовский район» Смоленской области на 2020-2022» согласно приложению.
2. Назначить координатором муниципальной программы главного специалиста Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области Мещанинову В.В.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела по образованию
Администрации муниципального образования
«Демидовский район» Смоленской области

Т.И. Ковальская

Приложение
к приказу Отдела по образованию
Администрации
муниципального образования
«Демидовский район»
Смоленской области
от 02.12.2019 № 195-о/д

Утверждена
приказом Отдела по образованию
Администрации муниципального
образования «Демидовский район»
Смоленской области
от 02.12.2019 № 195-о/д

Муниципальная программа
«Повышения качества образования
в муниципальном образовании
«Демидовский район» Смоленской области на 2020-2022
год»

ПАСПОРТ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Повышения качества образования
в муниципальном образовании
«Демидовский район» Смоленской области на 2020-2022 год»

Наименование программы	«Повышение качества образования в муниципальном образовании «Демидовский район» Смоленской области на 2020-2022» (далее – программа)
Разработчик программы	Отдел по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области
Исполнители программы	Отдел по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области, общеобразовательные организации
Основания для разработки программы	<p>1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>2. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 -2015 гг.» от 26.11. 2012 г. № 2181-р (Распоряжением Правительства РФ от 27.10.2014 № 2136-р срок реализации государственной программы «Доступная среда» продлен Министерством образования 2020 года);</p> <p>3. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>4. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 31.03.2017 № 376;</p> <p>5. Постановление Администрации Смоленской области «Об утверждении областной государственной программы «Развитие образования в Смоленской области» от 29.11.2019 № 984;</p> <p>6. Постановление Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Демидовский</p>

	район» Смоленской области» от 08.11.2013 № 570.
Цели программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области;
Задачи программы	1. Развитие муниципальной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты 2. Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов 3. Создание условий и поддержка участия школ в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровнях.
Целевые показатели (индикаторы) программы	1. Повышение качества образовательных услуг. 2. Повышение качества образовательных результатов. 3. Повышение среднего балла по оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) на 5 %. 4. Увеличение доли квалифицированных педагогических кадров.
Сроки реализации программы	2020 – 2022

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

В Демидовском районе 10 общеобразовательных организаций, из них: 7 школ (70%) расположены в сельской местности, 3 школы (30%) – в городской.

Динамика контингента обучающихся за последние 3 года представлена в таблице:

Учебный год	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	село	город	село	город	село	город
Численность обучающихся	175	940	184	958	178	948
% от общей численности	15,7	84,3	16,1	93,9	15,8	84,3
Численность	22	105	22	99	17	107

обучающихся 1 классов						
Численность обучающихся 9 классов	18	72	17	88	27	91
Численность обучающихся 11 классов	2	34	4	42	2	29

Одной из главных особенностей школьной сети является наличие малокомплектных школ, которые составляют 70% от общей сети общеобразовательных организаций, в них обучающихся 16 % от общего количества. Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются невысокими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с чем, необходима дальнейшая оптимизация малокомплектных общеобразовательных организаций путем их присоединения к крупным базовым школам.

В сложившихся условиях необходимо обеспечить высокое качество образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни в районе.

С 1 сентября 2019/2020 учебного года 100% обучающихся школы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса.

В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в районе независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной общей и средней общей школы в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Ежегодно в образовательных организациях проводятся Всероссийские проверочные работы в 4-11 классах. В 2018 году при проведении оценочных процедур в Демидовском районе была выявлена школа с необъективными результатами. В 2019 году по результатам мониторинга выявлена школа с низкими результатами

Основными показателями качества образования остается государственная итоговая аттестация. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации, проходящей в форме и по материалам единого государственного экзамена, в целом подтверждает общий уровень подготовки выпускников по предметам учебного плана.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по обязательным общеобразовательным предметам в 11 классе:

Год\предмет	Русский язык			Математика базовая			Математика профильная		
	% сдавших	Средний балл		% сдавших	Средний балл		% сдавших	Средний балл	
		По району	По региону		По району	По региону		По району	По региону
2017	100	68,1	70,5	97,3	4,3	4,2	74,1	43,4	44,7
2018	100	68,5	71,9	100	4,1	4,2	83,9	43,1	48,9
2019	100	67,7	70,8	92,9	4,2	4,2	94,4	43,3	56,2

В приведенной выше таблице представлены результаты ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам. Анализируя данные можно сказать о том, что наблюдается положительная динамика увеличения количества сдавших участников математики профильной, в то время как средний балл по русскому языку по сравнению с 2018 годом снизился, но, стоит отметить, что минимальный порог по русскому языку преодолели все участники ЕГЭ.

Средний балл в районе ниже, чем средний балл по региону, как по русскому, так и по математике профильной.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по общеобразовательным предметам в 11 классе

Предмет\год			2017	2018	2019
Физика	Кол-во выбравших		13	13	4
	Средний балл	по району	48,1	49,4	49,8
		по региону	53,5	54,2	55,6
Химия	Кол-во выбравших		3	5	7
	Средний балл	по району	63,0	53,6	54,6
		по региону	59,1	59,0	57,8
Биология	Кол-во выбравших		15	18	16
	Средний балл	по району	44,7	43,9	44,5
		по региону	49,7	49,4	50,8
История	Кол-во выбравших		2	12	5
	Средний балл	по району	60,5	42,4	35,4
		по региону	53,3	51,5	52,9
География	Кол-во выбравших		-	1	1
	Средний балл	по району	-	61,0	53,0
		по региону	52,8	54,7	51,3
Английский	Кол-во выбравших		2	3	2

язык	Средний балл	по району	33,0	72,0	76,5
		по региону	71,3	72,1	74,5
Обществознание	Кол-во выбравших		23	37	21
	Средний балл	по району	54,5	52,6	47,6
по региону		55,2	56,7	52,8	
Литература	Кол-во выбравших		4	2	1
	Средний балл	по району	42,3	63,5	37,0
по региону		57,8	53,2	54,3	
Информатика и ИКТ	Кол-во выбравших		-	2	-
	Средний балл	по району	-	55,0	-
по региону		56,4	55,3	56,1	

Наблюдается положительная динамика увеличения среднего балла по 2 общеобразовательным предметам: физика, английский язык. По истории, географии и обществознанию можно отметить снижение среднего балла. Средний балл по району по большинству предметов ниже, чем средний балл по региону.

В целом можно говорить о незначительном снижении результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций Демидовского района по большинству общеобразовательных предметов.

В таблице представлены результаты по обязательным общеобразовательным предметам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

Год\предмет	Русский язык				Математика			
	% сдавших	Средняя оценка		% сдавших на 4,5	% сдавших	Средняя оценка		% сдавших на 4,5
		По району	По региону			По району	По региону	
2017	100	3,9	4,1	66,7	100	3,8	3,7	70,2
2018	100	3,8	4,0	60,0	100	3,7	3,7	58,0
2019	100	4,2	4,0	80,0	99,1	3,4	3,5	41,74

Средний показатель успеваемости по Демидовскому району по русскому языку повысился, в 2019 году учащиеся 9-х классов показали высокие результаты по русскому языку (выше среднего балла по региону). По математике средний показатель качества знаний, как и средняя оценка, за последние 3 года резко снизился, не превышает средний показатель по региону. В 2019 1 участник ОГЭ получил три «2», единственный случай за последние 3 года.

Из общеобразовательных предметов, в основном, выбирают обществознание (2017- 68 участников, сдали 100%; 2018 – 83 участника, сдали 100%; 2019 - 78 участников, сдали 97,4%); география (2017- 16 участников, сдали 100%; 2018 – 34 участника, сдали 100%; 2019 - 45 участников, сдали 100%);

биология (2017- 38 участников, сдали 100%; 2018 – 48 участника, сдали 100%; 2019 - 58 участников, сдали 98,3 %). Историю, физику, химию, литературу, информатику и английский язык выбирают гораздо реже, успеваемость по этим предметам 100 %.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных организаций района участвуют в предметных олимпиадах. В 2018/2019 учебном году 159 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 31 ребят, призерами – 57 (в 2017/2018 учебном году участвовали 172 обучающихся, победителей 36, призеров – 31; в 2016/2017 учебном году участвовали 158 обучающихся, победителей 36, призеров – 59).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал необходимость определения перечня мероприятий по совершенствованию условий, обеспечивающих повышение качества образования на всех уровнях образования, в том числе построения эффективной системы промежуточной аттестации, направленной на повышение качества освоения образовательных программ, обеспечения системы индивидуального подхода к построению образовательных траекторий обучающихся.

На низкие результаты качества образования влияют педагогические факторы:

- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- не желание руководства школы и педагогического коллектива «лидировать» среди школ муниципального образования;
- «старение» педагогического состава;
- не достаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Важнейшим внутренним ресурсом школы и повышения эффективности и качества ее деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень их образования, квалификации, профессионализма во многом определяет качество образования в районе.

В 2018 – 2029 учебном году в образовательных учреждениях Демидовского района педагогическую деятельность осуществляют 143 педагогических работников, из них учителей – 124 (2017-2018 учебный год – 144 педагогических работника, из них 127 учителей; 2016-2017 учебный год – 159 педагогических работника, из них 140 учителей).

Возрастной состав учителей образовательных организаций Демидовского района представлен в таблице

возраст	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
до 25	2	1	2

от 25 – до 35	11	9	7
от 35 – до 45	12	10	8
от 45 – до 55	54	47	45
От 55	61	60	62

Анализируя представленные данные можно сказать, что доля учителей предпенсионного и пенсионного возраста составляет более 50 % учительского состава. Одна из серьезных проблем, в том, что молодых учителей в возрасте до 30 лет в школах по-прежнему немного.

Более 90 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, а 84 % - высшую и первую квалификационные категории.

В связи с возрастающими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в соответствии с ФГОС целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, обновление теоретических и практических знаний руководящих и педагогических работников Демидовского района.

Особое важными направлениями повышения квалификации педагогических работников в настоящее время являются:

1. Методы и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

2. Концепция математического образования в РФ.

3. Преподавание истории в соответствии с Концепцией УМК по отечественной истории.

4. Профессиональная переподготовка учителей-предметников.

5. Использование информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Методической работой в районе руководит муниципальная методическая служба в составе специалистов, менеджеров Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области, руководителей РМО. В прошедшем учебном году работа методической службы проходила с учетом задач, которые были поставлены перед методическими службами системы образования:

1) содействие функционированию и развитию образовательных учреждений;

2) совершенствование непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогов;

3) продолжение работы по изучению и распространению ППО управленческих и педагогических кадров;

4) повышение квалификации педагогических и руководящих кадров;

5) стимулирование инновационной деятельности педагогов.

6) обеспечение методического сопровождения образовательных организаций

Таким образом, для повышения качества образования, можно выделить следующие направления работы:

- совершенствовать содержание и технологии общего образования;
- продолжить формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- принимать участие в сопоставительных исследованиях;
- обеспечить инновационный характер базового образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях;
- продолжить организацию опытно-экспериментальной работы по актуальным педагогическим проблемам.

Для обеспечения качества образования необходимо совершенствовать учебно-материальную базу образовательных организаций, развивать новые технологии обучения, совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Остается актуальной проблема обновления учебной базы образовательных организаций муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области. Только 5 общеобразовательных организаций района имеют современные учебные кабинеты, интерактивные доски. Уровень оснащённости учебной компьютерной техникой составляет 4,1 школьника на один современный компьютер.

План реализации ключевых мероприятий программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационно-управленческое обеспечение				
1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	2020-2022	Отдел по образованию, ОО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности реализации предметов предпрофильной и профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам	ежегодно	Отдел по образованию, ОО	Развитие сети ОО, реализующих программу предпрофильного и профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся
3	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	2020-2022	Отдел по образованию, РМО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
4	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	2020-2022	Отдел по образованию, ОО	Повышение качества образования через

				обеспечение пространственной доступности образовательных услуг информирование единого образовательного пространства
5	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	Январь 2020	Отдел по образованию, РМО	Повышение эффективности управленческой деятельности
6	Проведение независимой оценки качества образования общеобразовательных организаций в соответствии со стандартами качества муниципальных услуг	Ноябрь 2020	Отдел по образованию	Выстраивание рейтинга общеобразовательных организаций, принятие управленческих решений
	Анализ состояния качества общего образования в муниципальном образовании «Демидовский район» Смоленской области	Январь 2020	Отдел по образованию	Выявление школ с низкими образовательными результатами обучения
7	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА–9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Отдела по образованию, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ,	ежегодно	Отдел по образованию, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА

	информационные стенды по вопросам организации ГИА			
8	Подготовка и проведение муниципальных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	ежегодно	Отдел по образованию, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
9	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей(законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА	ежегодно	Отдел по образованию, ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
10	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»	2020-2022 август	Отдел по образованию	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
11	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	2020-2022	Отдел по образованию, РМО	Методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям по результатам сдачи ГИ

	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	2020-2022	Отдел по образованию, ОО	Повышение результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	2020-2022	Руководителям ОО	Повышение качества образовательных результатов
2. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	2020-2022	Отдел по образованию, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	2020	Отдел по образованию, ОО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
3	Формирование перспективных планов обеспеченности муниципальных образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами	Март 2020	Отдел по образованию	Перспективные планы обеспеченности высококвалифицированными педагогическими кадрами
4	Распространение инновационного педагогического опыта в вопросах повышения качества образования и реализации ФГОС	2020-2022	Отдел по образованию, РМО	Публикация методических работ педагогов в методических

				сборниках
3. Информационно-методическое сопровождение.				
1	Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты Отдела по образованию, ОО	2020-2022	Отдел по образованию, ОО	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
2	Организация работы с родителями по вопросам качества образования	2020-2022	ОО	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования
3	Повышение информационного освещения образовательного процесса	2020-2022	Отдел по образованию, ОО	Обеспечение доступности информации