

Итоговый отчет Отдела по образованию
Администрации муниципального образования «Демидовский район»
Смоленской области за 2018 году

1. Вводная часть

Согласно административно-территориальному устройству Смоленской области Поречский уезд был образован в 1775 году. В 1918 году в связи с переименованием районного центра (Поречье в Демидов) район вновь был образован в 1929 году на территории бывшего Демидовского и Духовщинского уездов Смоленской губернии.

Демидовский район расположен на северо-западе Смоленской области. Территориально район граничит: на севере с [Тверской областью](#), на северо-западе с [Велижским районом](#), на юго-западе и западе с [Руднянским районом](#), на юге со [Смоленским районом](#), на востоке с [Духовщинским районами](#) Смоленской области. Площадь района — 2512,16 км². В юго-восточной части района находится окраина Духовщинской возвышенности. В северо-восточной части Ельшанско-Свитская низина. По территории района протекает несколько рек: [Каспля](#), [Вятша](#), Половья, Борожанка, [Ельша](#). Много озёр: [Сапшо](#), [Дго](#), [Баклановское](#), [Рытое](#), Лососно, [Чистик](#), Лошамье, Мутное, Дивинское, [Акатовское](#), [Щучье](#). Почвы в районе песчано-суглинистые дерново-слабо- и среднеподзолистые, в понижениях фон составляют полуболотные дерново-подзолисто-глеевые, торфяно-подзолисто-глеевые и торфяные. Район сильно залесен. Леса занимают 60,3% территории. В них растут дуб, ясень, клен, черная ольха, боярышник, сосна, ель, береза, липа.

Животный мир в районе достаточно разнообразен: встречаются, кабаны, лисицы, зайцы, олени, еноты, ондатры, медведи, волки, лоси, косули, белки и другие. Много водоплавающей дичи, особенно уток.

Демидовский район в соответствии с Уставом имеет полное наименование — муниципальное образование «Демидовский район» Смоленской области

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сегодня перед российской системой образования определена главная цель — построить модель образования, ориентированную на решение задач инновационного развития экономики, выпустить в жизнь человека, готового к изменениям, происходящим в обществе, способного адаптироваться к ситуациям выбора и принимать решения. Необходимы эффективные действия по созданию конкурентоспособной образовательной системы, обеспечивающей доступность современного качественного образования, которое является основой формирования человеческого потенциала. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития района является важнейшей целью деятельности муниципальной системы образования. В учреждениях образования Демидовского района созданы условия для формирования нового качества образования.

В 2018 году решались следующие задачи:

- создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного

образования детей на территории муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области с целью реализации прав граждан на образование.

- обеспечение информационной открытости системы образования.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- создание оптимальных условий для эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров посредством создания системы непрерывного повышения квалификации.
- создание условий, способствующих развитию творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов ученического самоуправления.
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном, основном общем образовании.
- повышение качества и доступности образования, в том числе через интеграцию общего и дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
- создание безбарьерной среды в образовательных организациях, формирование толерантного отношения к детям с особенностями психофизического развития.

В 2018 году в системе образования муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области функционировало 17 образовательных организаций, из них 10 общеобразовательных организаций с 2 филиалами, 4 организации дошкольного образования, 3 организации дополнительного образования.

Первой ступенью, на которой закладываются дальнейшие возможности и ресурсы развития личности ребенка, является **дошкольное образование**.

В 2018 учебном году дошкольный уровень образования в Демидовском районе реализовывали 4 детских сада и 4 общеобразовательных учреждения, имеющих дошкольные группы (*МБОУ Пржевальская СШ Демидовского района Смоленской области, МБОУ Заборьевская СШ Демидовского района Смоленской области, МБОУ Верхне-Моховичская ОШ Демидовского района Смоленской области, МБОУ Шаповская ОШ Демидовского района Смоленской области*).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации об обеспечении 100%-ной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, проблема очередности в нашем районе отсутствует.

На территории Демидовского района реализуется муниципальная услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования». Данная услуга оказывается в электронной форме.

Завершая тему развития дошкольного образования, хочется отметить, что в ближайшей перспективе **ключевыми задачами** на данной ступени общего образования станут:

1. Приведение нормативно правовой базы на уровне каждого образовательного учреждения в соответствие действующему законодательству.
2. Обеспечение мониторинга введения ФГОС дошкольного образования на всех уровнях.
3. Обеспечение информационной открытости введения ФГОС дошкольного образования.
4. Приведение в каждом образовательном учреждении материально-технических условий в соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования.

3. Общее образование

В 2018 году в районе действовали 10 общеобразовательных организаций: 5 средних, 5 основных. По состоянию на 01.09.2018 в общеобразовательных организациях в 104 классах-комплектах - 1126 детей. Из них 20 детей с ограниченными возможностями. 124 первоклассника впервые перешагнули порог школы.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов.

На третьей ступени общего образования успешно реализуется концепция профильного обучения, направленная на получение старшеклассниками специализированной подготовки. В 2018 году функционировали профильные классы по 2 направлениям (биолого-географический, химико-биологический).

По итогам государственной итоговой аттестации в 2018 году средний балл по русскому языку составил 68,5 баллов; средний балл по математике (базовая) – 4,1 баллов.

Экзамены по выбору сдавали:

- математика (профильная) – 31 человек, средний балл 43,1;
- физика – 13 человек, средний балл 49,4;
- обществознание – 37 человек, средний балл 52,6;
- английский язык – 3 человека, средний балл 72;
- литература – 2 человека, средний балл 63,5;
- биология – 18 человек, средний балл 43,9;
- история – 12 человек, средний балл 42,4;
- химия – 5 человек, средний балл 53,6;
- информатика и ИКТ – 2 человека, средний балл 55;
- география – 1 человек, средний балл 61;

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 102 девятиклассника

Средний балл по русскому языку по району составил – 4.

Средний балл по математике составил – 4.

Экзамены по выбору сдавали:

- история – 4 обучающихся; средняя оценка 3;
- обществознание – 83 человека, средняя оценка 3;
- физика – 13 человек, средняя оценка 4;
- химия – 15 человек, средняя оценка 4;
- биология – 48 человек, средняя оценка 3;
- география – 34 человека, средняя оценка 4;
- литература – 1 человек, оценка 4;
- английский язык – 2 человек, оценка 5.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. В рамках реализации муниципальной программы создаются условия для выявления, поддержки и развития талантливых детей, их самореализации, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала Демидовского района. Основными направлениями работы с одаренными детьми являются: участие в олимпиадном движении, организация профильного обучения, проектно-исследовательская деятельность, взаимодействие систем общего и дополнительного образования, внеклассная работа.

Деятельность районной методической службы 2017 – 2018 учебный год

В муниципальном образовании «Демидовский район» Смоленской области образовательную деятельность осуществляют 10 общеобразовательных учреждений и 2 филиала. В 2017 – 2018 учебном году в образовательных учреждениях Демидовского района педагогическую деятельность осуществляли 143 педагогических работников, из них учителей – 124, административно - управленческого персонала – 27 человек (2015-2016 учебном году – 159 педагогических работников, из них учителей – 140; 2016-2017 учебном году – 156 педагогических работника, из них 142 учителя).

Муниципальная методическая служба

Методической работой руководила муниципальная методическая служба в составе специалистов, менеджеров Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области, руководителей РМО. В прошедшем учебном году работа методической службы проходила с учетом задач, которые были поставлены перед методическими службами системы образования:

- 1) содействие функционированию и развитию образовательных учреждений;

- 2) совершенствование непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогов;
- 3) продолжение работы по изучению и распространению ППО управленческих и педагогических кадров;
- 4) повышение квалификации педагогических и руководящих кадров;
- 5) стимулирование инновационной деятельности педагогов.
- 6) обеспечение методического сопровождения образовательных организаций.

В основе работы муниципальной методической службы лежит анализ и планирование следующих направлений:

1. **Образовательное** – организация и контроль прохождения курсовой подготовки педагогами Демидовского района (на основе данных ЭИАС 67 «РЕГИОН»).

В 2017-2018 уч. году педагогами района пройдены курсы повышения квалификации:

- 1) комплексные курсы – 42 чел.
- 2) дистанционное обучение – 67 чел.
- 3) курсы профессиональной переподготовки – 3 чел.
- 4) семинары – 50 чел.
- 5) мастер-класс – 3 чел.
- 6) круглый стол - 12 человек.
- 7) дискуссионная площадка – 11 чел.
- 8) практическая лаборатория – 4 чел.

Активной формой повышения квалификации педагогов становится участие в вебинарах различных уровней. Среди МБОУ Демидовского района активно участвуют в данной форме повышения квалификации педагоги МБОУ СШ № 1 г. Демидова, МБОУ Пржевальская СШ.

2. **Информационно-методическое** – ознакомление руководящих и педагогических работников с новинками педагогической, методической документацией.

3. **Аналитическое** – диагностико-аналитическая деятельность является основной в работе муниципальной методической деятельности.

В соответствии с результатами мониторинговых исследований, результатов экзаменов ГИА, деятельность педагогов методической службой района, руководителями РМО, ШМО составляется план работы на следующий учебный год.

Структурным звеном методической работы являются районные методические объединения учителей-предметников. В 2017-2018 уч. году на территории Демидовского района функционировало 12 методических объединений по предметам: русский язык и литература, математике, истории и обществознанию, химии, информатике, физической культуре, географии, биологии, технологии, иностранным языкам, начальным классам, основам православной культуры.

В течение учебного года проведено 4 заседания РМО. Основным направлением данной работы являлось изучение нормативной и методической документации,

обобщение и распространение опыта работы лучших учителей, анализ прохождения аттестации педагогическими работниками района, разработка рекомендаций, итоги мониторингов учащихся, обсуждение подготовки и проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Особое внимание на заседаниях уделялось подготовке учителей и учащихся к сдаче выпускного экзамена в форме ГИА и ЕГЭ.

Кадровый потенциал образовательных учреждений

В 2017 – 2018 уч. году в образовательных учреждениях Демидовского района педагогическую деятельность осуществляли 143 педагога, из них учителей – 124 чел., административно – управленческого персонала – 27 чел..

Количество учителей в общеобразовательных учреждениях

Мужчины	Женщины	Всего
22 (18%)	102 (82%)	124

Возраст

Моложе 25	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры
2 (1,6%)	7 (6%)	115 (92,4%)	69 (56%)

Стаж работы

Менее 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
2	2	2	7	111

Образование

Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Высшее профессиональное	Среднее (полное) общее
15	-	109	-

Состав молодых специалистов (возраст до 35 лет) в 2017-2018 уч. году составил 9 человек.

Факторы, негативно влияющие на развитие муниципальной службы района:

1. Старение педагогических кадров – 2017-2018 г.г. количество педагогов до 35 лет составило - 9 человек, 7,6% от общего количества.
2. Отсутствие «притока» молодых специалистов в общеобразовательные организации.
3. Отсутствие у части педагогов потребности в профессиональном росте – синдром «профессионального выгорания».
4. Отсутствие педагогического ориентира для сотрудничества и обмена опытом.
5. Отсутствие творческой заинтересованности педагогов для участия в мероприятиях различного уровня.
6. Отсутствие компетентных педагогов в работе с информационными технологиями.
7. Недостаточная пропускная скорость Интернет-соединения в общеобразовательных организациях. Участников может быть достаточное количество, но точка подсоединения одна.

Факторы, положительно влияющие на развитие муниципальной методической службы:

1. Осознание частью педагогов и руководителей общеобразовательных организаций необходимости в непрерывном педагогическом образовании и профессиональном развитии.
2. Наличие педагогов, создающих эффективные образцы педагогической и управленческой деятельности.
3. Наличие задач и возможностей, ориентированных на сотрудничество и обмен опытом.
4. Поддержка деятельности педагогических кадров, учитывающая их ориентацию и результаты профессионального развития.
5. Наличие активных педагогов района, владеющих ИКТ-технологиями.
6. Наличие в районе педагогов активно повышающих квалификацию (МБОУ СШ № 1 г. Демидова, МБОУ Пржевальская СШ).

Молодежная политика на территории муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области в 2018 году

Молодежная политика на территории муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области реализуется на основании подпрограммы 6 «Молодежная политика в муниципальном образовании «Демидовский район» Смоленской области» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Демидовский район» Смоленской области», муниципальной программы «Создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения муниципального образования

«Демидовский район» Смоленской области», муниципальной программы «Гражданско – патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании «Демидовский район» Смоленской области».

Направления государственной молодежной политики на территории муниципального образования «Демидовский район»:

1. Информационное сопровождение молодежной политики в Демидовском районе

Данное направление курирует изготовление и размещение информационно-рекламной продукции социальной направленности и издание информационных материалов о деятельности в сфере молодежной политике. Освещение информации о деятельности по реализации молодежной политики осуществляется через сайт Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области, социальные сети, районную газету «Поречанка», а также раздачей буклетов и листовок на различных мероприятиях.

2. Поддержка и сопровождение талантливой молодежи

В 2018 году проведено более 37 мероприятий, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи.

Среди них районный конкурс «Наши надежды», по итогам которого лучшим участникам выплачивается ежемесячная стипендия в размере 500 и 250 рублей. Самые талантливые, интеллектуальные и творческие молодые люди участвовали в конкурсе - все, кто отлично показал себя в учебе, достиг высоких результатов в области культуры, искусства и спорта, общественной жизни. Эта стипендия является признанием труда наших юных земляков, за которыми будущее нашего района. Церемония награждения дипломами состоялась в июне на празднике День молодежи.

В 2018 году стипендии удостоились 14 человек в 4 номинациях: «Интеллектуальные способности», «Художественные дарования», «Спортивные надежды», «За успехи в области общественной деятельности».

Учащимся, награжденным медалями «За особые успехи в учении», выплачивается премия из муниципального бюджета (золотая медаль – 1000 рублей, серебряная – 500 рублей). В 2018 году в районе было 8 золотых медалистов.

3. Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие добровольческой деятельности молодежи

В 2018 году число волонтеров составило 55 человек. Идет постоянная работа по вовлечению молодежи в социально значимую деятельность. В настоящее время приоритетными направлениями в работе волонтеров являются:

- поисковая и гражданско-патриотическая деятельность;
- благотворительность;
- работа по благоустройству территорий района, облагораживание памятников, исторических мест;
- помощь в организации и проведении муниципальных мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- проведение социально значимых акций;
- оказание помощи ветеранам, пожилым людям, неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

4. Развитие молодежного и студенческого самоуправления

С целью самоопределения и выявления молодежных лидеров в учебных заведениях района активисты участвуют в профильных сменах лагерей «Архитектура таланта», «Сокол», «Юнармия», «Наследники Победы», «Волонтеры Смоленщины».

На территории муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области создан молодежный консультационно-совещательный орган – Молодежный Совет.

5. Содействие трудоустройства и профессиональной ориентации молодежи Демидовского района

С 1 января 2017 года на территории муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области реализуется муниципальная программа «Создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области», утвержденная постановлением Администрации муниципального образования "Демидовский район" Смоленской области № 713 от 19.10.2016 года. Источник финансирования программы – бюджет муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области (местный бюджет).

В рамках реализации программы ведется активное трудоустройство несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учетов и из малообеспеченных семей.

В 2018 году трудоустроено 38 несовершеннолетних (обучающиеся МБОУ СШ № 1 г. Демидова (15 человек), МБОУ СШ № 2 г. Демидова (16 человек), МБОУ Пржевальская СШ (7 человек) в летний период (с 01 по 29 июня), на эти цели было выделено 27,0 тыс. рублей. В связи с перераспределением денежных средств, Администрация муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области выделила дополнительно 12, 0 тыс. руб. на трудоустройство несовершеннолетних.

Ребята работали как на пришкольных участках, так и выполняли работу по благоустройству памятников и воинских захоронений.

Ежегодно с целью профориентации проводятся различные мероприятия. В 2018 году акцент был сделан на профильные встречи с представителями учебных заведений. Прошли встречи выпускников с представителями Военной академии противовоздушной обороны вооруженных сил РФ, СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий». На постоянной основе до обучающихся доводится информация по профориентации (буклеты, листовки, плакаты), а также информации о Днях открытых дверей, которые обучающиеся посещают по желанию.

6. Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде

Наиболее перспективными направлениями в вопросах профилактики асоциальных явлений в подростково-молодежной среде определены следующие направления:

- профилактика экстремизма (организуются тематические мероприятия, ориентированные на многонациональный состав нашего общества и особенности политической культуры (конкурс сочинений «Я, ты, он, она – вместе дружная

семья», благотворительные акции «Дети – детям», выпущены тематические буклеты «Подросток и закон», «Нет – экстремизму!» и др.);

- пропаганда здорового образа жизни;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, формирование у молодежи правильного отношения к труду, обществу и государству.

Традиционным стало проведение профилактических мероприятий, таких как: проведение анкетирования с целью выявления склонности к употреблению наркотиков среди обучающихся; тематические дискотеки; спортивные соревнования; районная акция «БЕЗ НАРКОТИКОВ»; разработка и распространение памяток для населения; участие в областном конкурсе «Безопасное колесо», родительские лектории.

Ежегодно проходят различные мероприятия с участием представителей полиции и прокуратуры, специалистами ОГБУЗ «Демидовская ЦРБ». Этой работой были охвачены учащиеся школ, обучающиеся СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий».

7. Формирование в молодежной среде моды на здоровый образ жизни

Формирование моды на здоровый образ жизни является также одним из приоритетных направлений молодежной политики. С каждым годом увеличивается количество проводимых спортивных мероприятий, так в 2018 году прошло 40 мероприятий.

В рамках действующих программ прошли соревнования по мини-футболу, стритболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам.

8. Развитие межмуниципального взаимодействия и молодежного событийного туризма

Ежегодно в этом направлении оказывается содействие участию творческой молодежи района в международных, межрегиональных, региональных и межмуниципальных мероприятиях и проектах: конкурсы, фестивали, акции, лагеря, слеты.

9. Патриотическое воспитание

В 2018 году на территории Демидовского района поисковым объединением имени Героя Советского Союза П.Д. Хренова проведено более 5 поисковых разведок, в ходе которых найдены останки бойцов. Ежегодно поисковое объединение активно участвует в международных, межрегиональных, региональных «Вахтах Памяти». Поисковым объединением имени Героя Советского Союза П.Д. Хренова проведены с учащимися ОО района уроки мужества, семинары и конференции по вопросам героико-патриотического воспитания молодежи.

В рамках празднования Великой Победы обучающиеся образовательных организаций приняли участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Лес Победы», акциях по уборке братских захоронений. В рамках празднования Дня Победы проведены встречи подростков с ветеранами ВОВ в образовательных организациях района.

Ежегодно в рамках празднования Дня России, проводится областная торжественная акция «Мы – граждане России», на которой лучшим представителям

14-летних подростков впервые вручают паспорт гражданина Российской Федерации.

Ежегодно в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения для юношей 10 классов проходят 40- часовые учебные занятия – сборы.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области
за 2018 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	59%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	12
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	97,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	15 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	55,5%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	
с задержкой психического развития; <****>	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	
часто болеющих; <****>	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	
группы комбинированной направленности. <****>	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	
с задержкой психического развития; <****>	

с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников; <****>	
с туберкулезной интоксикацией; <****>	
часто болеющих; <****>	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	30,00 дн.
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	66,1 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	100
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	7,6%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	93,3
из них учителей.	95
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	27,1 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	90%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	16
имеющих доступ к Интернету.	8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных	100%

организаций, подключенных к сети Интернет.	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	
с задержкой психического развития; <****>	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	
с задержкой психического развития; <****>	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	
с расстройствами аутистического спектра; <****>	
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего; <****>	
учителя-дефектологи; <****>	
педагоги-психологи; <****>	
учителя-логопеды; <****>	
социальные педагоги; <****>	
тьюторы. <****>	
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	4,1
по русскому языку.	68,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	4
по русскому языку.	4
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	97%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	20%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	70%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	111,3 тыс.руб
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	30%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процен т

3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	т	процен
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	т	процен
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	т	процен
на базе среднего общего образования.	т	процен
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	т	процен
на базе среднего общего образования.	т	процен
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	т	процен
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	т	процен
очно-заочная форма обучения;	т	процен
заочная форма обучения.	т	процен
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	т	процен
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ		

среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
всего;	процен т
преподаватели.	процен т
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процен т
преподаватели.	процен т
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
высшую квалификационную категорию;	процен т
первую квалификационную категорию.	процен т
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
высшую квалификационную категорию;	процен т
первую квалификационную категорию.	процен т
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	челове к
программы подготовки специалистов среднего звена.	челове к
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к	процен т

среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:	
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процен т
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процен т
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):	
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процен т
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процен т
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процен т
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процен т
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
всего;	единиц а
имеющих доступ к Интернету.	единиц а
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	единиц а
имеющих доступ к Интернету.	единиц а
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процен т

3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	т процен
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	т процен
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	т процен
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	т процен
программы подготовки специалистов среднего звена.	т процен
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	т процен
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	т процен
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	т процен
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	

профессиональные образовательные организации; <****>	процен т
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****>	процен т
программы подготовки специалистов среднего звена:	
профессиональные образовательные организации; <****>	процен т
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <****>	процен т
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
профессиональные образовательные организации;	процен т
организации высшего образования.	процен т
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:	
профессиональные образовательные организации;	процен т
организации высшего образования.	процен т
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процен т
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	

3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
учебно-лабораторные здания;	т процен
общежития.	т процен
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	т процен
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	т процен
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	т процен
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	т процен
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	т процен
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	т процен
4. Сведения о развитии высшего образования <***>	
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:	
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	т процен
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	т процен
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы	

обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
очная форма обучения;	т процен
очно-заочная форма обучения;	т процен
заочная форма обучения.	т процен
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	т процен
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
программы бакалавриата;	т процен
программы специалитета;	т процен
программы магистратуры.	т процен
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:	
доктора наук;	т процен
кандидата наук.	т процен
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.	т процен
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	к челове
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	к челове
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	т процен

4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	т	процен
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	т	процен
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	т	процен
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	т	процен
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;	а	единиц
имеющих доступ к Интернету.	а	единиц
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	т	процен
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		квадратный метр
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	т	процен
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	т	процен
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	т	процен
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	т	процен
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме		процен

финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	т
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	тысяча рублей
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	т процен
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	т процен
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	т процен
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	т процен
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания;	т процен
общежития.	т процен
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания;	т процен
общежития.	т процен
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания;	т процен

общежития.	т	процен
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).		76,8%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		65,5%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****> (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	т	процен
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****> (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	т	процен
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.		85,9%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.		11,3кв. м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:		100
центральное отопление;		100
канализацию.		100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;		3
имеющих доступ к Интернету.		2

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	9,6 тыс.руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	33%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	95%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	28%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	31%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	60%
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***>	процент

6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. <*>	т	процен
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	т	процен
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	т	процен
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук; <***>	т	процен
кандидата наук. <***>	т	процен
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <***>	т	процен
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего; <****>	а	единиц
имеющих доступ к Интернету. <****>	а	единиц
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования; <****>	т	процен
профессиональные образовательные организации; <****>	т	процен
организации высшего образования. <****>	т	процен
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>	т	процен
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>	т	процен
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания; <*>	т	процен
общежития. <*>	т	процен
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*>(<*****>)	т	процен
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).		тысяча человек
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;		тысяча человек
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;		тысяча человек
переподготовка рабочих, служащих;		тысяча человек
повышение квалификации рабочих, служащих.		тысяча человек
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	т	процен
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций,	т	процен

прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	т процен
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	т процен
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	т процен
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <***>	т процен
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	
общеобразовательные организации; <****>	а единиц
профессиональные образовательные организации; <****>	а единиц
образовательные организации высшего образования; <****>	а единиц
организации дополнительного образования; <****>	а единиц
организации дополнительного профессионального образования; <****>	а единиц
учебные центры профессиональной квалификации. <****>	а единиц
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	

бюджетные ассигнования; <*>(****>)	т	процен
финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*>(****>)	т	процен
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*>(****>)	т	процен
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	т	процен
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	т	процен
профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	т	процен
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*>	т	процен
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	т	процен
граждане СНГ.	т	процен
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;	т	процен
граждане СНГ.	т	процен

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	т процен
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	т процен
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS. <*>	т процен
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	т процен
математика (8 класс); <*>	т процен
естествознание (4 класс); <*>	т процен
естествознание (8 класс). <*>	т процен
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	т процен
математическая грамотность; <*>	т процен
естественнонаучная грамотность. <*>	т процен
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*>	т процен
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	т процен
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	т процен
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц,	

обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	т процен
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	т процен
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	т процен
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	т процен
программы высшего образования - программы подготовки специалистов;	т процен
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	т процен
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	т процен
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*><***>	т процен
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	т процен
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*><***>	т процен

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<***> Сбор данных начинается с 2015 года.

<****> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](#) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<*****> Сбор данных начинается с 2016 года.