

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕМИДОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**«О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «
Наша новая школа» за 2013год»**

Общие показатели

В 2013 году продолжалась работа по выполнению мероприятий плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Среди приоритетных направлений проекта «Наша новая школа» - новая система оплаты труда педагогов, новые системы аттестации и повышения квалификации, привлечение в школы молодых педагогов, создание системы поиска и сопровождения молодёжи, которая обладает современным инновационным мышлением и способна в будущем развивать умную экономику, основанную на знаниях. В основу проекта «Наша новая школа» положены пять направлений государственной поддержки и развития школьного образования:

- обновление образовательных стандартов общего образования,
- создание современной школьной инфраструктуры,
- обеспечение условий для развития здоровья детей,
- создание системы поддержки талантливых детей,
- развитие учительского потенциала.

В Демидовском районе в 2013 году функционировало 10 общеобразовательных учреждений, 4 детских сада и 3 учреждения дополнительного образования.

В общеобразовательных учреждениях района в 2013 году обучалось 1129 учащихся, из них в сельских школах - 242 учащихся (21,7 % от общего числа учащихся). По сравнению с предыдущим годом общий контингент учащихся района сократился на 4 %. Средняя наполняемость в классах города составляет - 17,7 чел., в сельской местности - 3,2 чел.

1. Переход на новые образовательные стандарты

1.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

Продолжалась работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-ых, 2-ых, 3-их классах общеобразовательных учреждений Демидовского района. В двух «пилотных» общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 1 г. Демидова Смоленской области, МБОУ Пржевальская СОШ) начато обучение по образовательным программам ФГОС начального общего образования в двух 4-ых классах. Всего в 2013 году доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) составляет 81,6%.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования введен в действие во всех 5-ых классах образовательных учреждений района и в двух 6-ых классах (МБОУ СОШ № 1 г. Демидова Смоленской области, МБОУ Пржевальская СОШ). Доля учащихся основной школы, обучающиеся по

ФГОС (в общей численности учащихся основной школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) составляет 26,2%.

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) составила 46,5%.

Продолжается информационная работа по освещению вопросов введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, созданию современных условий обучения в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями нового стандарта. В соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе, был сформирован заказ на учебники для учащихся, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО. За счет средств областного бюджета учащиеся 1, 2, 3, 5 классов всех образовательных учреждений и двух 4-ых и 6-ых классов (МБОУ СОШ № 1 г. Демидова Смоленской области и МБОУ Пржевальская СОШ) обеспечены на 100 % новыми учебниками по основным предметам.

В течение 2013 года проведено повышение квалификации учителей начальных классов, работающих по ФГОС (100%), руководителей школ (100 %), учителей основной школы, работающих по ФГОС – 48,1%, что является основным условием готовности общеобразовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта.

Планомерно ведется методическая работа по изучению вопросов введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Проведен ряд инструктивно-методических семинаров-совещаний для педагогических и руководящих работников системы образования, заседания районных методических объединений учителей, посвященных введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. Обеспечено участие методистов, педагогов и руководителей образовательных учреждений в мероприятиях регионального уровня по сопровождению введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется реализация внеурочной деятельности учащихся. Определены модели, соответствующие условиям образовательного учреждения. Среднее количество часов внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, составляет 6,6 часов. Часы внеурочной деятельности распределены по направлениям следующим образом:

спортивно-оздоровительное	1,2 ч.
духовно-нравственное	1,15 ч.
социальное	0,65 ч.
общекультурное	1,75 ч.
другие	0,8 ч.

Занятия проводятся педагогами ОУ, педагогами дополнительного образования согласно расписанию.

Увеличивается или остается стабильной доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:

- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) в 2013 году составило 50% (2012 г. – 50%);

- проектные, творческие исследовательские работы и др. – 80%, что на 13,3% больше предыдущего года;

- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы – 20%, что на 3,3% больше предыдущего года.

Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся по ФГОС:

- учебным оборудованием для практических работ – 100%, что на 8,5% больше предыдущего года;

- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) – 85,18%.

В общеобразовательных учреждениях для обучающихся по ФГОС в начальных классах организованы оборудованные, постоянно действующие площадки для наблюдений и исследования (30%), для моделирования, конструирования – 30%, театральная площадка – 20%.

Продолжена работа по улучшению оснащённости муниципальных общеобразовательных учреждений современным учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям образовательной процесса, по укреплению материально-технической базы и пополнению фондов школьных библиотек.

Разработаны должностные инструкции работников образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми квалификационными характеристиками. Продолжается работа по разработке инструментария мониторинга для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов.

Важную роль в повышении эффективности образовательного процесса в рамках реализации Основной образовательной программы играет организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений. В 2013 году продолжена работа 5 базовых школ.

Одним из важных показателей качества оказываемых образовательных услуг являются результаты независимого оценивания учебных достижений школьников: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов. В Едином государственном экзамене 2013 года участвовали 55 выпускников общеобразовательных учреждений. 124 выпускника 9-ых классов проходили ГИА, неудовлетворительных оценок нет. Средний балл ЕГЭ по району ниже среднеобластного балла по 9 общеобразовательным предметам: русскому языку на 2,5 балла; математике – 4,9 балла, истории – 6,4 балла; химии- 4,6 балла; литературе – 10,9 балла.

1.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

Мероприятия Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» реализовывались в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.03.2010 № 166 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее также – ФГОС НОО);
- приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.03.2010 № 167 «Об утверждении плана первоочередных мероприятий по организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Смоленской области»;
- приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.03.2010 № 252 «Об утверждении общеобразовательных учреждений Смоленской области в качестве пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 09.04.2012 № 299 «Об утверждении примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений»;
- приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.03.2012 № 194 «Об утверждении общеобразовательных учреждений Смоленской области в качестве пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- муниципальной целевой программой «Развитие системы образования муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области» на 2012-2014 годы» (утверждена приказом отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 01.12.2011 № 303/1-о/д);

1.3. Финансовое обеспечение реализации направления:

№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты	План на 2013 год (тыс.рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс.рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	% выполнения
1	Обновление библиотечных фондов	843,329	843,329	0	100
2	Внеурочная занятость	2781,0	2781,0	0	100
3	Повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС	212,5	0	212,5	100
4	Повышение квалификации управленческих кадров для реализации ФГОС	8,5	0	8,5	100
5	Организация и проведение ЕГЭ	1,5	0	1,5	100
6	Организация и проведение ГИА в новой форме	1,5	0	1,5	100
ИТОГО:		3848,329	3624,329	224,0	100

1.4. Эффекты реализации направления

К основным положительным эффектам перехода на новые образовательные стандарты можно отнести следующие изменения в системе образования:

- использование учителями начальных классов в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- расширение направлений и форм организации внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей школьников и запросов родителей;
- повышение квалификации педагогических кадров для реализации ФГОС общего образования;

- в работе учителей 1-х, 2-х, 3-х классов широко используется положительный опыт работы педагогов пилотных школ, в том числе и по организации внеурочной деятельности учащихся;
- совершенствование системы оценки качества общего образования: внедрение механизма независимой проверки знаний школьников при переходе их из 4-го в 5-й; учет внеучебных достижений обучающихся.
- пополнение парка современного оборудования, необходимого для реализации ФГОС НОО в образовательных учреждениях;
- расширение вариативности образования, увеличение процента охвата детей дополнительным образованием и социализации обучающихся. Особое внимание уделяется обеспечению условий для внеаудиторной занятости на базе школ - кружки, спортивные секции, творческие занятия (всего 39 объединений). В кружках и секциях при общеобразовательных учреждениях занимаются 424 обучающихся (37,6 %).

1.5. Проблемные вопросы реализации направления:

С учётом опыта реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году, а также общественного обсуждения полученных результатов были обозначены следующие проблемные вопросы, требующие дальнейшего решения в перспективе на 2014 год:

- существующая инфраструктура (сельские малокомплектные школы) не в полной мере обеспечивает условия для реализации ФГОС начального общего образования (объединение классов - комплектов на первой ступени);
- отсутствие полноценных условий для организации внеурочной образовательной деятельности младших школьников на базе сельских малокомплектных общеобразовательных школ;
- недостаточная разработанность методических рекомендаций по организации оценочной деятельности;
- совершенствование материально-технических условий реализации образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- организация качественного психологического сопровождения реализации ФГОС, в связи с отсутствием в ряде ОУ финансовых возможностей для введения ставок педагога-психолога.

1.6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

В 2014 году продолжится плановая деятельность по введению ФГОС:

- введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях согласно предварительному комплектованию: 1-х классов – 16, обучающихся – 121; 2-х классов – 12, обучающихся – 120; 3-х классов – 12, обучающихся – 100; 4-ых классов - 15, обучающихся 122, 5-ых классов - 16, обучающихся 127, 6-ых классов - 17, обучающихся 112. Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) составит 100%.
- проведение мониторинга введения в общеобразовательных учреждениях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- координация взаимодействия деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в рамках введения ФГОС НОО;
- введение ФГОС основного общего образования в пилотных школах - МБОУ СОШ № 1 г. Демидова и МБОУ Пржевальская СОШ (7-х классов – 2, обучающихся – 31)
- обобщение и распространение опыта работы по введению ФГОС ООО через активные формы методической работы: семинары, круглые столы, мастер-классы и др.
- обеспечить 100% охват педагогов, работающих по ФГОС ООО, мероприятиями по повышению уровня квалификации и профессионализма
- продолжить укрепление материальной базы школ современным учебным оборудованием в рамках Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования в Смоленской области;
- совершенствование системы общественной оценки качества общего образования со стороны потребителей, объединений педагогов:
 - ежегодные публичные доклады руководителя школы;
 - публичные слушания по итогам учебного года по Программе развития ОУ.

7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Муниципальный мониторинг введения ФГОС НОО в 2013 году показывает положительную динамику по следующим показателям:

- увеличилась на 21,6% доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся).
- увеличилась доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по осуществлению обучения в условиях введения ФГОС (в общей численности педагогов и руководителей города):
 - директоров, заместителей директора - на 6,2 %;
 - учителей начальной школы - на 15% ;
 - учителей средней и старшей школы – на 48,1 %.

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (в общей численности школьников первой ступени обучения) в 2013 году увеличилась по сравнению с предыдущим годом с 55,53% до 81,60%.

За 2 года прошли обучение 292 учителей и руководителей общеобразовательных учреждений. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников области для работы по ФГОС основного общего образования.

Анализируя общие показатели муниципальной системы образования, предложенные в рамках мониторинга реализации инициативы «Наша новая школа», следует отметить, что в 2013 году незначительно снизилась численность обучающихся.

Наблюдается увеличение доли выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием с 0% (2012 г.) до 6,58%.

Стабильной остаётся доля учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, составляющая 100% от общей численности выпускников.

Вместе с тем, произошло снижение доли выпускников 11 классов, получивших аттестат для награжденных золотой и серебряной медалью с 6,58% (2012 г.) до 5,5% (2013г.).

Положительная динамика прослеживается по результатам государственной (итоговой) аттестации, возрастает доля учащихся получивших по итогам ЕГЭ по предметам средний балл более 55.

Это свидетельствует об активной работе школ по профессиональной ориентации учащихся, результатом которой является осознанный выбор экзамена в соответствии с профильной подготовкой в старших классах, что позволяет выпускникам добиваться высоких баллов на ЕГЭ. Доля выпускников 11 классов, обучающихся по программам профильного уровня, выросла до 100 %.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

2.1. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году:

Развитие системы поддержки талантливых детей в муниципальном районе направлено на поиск, поддержку и сопровождение талантливых, способных и высоко мотивированных детей. В рамках реализации целевой программы «Молодежная политика» создаются условия для выявления, поддержки и развития талантливых детей, их самореализации, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала Демидовского района. Основными направлениями работы с одарёнными детьми являются: участие в олимпиадном движении, организация профильного обучения, проектно-исследовательская деятельность, взаимодействие системы общего и дополнительного образования, внеклассная работа. Выстраивая систему поиска талантливых детей, формируя творческую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений детей проведены:

- конкурсы, фестивали, соревнования межшкольного и муниципального уровней в различных сферах деятельности (предметно-научной, культуры, спорта, искусства и др.) при участии всех образовательных учреждений района, активном социальном партнерстве с учреждениями культуры (Домом культуры, Историческим музеем, МБУК «Центральная библиотечная система»);
- олимпиады школьников, различного рода ученические конференции и семинары.

В 2013 учебном году школьные олимпиады проводились по 17 учебным предметам. Общая численность участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составила 293 человека (41,38%), что на 12,6% меньше предыдущего года). Победители школьных олимпиад представляли свои образовательные учреждения на муниципальном уровне. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 125 человек, что составляет 25,41% в общей численности обучающихся 7-11 классов. Из них 29 обучающихся стали победителями и призерами. 1 (0,08%) школьник является участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Вся система муниципальных мероприятий позволяет реализовать способности одарённых, талантливых школьников. Ежегодно в школах проводится конкурс «Ученик года», победители участвуют в муниципальном этапе конкурса. В 2013

году победителем муниципального этапа конкурса «Ученик года» стала Ерошкова Ольга, ученица МБОУ СОШ № 2 г. Демидова.

Для поддержки талантливой молодежи в районе проходит районный конкурс «Наши надежды», по итогам которого 12 лучшим участникам ежемесячно выплачивается стипендия в размере 500 рублей. В 2013 году в номинации «Интеллектуальные способности» победителями стали: Кириченко А. (МБОУ СОШ №1), Максименкова А. (МБОУ СОШ №1), Ерошкова О. (МБОУ СОШ № 2), Васильков А. (МБОУ СОШ № 2), в номинации «Литературные дарования» - Михайлов Е. (МБОУ СОШ №1), в номинации «Художественные дарования» - Лакеенкова Е. (МБОУ СОШ №2), Костючкова К. (МБОУ СОШ №1), Цветков Н. (МБОУ Пржевальская СОШ), в номинации «Спортивные надежды» – Савченков Д. (МБОУ СОШ №1), Фокин И. (МБОУ СОШ №2), Новожилов В. (МБОУ Пржевальская СОШ), Иванов А. (МБОУ СОШ №1).

В 2013 году состоялся районный конкурс молодежных социальных проектов «Молодежная инициатива» по номинациям: «Лучший социальный проект», «Лучший проект, направленный на профилактику негативных явлений в молодежной среде», «Лучший экологический проект», «Лучший проект, направленный на развитие молодежных информационных систем освещения вопросов молодежи», «Лучший научно-исследовательский проект». На конкурс было представлено 6 проектов. Победители были награждены денежной премией. Ежегодно проходит конкурс на соискание премии им. Ю.А. Гагарина. В 2013 году лауреатами премии стали 5 человек, размер премии составил 1000 рублей.

Традиционным стало участие детей разных возрастных групп (с 1 по 11 класс) в заочных интеллектуальных всероссийских и международных конкурсах-играх:

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», Всероссийский конкурс-игра «КИТ–Компьютеры, информатика, технология», международный математический конкурс «Кенгуру».

На базе Демидовской центральной детской библиотеки в 2013 прошли IV районные детско-юношеские чтения «Белый ангел России», посвященные Великой княгине Елизавете Федоровне Романовой. Чтения были организованы и проведены Отделом по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области совместно с Демидовской центральной детской библиотекой и приходом Покровской церкви г. Демидова Смоленской епархии. В них приняли участие 83 учащихся 1-11 классов образовательных учреждений Демидовского района. Чтения проходили по 4 номинациям: художественно-изобразительное творчество (рисунки, поделки), литературное творчество (сочинения, эссе, стихи), научно-исследовательская деятельность (доклады, рефераты, исследования), театрализованная деятельность (исполнение

литературных и музыкальных произведений, инсценировки пьес). Все 4 номинации были представлены яркими и содержательными работами, выступлениями учащихся. Особенно активное участие в чтениях приняли обучающиеся МБОУ СОШ №1 г. Демидова, МБОУ СОШ №2 г. Демидова.

В марте 2013 года в Центральной детской библиотеке г. Демидова прошел 2 районный этап международного конкурса чтецов «Живая классика» среди 6-х классов школ района, в котором приняли участие победители школьного тура (15 учащихся муниципальных образовательных учреждений района). Победителями конкурса стали Прилепский Дмитрий - ученик МБОУ СОШ №2, Олешова Дарья - ученица МБОУ СОШ №1, Голубева Ксения - ученица МБОУ Заборьевская СОШ. Эти ребята представляли Демидовский район в 3-м туре областного конкурса в г. Смоленске.

С целью самоопределения и выявления молодежных лидеров в учебных заведениях района создано ученическое самоуправление, активисты которого участвуют в профильных сменах лагерей «Архитектура таланта», «Смоленщина -2020», «Школа актива старшеклассников». В 2013 году профильную смену «Школа актива старшеклассников Смоленской области «Смоленск 1150.ru» посетила Комарова Анастасия, учащаяся МБОУ СОШ № 1 г. Демидова, лидер РДОО «Юные Гагаринцы».

Созданная в районе система организации и проведения конференций, слетов, конкурсов, фестивалей позволяет поддержать потенциал одаренности воспитанников. Все мероприятия проводятся как итог работы детских творческих коллективов ОУ и других образовательных учреждений. В финалах областных мероприятий принимают участие победители районных этапов. Финалисты-победители отправляются на всероссийские конкурсы.

Участие в областных и всероссийских творческих конкурсах в 2013 году

№ п/п	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Наименование ОУ	Достижения
1	Участие в региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Умницы и умники»	Божженкова Юлия	МБОУ СОШ № 2 г. Демидова	участник
		Козлова Оксана	МБОУ СОШ № 2 г. Демидова	участник
2	Областной краеведческий конкурс	Родионова Анастасия	Коревский филиал МБОУ Михайловская ООШ	победитель
		Смирнов Евгений	Холмовской	победитель

	«Служить народу и Отечеству», посвященный 155-летию со дня рождения М.К. Тенишевой		филиал Заборьевской СОШ	
		Булаева Халимат	МБОУ Бородинская ООШ	победитель
		Олешева Дарья	МБОУ СОШ № 1 г. Демидова	победитель
		Новикова Полина	МБОУ СОШ № 1 г. Демидова	Диплом Департамента по образованию, науке и делам молодежи III степени
		Максименкова Анастасия	МБОУ СОШ № 1 г. Демидова	Диплом Департамента по образованию, науке и делам молодежи III степени
		Алексеева Яна	МБОУ СОШ № 1 г. Демидова	Диплом Департамента II степени
3	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшего лидера органа ученического самоуправления		МБОУ Пржевальская СОШ	
4	Участие в областной акции «Мы граждане России»	Филимоненкова Анастасия	МБОУ СОШ № 1 г. Демидова	участник
		Горюнова Дарья	МБОУ СОШ № 2 г. Демидова	
5	Областной конкурс презентаций «Растим патриотов России», посвященном 68-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне	Савченков Дмитрий	МБОУ СОШ № 1 г. Демидова	Грамота за 6 место
		Васильев Алексей	МБОУ СОШ № 2 г. Демидова	благодарность
6	Конкурс «Налоги – паруса государства»	Целикова Виктория	МБОУ Пржевальская СОШ	грамота
		Мирочник Вадим	МБОУ Пржевальская СОШ	грамота
		Павлючкова Юлия	МБОУ Пржевальская СОШ	грамота
7	Всероссийская VII открытая научно-практическая	Комарова Анастасия	МБОУ СОШ № 1 г. Демидова	участник

	конференция «Уроки Д.С.Лихачева», посвященная году охраны окружающей среды г. Москва			
8	Областная конференция по школьному краеведению «Край мой Смоленский»	Олешева Дарья	МБОУ СОШ № 1 г. Демидова	участник
		Кашпырева Алена	МБОУ СОШ № 1 г. Демидова	участник
9	Областной конкурс «Информационн ые технологии в образовании»	Кириченко Анастасия	МБОУ СОШ № 1 г. Демидова	Диплом 1 степени
		Селезнева Дарья	МБОУ СОШ № 1 г. Демидова	Почетная грамота и подарок
10	IV областной фестиваль православной культуры для учащихся ОУ г. Смоленска и области «Отечество мое православное»	Горюнова Дарья	МБОУ СОШ № 2 г. Демидова	Диплом 1 степени
11	«Безопасное колесо» - областной конкурс- фестиваль	Команда из 4-х чел. (рук. Гусарова Н.П.)	МБОУ СОШ № 1 г. Демидова	участники
12	Областной полевой лагерь «Юный пожарный»	команда	МБОУ СОШ № 1 г. Демидова	участники
13	Областной молодежный форум «Смола- 2013»			участники
14	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма», проводимый Почтой России	Горюнова Дарья	МБОУ СОШ № 2 г. Демидова	Победитель
15	Всероссийский детский конкурс «Наука и спорт: полный контакт»	Олешева Дарья	МБОУ СОШ № 1 г. Демидова	2 место

14	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды	Родионова Анастасия	МБОУ СОШ № 2 г. Демидова	2 место и право защищать свой проект на Всероссийском конкурсе весной 2014г.
15	Областной заочный конкурс работ обучающихся «Творческое наследие П.К.Козлова»	Егоров Кирилл	МБОУ Пржевальская СОШ	1 место в номинации Эссе

В 2012-2013 учебном году стены школы покинули 55 выпускников 11-х классов. 3 выпускника награждены серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Доля учащихся 11 классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью составила 5,5% (3 выпускников), доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием 0%. В районе создана книга «Золотые и серебряные бобыры», в которой собран материал об учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении». Медалистам из муниципального бюджета выплачивается премия: золотая медаль -1000 рублей, серебряная - 500 рублей.

Важнейшее значение для поддержки одаренных детей приобретает изменение облика массового образования, а именно разработка и внедрение вариативных форм профильного и углублённого обучения, создание профильных классов:

- химико-биологический (МБОУ СОШ №2 г. Демидова, МБОУ СОШ №1 г. Демидова Смоленской области),
- биолого-географический (МБОУ Заборьевская СОШ Демидовского района Смоленской области),
- универсальный (МБОУ СОШ №1 г. Демидова Смоленской области, МБОУ Дубровская СОШ),
- обучение по индивидуальным программам профильного обучения (МБОУ Пржевальская СОШ);

На базах городских школ учащиеся 10-11-классов получают дополнительное образование в НОУ СПО «Юридический техникум при Министерстве юстиции России».

Благодаря интеграции ресурсов общего и дополнительного образования детей сформирована современная система поиска и поддержки одаренных и талантливых детей. В 2013 году 3 учреждения дополнительного образования детей в Демидовском районе предоставили возможность детям заниматься художественно-эстетическим и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой в соответствии

со своими интересами и возможностями. В результате тесного сотрудничества общего и дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений созданы творческие объединения, кружки, секции. На базе данных учреждений работают 39 кружков и секций разных направлений, занимается 37,6 % учащихся.

Заслуженное внимание уделяется работе школьных музеев, комнат боевой и трудовой славы. Патриотическое движение «Каждой школе – музей» позволило активизировать работу по расширению сети школьных музеев, которые стали центрами воспитательной работы, местом получения дополнительных знаний по истории, культуре, обычаям и традициям родного края. В настоящее время в образовательных учреждениях действует 11 школьных музеев.

2.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

ФЗ от 06.10.2003г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

«Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;

Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Приказ № 231-о/д от 27.09.2013 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».

2.3. Финансовое обеспечение реализации направления

№ п/п	Развитие системы поддержки талантливых детей	План на 2013 год (тыс.рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс.рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	% выполнения
1	Организация участия в конкурсных мероприятиях	63,3	0	63,3	100
2	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы)	0	0	0	0
3	Гранты, стипендии,	78,0	0	78,0	100

	премии для поддержки талантливых детей				
4	Организация работы (трудоустройство)	85,0	0	85,0	100
5	Поисковая работа	109,5	0	109,5	100
6	Организация мероприятий с участием талантливой молодежи	48,7	0	48,7	100
ИТОГО:		384,5	0	384,5	100

2.4. Эффекты реализации направления в 2013 году.

- Организация поиска и отбора талантливых детей через систему олимпиад и конкурсов;
- Материальное стимулирование педагогов по результатам деятельности;
- Адресная материальная поддержка учащихся, добившихся высоких результатов в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности;
- Сформирован банк данных способных и одаренных учащихся.
- Увеличение охвата школьников конкурсными мероприятиями различных уровней.
- расширение спектра внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях.

2.5. Проблемные вопросы реализации направления.

- Недостаточное качество подготовки школьников к участию в олимпиадах на школьном, муниципальном, региональном уровнях.
- Низкая результативность участия в олимпиадном движении обучающихся малокомплектных школ.
- Необходимость развития системы дистанционного обучения одаренных детей сельских школ.

Слабо развита система дистанционной подготовки одаренных детей, особенно из сельской местности, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющих интеллектуальные и творческие способности для получения профессионального образования.

Недостаточное количество квалифицированных кадров по работе с одаренными детьми.

2.6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей:
 - ³⁵₁₇ проводить работу по выявлению академической одаренности учащихся посредством вовлечения в олимпиадное движение с начальной школы;
 - ³⁵₁₇ организовать работу школьных научных обществ учащихся (НОУ), организовать практическую помощь руководителям НОУ;
 - ³⁵₁₇ организовывать исследовательскую и проектную деятельность путем расширения перечня районных конкурсов, проектов, в том числе для учащихся начальной школы;
 - ³⁵₁₇ разработать индивидуальные программы подготовки каждого участника муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
 - ³⁵₁₇ совершенствовать систему морального и материального поощрения талантливых учащихся на школьном уровне;
- Усилить работу по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Активизировать работу образовательных учреждений по участию обучающихся в конкурсах и соревнованиях международного и всероссийского уровней;
- Расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом запросов детей и родителей.
- Организация обучающих семинаров, творческих мастер-классов для педагогов с целью повышения их профессионального уровня, внедрения передового педагогического опыта.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

3.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

В образовательных учреждениях работает 405 педагогических работников, 10 руководителей и 22 заместителя руководителей, в том числе 180 учителей, из них 86 в городской местности, 94 в сельской. Высшее образование имеют 150 учителей, что составляет 87,7 %.

Качественный состав педагогических кадров ОУ

год	педагогических работников Всего	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работников(в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей		Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень	
2013	405	405	18			9	26	0	4(среднее)	0

Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)

Категории	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет/	пенсионеры
Администрация	-	12.5 %	18.7%	68.7%	15.6%
Педагоги	-	3.6 %	10.4 %	82 %	27.2 %

Возрастной состав педагогических кадров (чел./%)

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы				
	Всего	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	свыше 65
Администрация	32	-	5	27	0
Педагоги	191	8	9	174	0

В 2013 году в установленном порядке получили первую, высшую квалификационную категорию (в общей численности педагогических работников) 23,9 % учителей, из них на высшую категорию – 16,3 %, на первую – 7,6 %, на соответствие занимаемой должности – 0 %.

Категорийный состав педагогических кадров (чел./%)

<i>Имеют:</i>	<i>высшую категорию</i>	<i>первую категорию</i>	<i>вторую категорию</i>	<i>без категории</i>
	44	90	12	45

В 2013 году 31,61 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС в общей численности педагогических работников образовательных учреждений. В 2013 году -96 человек, в 2012 году 202 человека.

В районе повышение квалификации проходит через систему методических семинаров для различных категорий педагогов, в том числе и руководителей ОУ. На этом направлении деятельности использовались такие формы работы как: мастер-класс для педагогических работников ОУ, «круглые» столы, практикумы, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Адресная помощь в работе педагогов оказывалась через систему индивидуальных консультаций по самым разным вопросам: содержание, формы, методы и средства обучения; введение ФГОС начального образования, совершенствование методической работы в школе; подготовка к аттестации на категорию, организация предпрофильной подготовки и др. Разработан план мероприятий по распространению инновационного педагогического опыта учителей района, создан районный банк передового опыта учителей района.

Многие педагоги своим опытом работы делились через печатные издания, сеть Интернет, на областных семинарах- Кордина Н.Е, Осташко С.А., учителя МБОУ СОШ №1 г.Демидова Смоленской области.

Наиболее значимым конкурсом для всех педагогических работников остается конкурс профессионального мастерства - «Учитель года». В 2012-2013 учебном году в нем приняли участие 3 педагога. Победителем муниципального тура стала Хоренженкова О.В. (учитель начальных классов МБОУ Пржевальская СОШ).

Педагоги Демидовского района достойно принимали участие в областных профессиональных конкурсах. Домнина Е.Е. – учитель начальных классов МБОУ Пржевальская СОШ была участницей конкурса «Учитель года – 2013». Хоренженкова О.В. – учитель МБОУ Пржевальская СОШ – победитель областного конкурса «Сердце отдаю детям», Волкова И.А. – участница областного конкурса «Сердце отдаю детям», Кириллова Т.И. – участница областного конкурса «Воспитатель года - 2013».

Растет число педагогов муниципальной системы образования, имеющих почетные звания и грамоты за профессиональные достижения. В 2013 году 5 педагогов получили Почетные грамоты Министерства образования РФ, 1 учитель награжден грамотой Департамента Смоленской области по образованию, науке и

делам молодежи, 8 педагогов награждены Благодарственными письмами Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи.

Сформирован кадровый резерв управленческих кадров МО «Демидовский район», утвержденный Распоряжением Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области №124р от 28.04.2011.

Одним из инструментов повышения кадрового потенциала и привлечения в систему образования профессиональных специалистов является повышение уровня доходов педагогических работников. Средняя заработная плата учителей в 2013 году в районе составила за сентябрь – 25142 рубля, октябрь - 23765 рублей, ноябрь – 20963 рубля, декабрь – 21160 рублей. Среднемесячная начисленная заработная плата учителей района за 2013 год составила 20514,563 рубля, что выше прошлого года на 5829 рублей.

3.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

Работа по выполнению плана действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году была организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Смоленской области от 28.12.2004 № 118-з «Об образовании в Смоленской области» (в ред. закона Смоленской области от 07.12.2010 № 115-з);
- Закон Смоленской области от 18.12.2009 № 136-з «О размере, условиях и порядке предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений денежной компенсации расходов на оплату жилой площади с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)»;
- Закон Смоленской области от 25.04.2006 № 29-з «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области государственными полномочиями по предоставлению мер социальной поддержки по обеспечению бесплатной жилой площадью с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) педагогических работников образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования

«Демидовский район» Смоленской области от 05.03.2013 №50-о/д «О конкурсе «Учитель года-2013».

3.3. Финансовое обеспечение реализации направления:

Из муниципального бюджета:

- для проведения курсовой подготовки было израсходовано 212,5 тыс. руб.,
- на мероприятия выделено -384,5 тыс. руб.
- на приобретение книгоиздательской продукции израсходовано 843,329 тыс.

руб.

3.4. Эффекты реализации направления:

Сравнительный анализ результата реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» в текущем году показал:

- наличие позитивной динамики в плане прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими кадрами по вопросу модернизации образования, обновления его содержания, поэтапного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- наблюдается положительная динамика во внедрении новых моделей аттестации педагогических работников;
- социальная поддержка и материальное поощрение учителей;
- повышение уровня заработной платы педагогов;
- введение новой системы оплаты труда, связывающей результаты и качество работы учителя с уровнем его заработной платы;
- рост числа педагогических работников, мотивированных на профессиональное обучение, профессиональное развитие;
- значительно выросла ИКТ-компетенция учителей района за 2013 год.

3.5. Проблемные вопросы реализации направления:

- низкий уровень притока и закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях;
- недостаточность организации дистанционного обучения педагогических работников.
- недостаточный охват педагогов - участников и призеров областных, всероссийских и международных конкурсов, очных и дистанционных олимпиад и проектов.

3.6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

- Создание комплекса мер по привлечению молодых специалистов в школы района;

- Разработка системы мер по подготовке, переподготовке, повышению квалификации, формированию кадрового резерва и аттестации управленческих кадров системы образования;
- организация курсовой подготовки для учителей, работающих в начальной школе по вопросам введения ФГОС начальной школы и учителей, работающих в основной школе, по вопросам введения ФГОС основного общего образования;
- применение дистанционных образовательных технологий для повышения квалификации работников образования.
- участие педагогов района в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Часть 4. Изменение школьной инфраструктуры.

4.1. Информация о выполнении первоочередных задач по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 г.

Деятельность, осуществляемая в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и направленная на развитие школьной инфраструктуры, включает в себя не только процессы реорганизации образовательных учреждений, но и создание условий, соответствующих современным требованиям к образовательному процессу.

В 2013 году планомерно продолжалась работа по оптимизации сети сельских общеобразовательных школ. В связи с уменьшением количества детей и с целью повышения качества образования в Демидовском районе в 2013 году реорганизованы в филиалы 3 сельские малокомплектные школы - МБОУ Бурлыгинская ООШ, МБОУ Коровская ООШ, МБОУ Борковская ООШ.

Созданы условия, отвечающие современным требованиям к организации образовательного процесса.

Все (100 %) общеобразовательные учреждения оснащены компьютерным оборудованием и программным обеспечением, им обеспечен доступ в Интернет.

Для создания комфортных условий в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающих безопасность образовательного процесса, возможность получения полноценного качественного питания, медицинского обслуживания в 2013 году был выполнен комплекс ремонтных работ за счет средств регионального бюджета 2373933 рубля, муниципального бюджета 1527000 рублей.

За счет средств областного бюджета приобретены 1 комплект оборудования для кабинета биологии, 2 комплекта кабинета физики, 1 комплект кабинета химии, 2 комплекта кабинета технологии, спортивный инвентарь, на общую сумму – 1 574 132,48 рублей.

Пять средних школ имеют по одной и более интерактивных доски. В административной деятельности школ используются 15 компьютеров (в 2012 году -

5). Улучшились условия для самостоятельной работы учащихся с информационными ресурсами: 100% общеобразовательных учреждений подключены к сети Интернет.

В 2013-2014 учебном году 3 городских (МБОУ СОШ №1 г. Демидова Смоленской области, МБОУ СОШ №2 г. Демидова, МБОУ Пржевальская СОШ) и 4 сельских образовательных учреждений (МБОУ Михайловская ООШ, МБОУ Дубровская СОШ, МБОУ Заборьевская СОШ Демидовского района Смоленской области, МБОУ Шаповская ООШ Демидовского района Смоленской области) осуществляют подвоз 136 обучающихся, для этого задействовано 7 школьных автобусов. На всех школьных автобусах установлен и подключен в систему спутниковой навигации транспорта Смоленской области «Глонас». Школьные автобусы МБОУ Дубровская СОШ, МБОУ СОШ №1 г. Демидова Смоленской области оснащены тахографами. На установку тахографов истрачено из муниципального бюджета 70 тыс. рублей, на подвоз обучающихся в 2013 году израсходовано 794,7 тыс. рублей.

В 2013 году для подвоза обучающихся МБОУ СОШ №1 г. Демидова за счет областного бюджета приобретен ПАЗ 32053-70. Стоимость транспортного средства 1428 560 руб.

Руководителями образовательных учреждений разработаны и утверждены на каждый из 12 маршрутов паспорт и схема маршрута. Паспорт и схема маршрута согласованы с органами Государственной инспекции безопасности дорожного движения и с владельцами автомобильных дорог. Разработаны графики движения школьных автобусов на маршруте. Утверждены списки учащихся нуждающихся в подвозе, с указанием их места жительства и наименований автобусных остановок. Назначены сопровождающие из числа работников учреждения

В каждом образовательном учреждении разработан пакет организационно - распорядительной документации, регулирующий деятельность по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Разработаны и зарегистрированы в ОГПН «Декларации пожарной безопасности», внесены коррективы в «Программу производственного контроля».

В 2013 году обучены на курсах по охране труда 13 руководителей ОУ, 10 работников, ответственных за охрану труда.

В части инженерно-технической укрепленности образовательных учреждений наблюдается следующее: во всех образовательных учреждениях имеется наружное освещение в темное время суток; все 10 общеобразовательных учреждения имеют ограждение.

4.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- Федеральный Закон РФ от 08.05.2010 г № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки № 986 от 04.10.2010г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2011 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- Закон Смоленской области от 28.12.2004 №118-з «Об образовании в Смоленской области» (в ред. закона Смоленской области от 07.12.2010 №115-з);

4.3. Финансовое обеспечение реализации направления

- Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС – 1 574,1 тыс. руб.(региональный бюджет);
- Приобретение школьных автобусов - 1428,6 тыс.руб. (региональный бюджет);
- Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса - 940,2 тыс. руб.(муниципальный бюджет);
- Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением - 31,0 тыс. руб.

4.4. Эффекты реализации направления:

1. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.
2. Повышение качества образовательного процесса за счет технического оснащения школ в соответствии с современными требованиями.
3. Проведение ремонтных мероприятий в школах района.
4. Приобретение школьного автобуса.

4.5. Проблемные вопросы реализации направления:

- несоответствие типовых зданий школ современным требованиям, в том числе для обучения детей-инвалидов;
- износ высокой степени имеющихся объектов образования и необходимость проведения капитальных ремонтов в образовательных учреждениях;
- недостаточное финансирование образовательных учреждений на проведение капитального и текущего ремонта;

- необходимость пополнения и обновления автобусного парка на 5 единиц;
- необходимость обеспечения доступной безбарьерной среды для обучения детей - инвалидов;

4.6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

- оптимизация сети общеобразовательных учреждений;
- приобретение автобусов для подвоза детей;
- проведение капитальных и текущих ремонтов образовательных учреждений;
- организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- увеличение доли детей-инвалидов, обучающихся на дому, охваченных дистанционным обучением;

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

5.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

Согласно плану мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников» первоочередными действиями было определено выполнение следующих мероприятий:

- развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", Всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе", Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни

- проведение мониторинга здоровья обучающихся.

В летний период функционировали лагеря с дневным пребыванием детей на базе 7 образовательных учреждений. Всего охвачено оздоровлением 642 ребенка.

В 2013 году двум родителям выплачена компенсация за отдых детей в загородных лагерях.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, и поэтому его организация - одно из основных направлений развития системы образования.

Принята муниципальная целевая программа «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города на 2012-2014 годы», направленная на решение проблемы качественного и полноценного питания в школах, связанной с укреплением здоровья детей в период обучения, формированием навыков здорового образа жизни. В каждом ОУ питание организовано на основе примерного 10-ти дневного меню. Круглогодично ведется витаминизация «С» третьих блюд.

Все городские образовательные учреждения обеспечены медицинским обслуживанием в зданиях образовательных учреждений, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника. В сельских малокомплектных школах вопрос нехватки медицинских кадров решается с помощью заключения договоров с местными фельдшерско-акушерскими пунктами (ФАП). Увеличивается количество учащихся, имеющих различные отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, дефекты речи, сколиоз, нарушение осанки).

Важнейшим фактором, способствующим укреплению здоровья, является обеспечение двигательной активности обучающихся. МБОУ СОШ № 2 г. Демидова является опорной площадкой по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

В прошедшем году спартакиада школьников проводилась по 11 видам спорта. В ней принимало участие 435 учащихся (38,5 % от общего количества учащихся).

В 2012-2013 учебном году был проведен традиционный областной турнир по дзюдо памяти первого тренера детей г. Демидова Мирзоева Р.П., традиционный турнир по баскетболу памяти Героя Советского Союза Скворцова Н.Ф. Учащиеся отделения Борьбы принимают активное участие в региональных первенствах России по борьбе, дзюдо и самбо, где постоянно добиваются высоких результатов. Во всех общеобразовательных учреждениях в соответствии с годовыми планами спортивно-оздоровительной работы в системе проводятся спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья.

Учреждениями дополнительного образования детей организуются и проводятся спартакиады для учащихся района.

В 2012 году сохранена высокая результативность по итогам участия в районных и областных соревнованиях. Школьники района принимают активное участие в районных соревнованиях по различным видам спорта: теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, шахматам, мини-футболу. Продолжена традиция проведения в июле районного туристского слета учащихся общеобразовательных учреждений, в котором в 2012 году приняли участие более 80 учащихся из 6 учреждений.

В 2013 году состоялся чемпионат Демидовского района по биатлону. Победителями чемпионата стала команда МБОУ Пржевальская СОШ, 2-е место заняла команда лыжной базы «Чайка», 3-е место - СОГБОУ среднего профессионального образования «Демидовский аграрно-технологический техникум», 4-е место - Холмовской филиал МБОУ Заборьевская СОШ.

В целях пропаганды и популяризации здорового образа жизни, вовлечения учащихся школ в движение «Школа безопасности», в апреле 2012 года состоялись городские соревнования «Школа безопасности». Победитель - команда МБОУ СОШ №1 г. Демидова представляла наш район в области.

МБОУ СОШ №2 г. Демидова приняла участие в конкурсном отборе областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы по проблеме «Формирование ответственного отношения школьников к здоровью как условие достижения высоких конечных результатов» и стала победителем конкурса.

Одним из важнейших составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья школьников является получение горячего сбалансированного питания. Охват горячим одноразовым питанием составляет 100 %, двухразовым - 293 школьника (25,95%). Произведен ремонт пищеблоков, а также производственных помещений, оснащенных современным технологическим оборудованием. Организована транспортировка продуктов в школьные столовые. Финансовые ресурсы пока не позволяют создавать в полном объеме современные условия для пищеблоков.

5.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- Статья 32 п.3.3 Закона «Об образовании»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2011 года №189 «Об утверждении СанПиН № 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312».

- Закон Смоленской области от 28.12.2004 № 118-з «Об образовании в Смоленской области» (в ред. закона Смоленской области от 07.12.2010 № 115-з);

- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.02.2010 № 82 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Смоленской области, реализующих программы общего образования»;

- «Положение об организации отдыха детей в каникулярное время на территории муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области», утверждено постановлением Администрации муниципального образования «Демидовский район» от 02.04.2010 № 146;

- Распоряжение Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 29.04.2013 № 120-р,

- Распоряжение Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 18.03.2013 № 70-р,

- Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 29.04.2013 № 118-о/д.

- Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» от 18.03.2013 № 70-о/д.

5.3. Финансовое обеспечение реализации направления

№ п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	План на 2011 год (тыс.рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс.рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	% выполнения
1	Организация отдыха и оздоровления детей			15,9	100%
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий	208,7	0,0	208,7	100%
3	Закупка оборудования для школьных столовых	78,6	0,0	78,6	100%
4	Финансирование питания школьников			2678,5	100%
ИТОГО:		287,3		2981,7	100%

5.4. Эффекты реализации направления:

- используются здоровьесберегающие технологии, проводятся Дни здоровья, в ряде школ обязательной стала утренняя гимнастика;
- вопросы организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей изучались в ходе комплексных и тематических проверок (организации питания, организации работы ГПД, организации работы по профилактике ДДТП) образовательных учреждений;
- осуществлялось тесное взаимодействие с ГИБДД МО МВД России «Велижский» по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, было организовано участие команды ЮИД МБОУ СОШ № 1 г.Демидова в областном конкурсе «Безопасное колесо», составлены планы работы ОУ по профилактике ДДТТ, разработаны схемы безопасного движения для учащихся в ОУ, приобретены настольные игры, диски по ПДД, комплекты плакатов «Дорожные знаки» ;
- более 50% школьников города и района приняли участие в различных спортивных мероприятиях по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам, в легкоатлетических пробегах, эстафетах, в школьных этапах Всероссийских соревнований обучающихся «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» и других;
- организованы мероприятия антинаркотической направленности, включающие участие детей в Интернет - уроке «Имею право знать!», проведение акций «Спорт против наркотиков», «Мир без наркотиков», раздача буклетов и листовок и другие;
- в каникулярное время при общеобразовательных учреждениях функционировали 7 лагерей с дневным пребыванием для 642 детей;
- в общеобразовательных учреждениях проводится ежегодная диспансеризация учащихся;
- в школах созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом (оборудованы спортивные залы, имеются спортивные оборудование и инвентарь, тренажерные залы, уличные спортивные площадки и стадионы);
- организована физкультурно-оздоровительная работа, направленная на повышение двигательной активности детей;
- анализ рациональной организации учебного процесса проводился во всех школах в ходе планового контроля.

5.5. Проблемные вопросы реализации направления:

- несоответствие зданий и инфраструктуры образовательных учреждений современным требованиям;
- ремонт и оснащение спортивным оборудованием и инвентарем спортивных залов;
- обустройство спортивных площадок возле школ в соответствии с действующими требованиями;

оснащение пищеблоков школ современным технологическим оборудованием.

5.6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

- организация работы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных школ;
- проведение агитационно-пропагандистских мероприятий, направленных на формирование навыков ЗОЖ с обучающимися;
- приобретение спортивного оборудования и инвентаря для общеобразовательных учреждений района.
- проведение мониторинга ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с учащимися школ; организация работы спортивных секций и кружков в школах; ведение профилактической и оздоровительной работы, внедрение во все сферы учебной и внеурочной деятельности инновационных программ по здоровьесбережению детей; работа с родителями по формированию у школьников здорового образа жизни;
- проведение мониторинга здоровья обучающихся в рамках плановых медицинских осмотров;
- организация сбалансированного горячего питания детей, оптимального режима питания, медицинского обслуживания;
- усиление работы с родителями по формированию у школьников здорового образа жизни;
- дальнейшее увеличение охвата школьников дополнительным образованием;
- модернизация технологического оборудования школьных столовых.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

6.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2013 году.

Очень важным элементом реформы в образовании является повышение самостоятельности школы. Это достигается, в первую очередь, созданием условий для финансовой самостоятельности школ. Школы получили большую самостоятельность, в том числе, в распределении и расходовании средств. Работа по развитию самостоятельности общеобразовательных учреждений осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», призванного способствовать повышению финансовой самостоятельности учреждений образования.

Школы - юридические лица, оказывают образовательные услуги в соответствии с Уставом. Доля школ, в которых созданы органы государственно-общественного управления, принимающие участие в разработке и утверждении различных локальных актов (программы, планы и т.д.) возросла в 2013 году до 100%. Через органы государственно-общественного управления выражается заказ социума системе образования, формируется представление о задачах развития образования. Во всех общеобразовательных учреждениях органы государственно-общественного управления участвуют в коллективной выработке решений по ключевым вопросам образования. Школьные Советы принимают участие в разработке и утверждении программ развития образовательных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности.

Родители, социальные партнеры, представители заинтересованной общественности входят в органы управления школой, участвуют в конкурсном отборе лучших учителей, расширяется общественное участие в оценке качества образовательных услуг путем обеспечения прозрачности процедуры ЕГЭ при участии общественных наблюдателей в пунктах проведения экзаменов. Информация о результатах педагогической деятельности стала открытой и доступной: она представлена на страницах школьных сайтов, в публичных докладах. Все это меняет не только позиции образовательных учреждений, но и среду, в которой они существуют и развиваются. Пока медленно, но растет социальная активность населения, формируется позитивный имидж школы как социального института. Начиная с 2007 года проводятся муниципальные родительские собрания, на которых родительская общественность знакомится с новыми направлениями в развитии образования, результатами реализации комплексного проекта модернизации образования, задачами и ходом реализации национальной инициативы «Наша новая школа». Школьные Советы решают все вопросы, связанные с жизнью и деятельностью школы. Старшеклассники активно участвуют в решении вопросов по содержанию и организации образовательного процесса, организации молодежного досуга, пропаганды и организации здорового образа жизни; многие уже сейчас демонстрируют активную гражданскую позицию.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения осуществляют свою финансово-хозяйственную деятельность централизованно (по договору на финансовое обслуживание с Муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»).

6.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131;
- Федеральный закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации " от 29.12.2012 года № 273;

Постановление Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 21.10.2010 № 434 «Об утверждении Порядка формирования муниципального задания и порядка обеспечения выполнения этого задания муниципальными учреждениями»;

6.3. Финансовое обеспечение реализации направления:

Нормативное финансирование общеобразовательных учреждений(общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования) - 1115,4 тыс. руб.

6.4. Эффекты реализации направления:

- Расширение самостоятельности общеобразовательных учреждений;
- Повышение уровня информированности общественности о функционировании системы образования (публичный доклад на сайте учреждения);
- развитие различных форм социального партнерства между организациями, предприятиями и образовательными учреждениями, а также расширению круга социальных партнеров системы образования.

6.5. Проблемные вопросы реализации направления:

- Недостаточная активность руководителей в решении вопросов перехода ОУ на новые организационно-правовые формы;
- Развитие различных форм социального партнерства между организациями, предприятиями и образовательными учреждениями, а также расширению круга социальных партнеров системы образования;
- Получив самостоятельность, не все руководители до конца осознают масштаб ответственности, возложенной на них;
- Недостаточная экономическая грамотность отдельных руководителей.
- Недостаточно разработанная нормативно-правовая база по предоставлению платных образовательных услуг населению.

Школа должна стать более самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств.

6.6. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

- Активизировать работу органов государственного-общественного управления школ по расширению сферы их участия в деятельности образовательных учреждений;
- изучить опыт работы школ других регионов по обеспечению финансово-хозяйственной самостоятельности на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования школы.
- продолжение реализации мероприятий по снижению неэффективных расходов муниципальных общеобразовательных учреждений;
- осуществление финансирования общеобразовательных учреждений в соответствии с муниципальными заданиями, составления планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений, публикация отчетов об их исполнении на сайтах учреждений;
- обеспечить в образовательных учреждениях реальную деятельность коллегиальных органов управления - Совет школы;
- обеспечение открытости и прозрачности деятельности ОУ.
- создание условий для минимизации отчётности посредством внедрения электронного школьного документооборота, обязательной публичной отчётности ОУ.

Сведения о параметрах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2013 год

Демидовский район

№	Наименование направления, показателя	2013
1. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года	1129 чел.
1.1.1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности на декабрь отчетного года	242 чел.
1.1.2	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений городской местности на декабрь отчетного года	887 чел.
1.2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года	180 чел.
1.2.1	- численность внешних совместителей на декабрь отчетного года	18 чел.
1.2.2	- численность внутренних совместителей на декабрь отчетного года	89 чел.
1.2.3	Численность учителей в городских общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года	87 чел.
1.2.4	Численность учителей в сельских общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года	93 чел.
1.3	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	4,27 %
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования, в общей численности выпускников 9 классов	99,15 %
1.4.1	- в профессиональные образовательные организации	58,97 %
1.4.2	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	40,17 %
1.5	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) классов, в том числе:	100 %
1.5.1	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	1,82 %

1.6	Доля выпускников (в общей численности выпускников), сдававших ЕГЭ по:	
1.6.1	- русскому языку	100 %
1.6.2	- математике	100 %
1.6.3	- физике	25,45 %
1.6.4	- химии	14,55 %
1.6.5	- биологии	45,45 %
1.6.6	- истории	20 %
1.6.7	- географии	1,82 %
1.6.8	- английскому языку	1,82 %
1.6.9	- немецкому языку	0 %
1.6.10	- французскому языку	0 %
1.6.11	- испанскому языку	0 %
1.6.12	- обществознанию	76,36 %
1.6.13	- литературе	7,27 %
1.6.14	- информатике и ИКТ	3,64 %
1.7	Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по	
1.7.1	- русскому языку	62,815 б
1.7.2	- математике	44,273 б
1.7.3	- физике	58,714 б
1.7.4	- химии	65,525 б
1.7.5	- биологии	54,736 б
1.7.6	- истории	47,191 б
1.7.7	- географии	50 б
1.7.8	- английскому языку	92 б
1.7.9	- немецкому языку	0 б
1.7.10	- испанскому языку	0 б
1.7.11	- французскому языку	0 б
1.7.12	- обществознанию	53,71 б
1.7.13	- литературе	45,75 б

1.7.14	- информатике и ИКТ	47 б
1.8	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 61 до 79 баллов по:	
1.8.1	- русскому языку	58,18 %
1.8.2	- математике	3,64 %
1.8.3	- физике	35,71 %
1.8.4	- химии	62,5 %
1.8.5	- биологии	28 %
1.8.6	- истории	9,09 %
1.8.7	- географии	0 %
1.8.8	- английскому языку	0 %
1.8.9	- немецкому языку	0 %
1.8.10	- испанскому языку	0 %
1.8.11	- французскому языку	0 %
1.8.12	- обществознанию	23,81 %
1.8.13	- литературе	0 %
1.8.14	- информатике и ИКТ	0 %
1.9	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 80 до 100 баллов по:	
1.9.1	- русскому языку	3,64 %
1.9.2	- математике	0 %
1.9.3	- физике	0 %
1.9.4	- химии	12,5 %
1.9.5	- биологии	4 %
1.9.6	- истории	9,09 %
1.9.7	- географии	0 %
1.9.8	- английскому языку	100 %
1.9.9	- немецкому языку	0 %
1.9.10	- испанскому языку	0 %
1.9.11	- французскому языку	0 %

1.9.12	- обществознанию	2,38 %
1.9.13	- литературе	0 %
1.9.14	- информатике и ИКТ	0 %
1.10	Численность выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов по:	
1.10.1	- русскому языку	0 чел.
1.10.2	- математике	0 чел.
1.10.3	- физике	0 чел.
1.10.4	- химии	0 чел.
1.10.5	- биологии	0 чел.
1.10.6	- истории	0 чел.
1.10.7	- географии	0 чел.
1.10.8	- английскому языку	0 чел.
1.10.9	- немецкому языку	0 чел.
1.10.10	- испанскому языку	0 чел.
1.10.11	- французскому языку	0 чел.
1.10.12	- обществознанию	0 чел.
1.10.13	- литературе	0 чел.
1.10.14	- информатике и ИКТ	0 чел.
1.11	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога	
1.11.1	- русскому языку	0 %
1.11.2	- математике	0 %
1.11.3	- физике	0 %
1.11.4	- химии	0 %
1.11.5	- биологии	4 %
1.11.6	- истории	0 %
1.11.7	- географии	0 %
1.11.8	- английскому языку	0 %
1.11.9	- немецкому языку	0 %
1.11.10	- испанскому языку	0 %

1.11.11	- французскому языку	0 %
1.11.12	- обществознанию	0 %
1.11.13	- литературе	0 %
1.11.14	- информатике и ИКТ	0 %
1.12	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов	100 %
1.13	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов	0 %
1.14	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах, в общей численности выпускников 11 классов	100 %
2. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ		
2.1	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	47 %
2.1.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	83,23 %
2.1.2	Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся основной школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	25,88 %
2.1.3	Доля учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся старшей школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС)	0 %
2.2	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
2.2.1	бюджетного финансирования	6,6 ч.
2.2.2	внебюджетного финансирования	0 ч.
2.2.3	сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	6,6 ч.
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:	
2.3.1	бюджетного финансирования	0,3 ч.
2.3.2	внебюджетного финансирования	0 ч.
2.3.3	сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	0,3 ч.

2.4	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:	6,6 ч.
2.4.1	спортивно-оздоровительное	1,2 ч.
2.4.2	духовно-нравственное	1,15 ч.
2.4.3	социальное	0,65 ч.
2.4.4	общеинтеллектуальное	1,75 ч.
2.4.5	общекультурное	1,05 ч.
2.4.6	другие	0,8 ч.
2.5	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	0 ч.
2.5.1	спортивно-оздоровительное	0 ч.
2.5.2	духовно-нравственное	0 ч.
2.5.3	социальное	0 ч.
2.5.4	общеинтеллектуальное	0 ч.
2.5.5	общекультурное	0 ч.
2.5.6	другие	0 ч.
2.6	Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:	
2.6.1	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	50 %
2.6.2	- проектные, творческие исследовательские работы и др.	80 %
2.6.3	- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	20 %
2.7	Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся по ФГОС	
2.7.1	- учебным оборудованием для практических работ	100 %
2.7.2	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	85,9 %
2.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:	

2.8.1	- площадки для наблюдений, исследований	10 %
2.8.2	- площадки для моделирования, конструирования	30 %
2.8.3	- театральная площадка	10 %
2.10	Доля руководителей и педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических кадров	69,37 %

3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

3.1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.1.1	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	462 чел.
3.1.2	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	39,12 %
3.1.3	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5-11 классов	65,25 %
3.2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.2.1	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	185 чел.
3.2.2	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	15,66 %
3.2.3	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 7-11 классов	37,6 %
3.2.4	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	48 чел.
3.2.5	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 7-11 классов)	9,76 %
3.2.6	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	48 м.
3.2.7	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в муниципальном этапе	1 м.

	Всероссийской олимпиады школьников	
3.3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.3.1	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 чел.
3.3.2	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	0,08 %
3.3.3	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0,39 %
3.3.4	Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10000 обучающихся	8,5 чел.
3.3.5	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.
3.3.6	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0 %
3.3.7	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 м.
3.3.8	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	
3.4	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.4.1	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.
3.4.2	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	0 %
3.4.3	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0 %
3.4.4	Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10 000 обучающихся	0 чел.
3.4.5	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады	0 чел.

	школьников	
3.4.6	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0 %
3.4.7	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 м.
3.4.8	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 м.
3.5	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями	
3.5.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	0 чел.
3.5.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	0 %
3.5.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	0 м.
3.5.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	0 чел.
3.5.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	0 %
3.5.6	Численность учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	20 чел.
3.5.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	1,69 %
3.5.8	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	1 м.
3.5.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в	0 чел.

	дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	
3.5.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	0 %
	Поддержка и сопровождение талантливых детей	
3.6	Доля обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся) в специально оборудованных:	
3.6.1	студиях	30,03 %
3.6.2	актовых залах	61,91 %
4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА		
4.1	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	4,15 %
4.2	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	26,94 %
4.3	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	20,73 %
4.4	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	6,22 %
4.5	Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за отчетный год	13 357,019 руб.
4.5.1	- учителей	20 318,689 руб.
4.5.2	- управленческого персонала (директор и заместители директора)	27 878,077 руб.
4.5.3	- прочих педагогических работников	13 074,864 руб.
4.11	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	39,3 %
4.12	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	7,42 %
4.13	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	98,61 %

4.14	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	5,56 %
4.15	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов	4 чел.
4.16	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	1 чел.
4.17	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	4 чел.
4.18	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	25 чел.
4.19	Количество работающих в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	
4.20	Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников) общеобразовательных учреждений, в том числе:	31,61 %
4.21	по персонифицированной модели повышения квалификации	0 %
5. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ		
5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях	23,8 чел.
5.4	Доля обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения:	
5.4.1	от 0% до 20% условий	0 %
5.4.2	от 20% до 40% условий	4,87 %
5.4.3	от 40% до 60% условий	5,58 %
5.4.4	от 60% до 80% условий	10,98 %
5.4.5	от 80% до 100% условий	78,57 %
5.5	Доля обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (от общей численности обучающихся)	0 %

5.5.1	читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25	78,57 %
5.5.2	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	80,16 %
5.5.3	с медиатекой	50,66 %
5.5.4	оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов	52,26 %
5.5.5	выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	27,9 %
5.5.6	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	52,26 %
5.5.7	с контролируемым копированием бумажных материалов	53,23 %
5.6	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	83,97 %
5.7	Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	40 %
5.9	Доля обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений	0 %
5.13	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	1 ед.
5.14	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе	100 %
5.15	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников нуждающихся в подвозе	100 %
5.16	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих учебно-производственные мастерские, в общем количестве общеобразовательных учреждений	80 %
5.17	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих учебно-производственные мастерские, в общей численности учащихся	91,32 %
6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ		
6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества зданий общеобразовательных учреждений	0 %
6.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена	40 %

	возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования:	
6.2.1	собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	100 %
6.2.2	технологическое оборудование	80 %
6.2.3	наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	70 %
6.2.4	помещение столовой не требует ремонта	80 %
6.2.5	современно оформленный зал для приема пищи	40 %
6.3	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания, от общего количества общеобразовательных учреждений	50 %
6.4	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся	
6.4.1	только горячие завтраки	1 129 чел.
6.4.2	только горячие обеды	0 чел.
6.4.3	горячие завтраки и обеды	293 чел.
6.5	Доля обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся	
6.5.1	только горячие завтраки	100 %
6.5.2	только горячие обеды	0 %
6.5.3	горячие завтраки и обеды	25,95 %
6.6	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:	
6.6.1	от 0% до 20%	0 %
6.6.2	от 20% до 40%	10 %
6.6.3	от 40% до 60%	30 %
6.6.4	от 60% до 80%	30 %
6.6.5	от 80% до 100%	30 %
6.7	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными	61,91 %

	спортзалами и спортплощадками	
6.7.1	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:	61,91 %
6.7.1.1	собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования	93,71 %
6.7.1.2	площадь зала для занятий не менее 9х18м	92,12 %
6.7.1.3	высота зала не менее 6 м	89,99 %
6.7.1.4	оборудованные раздевалки	81,22 %
6.7.1.5	действующие душевые комнаты	61,91 %
6.7.1.6	действующие туалеты	80,16 %
6.7.2	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:	79,88 %
6.7.2.1	собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	93,19 %
6.7.2.2	размеченные дорожки для бега	86,38 %
6.7.2.3	дорожки для бега с твердым покрытием	78,37 %
6.7.2.4	оборудованный сектор для метания	86,69 %
6.7.2.5	оборудованный сектор для прыжков в длину	90,92 %
6.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю, от общего количества общеобразовательных учреждений	0 %
6.9	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю, в общей численности обучающихся	0 %
6.10	Доля обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	78,57 %
6.10.1	- собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования	80,69 %
6.10.2	- имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника	80,16 %
7. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ		

7.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	90 %
7.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.3	Доля автономных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	0 %
7.4	Доля бюджетных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	100 %
7.5	Доля казенных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений	0 %
7.6	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, от общего количества общеобразовательных учреждений	100 %
7.7	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет, от общего количества общеобразовательных учреждений	40 %
7.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений	0 %
7.9	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления, от общего числа образовательных учреждений	100 %
7.10	Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении	
7.10.1	основных образовательных программ	20 %
7.10.2	программ развития образовательного учреждения	80 %
7.10.3	иных нормативно-правовых актов школы и программ	50 %

7.10.4	планов финансово-хозяйственной деятельности	10 %
7.11	Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	10 %
7.11.1	электронный дневник	0 %
7.11.2	электронный журнал	0 %
7.11.3	электронная учительская	0 %
7.12	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений	20 %