

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕМИДОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**«О результатах реализации Национальной
образовательной инициативы
« Наша новая школа»
за 2012год»**

2012 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА» В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ «ДЕМИДОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2012 ГОДУ.

В 2012 году продолжалась работа по выполнению мероприятий плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Среди приоритетных направлений проекта «Наша новая школа» – новая система оплаты труда педагогов, новые системы аттестации и повышения квалификации, привлечение в школы молодых педагогов, создание системы поиска и сопровождения молодёжи, которая обладает современным инновационным мышлением и способна в будущем развивать умную экономику, основанную на знаниях. В основу проекта «Наша новая школа» положены пять направлений государственной поддержки и развития школьного образования:

- обновление образовательных стандартов общего образования,
- создание современной школьной инфраструктуры,
- обеспечение условий для развития здоровья детей,
- создание системы поддержки талантливых детей,
- развитие учительского потенциала.

В Демидовском районе в 2012 году функционировало 13 общеобразовательных учреждений, 4 детских сада и 3 учреждения дополнительного образования.

В общеобразовательных учреждениях района в 2012 году обучалось 1181 учащихся, из них в сельских школах - 275 учащихся (23,3 % от общего числа учащихся). По сравнению с предыдущим годом общий контингент учащихся района сократился на 3,6 %. Средняя наполняемость в классах города составляет - 18,1 чел., в сельской местности - 3,5 чел.

1. Переход на новые образовательные стандарты

1.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»:

Продолжалась работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в первых и вторых классах общеобразовательных школ Демидовского района. В двух пилотных общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 1г. Демидова Смоленской области, МБОУ Пржевальская СОШ) начато обучение по образовательным программам ФГОС начального общего образования в третьих классах. Всего в

2012 году 55,53 % от общего числа учащихся 1 ступени образования обучались по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования введен в действие в двух 5-х классах (МБОУ СОШ № 1г.Демидова Смоленской области, МБОУ Пржевальская СОШ). По образовательным программам ФГОС ООО обучается 33 учащихся (35.4 % от общего числа обучающихся в 5-х классах).

Во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется реализация внеурочной деятельности учащихся. Определены модели, соответствующие условиям образовательного учреждения. Среднее количество часов внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, составляет 10,5 часов.

Продолжается информационная работа по освещению вопросов введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, созданию современных условий обучения в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями нового стандарта. В соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе, был сформирован заказ на учебники для учащихся, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО. За счет средств регионального бюджета учащиеся данных классов обеспечены учебной литературой по основным предметам на 100%.

Во всех общеобразовательных учреждениях утверждена Основная образовательная программа начального общего образования, а в двух – Основная образовательная программа основного общего образования (МБОУ СОШ № 1 г. Демидова Смоленской области и МБОУ Пржевальская СОШ).

При переходе на новые образовательные стандарты прошли курсы повышения квалификации, семинары для учителей начальных классов, руководителей школ и их заместителей. Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) составила – 55,71%: управленческие кадры – 93,8%, учителя начальных классов – 100 %, учителя-предметники, работающие в 5-х классах по ФГОС – 75 %.

Планомерно ведется методическая работа по изучению вопросов введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Проведен ряд инструктивно-методических семинаров-совещаний для педагогических и руководящих работников системы образования, заседания районных методических объединений учителей, посвященных введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. В августе 2012 года проведены педагогические советы в ОУ и августовская педагогическая конференция, где на пленарном заседании и «круглых столах» в рамках работы районных методических объединений обсуждались вопросы обновления образовательных стандартов. Обеспечено участие методистов, педагогов и

руководителей образовательных учреждений в мероприятиях регионального уровня по сопровождению введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, координация деятельности общего и дополнительного образования, максимально используются возможности учреждений дополнительного образования детей в организации внеурочной деятельности учащихся.

Начата работа:

- по улучшению оснащённости муниципальных общеобразовательных учреждений современным учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям образовательной процесса;
- по укреплению материально-технической базы и пополнению фондов школьных библиотек;
- по модернизации базовых общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения.

Разработаны должностные инструкции работников образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми квалификационными характеристиками. Продолжается работа по разработке инструментария мониторинга для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов.

1.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

Мероприятия Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» реализовывались в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.03.2010 № 166 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее также – ФГОС НОО);

- приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.03.2010 № 167 «Об утверждении плана первоочередных мероприятий по организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Смоленской области»;

- приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.03.2010 № 252 «Об утверждении общеобразовательных учреждений Смоленской области в качестве пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 09.04.2012 № 299 «Об утверждении примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений»;

- приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.03.2012 № 194 «Об утверждении общеобразовательных учреждений Смоленской области в качестве пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- муниципальной целевой программой «Развитие системы образования муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области» на 2012-2014 годы» (утверждена приказом отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 01.12.2011 № 303/1-о/д);

1.3. Финансовое обеспечение реализации направления:

В 2012 году финансовое обеспечение данного направления инициативы осуществлялось за счет средств субвенций областного бюджета – 482.1 тыс. руб., местного бюджета – 212.0 тыс. руб.

1.4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году:

В течение 2012 года проведено повышение квалификации учителей начальных классов, работающих по ФГОС (100%), руководителей школ (93.8 %), учителей основной школы по ФГОС – 75 %, что является основным условием готовности общеобразовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта. Результатом повышения квалификации стало освоение способов самостоятельной разработки основной общеобразовательной программы школы и рабочей программы учебной дисциплины, формирования и оценки универсальных учебных действий.

Важным направлением повышения квалификации в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО было обучение учителей применению современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий. Анализ нормативно-правового обеспечения введения стандарта на уровне общеобразовательных учреждений свидетельствует о 100% сформированности пакета нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС. Разработаны и документально оформлены модели организации образовательного процесса, включающие внеурочную деятельность.

За счет средств областного бюджета учащиеся 1, 2, и 3 классов всех образовательных учреждений и двух пятых классов МБОУ СОШ № 1г.Демидова Смоленской области и МБОУ Пржевальская СОШ обеспечены на 100 % новыми учебниками по основным предметам.

Так же с 1 сентября 2012 года во всех 4-х классах школ района осуществляется обязательное изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики». К изучению данного курса приступили 111 учеников 4 классов.

100 % учащихся и их родителей выбрали изучение курса «Основы православной культуры».

100% учителей, работающих в 4-х классах района, прошли обучение на курсах повышения квалификации учителей по теме: «Современная начальная школа в условиях реализации требований ФГОС нового поколения».

С целью подготовки к введению ФГОС ООО проделана следующая работа:

- проведен мониторинг готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО (июнь 2012 года, сентябрь 2012 года);
- проведен мониторинг материально-технического обеспечения введения ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях района (укрепление материально-технического обеспечения кабинетов, освещенность, текущий ремонт кабинетов);
- проведен семинар для руководителей и учителей общеобразовательных школ совместно с ГАУ ДПОС «СОИРО» по теме ««Особенности организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в условиях работы по ФГОС»»;
- проведен «круглый стол» для руководителей образовательных учреждений и руководителей учреждений дополнительного образования по теме «Организация внеурочной деятельности в начальной школе»;
- проведен семинар-совещание директоров по теме «Управление внедрением ФГОС ООО в образовательном учреждении»;
- проведен семинар библиотекарей по теме «Новые образовательные стандарты и роль школьных библиотек в разъяснительной и информационной работе»;
- сформированы базы данных учителей, работающих в 5 классах МБОУ СОШ № 1г.Демидова Смоленской области и МБОУ Пржевальская СОШ в 2012/2013 учебном году;
- проведен единый День открытых дверей в образовательных учреждениях для родителей учащихся 1 и 5 классов;
- оформлены информационные стенды о ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях;
- разработан план-график курсов повышения квалификации учителей начальных

классов с учетом ФГОС НОО и учителей-предметников с учетом ФГОС ООО на 2013 год.

1.5. Эффекты реализации направления в 2012 году:

К основным положительным эффектам перехода на новые образовательные стандарты можно отнести следующие изменения в системе образования:

- все учащиеся 1,2-х классов обучаются по новым ФГОС;
- все педагоги, работающие в 1 и 2-х классах, прошли курсовую переподготовку;
- все учащиеся 1-х и 2-х классов, 3-х и 5-х пилотных классов обеспечены основными учебниками, соответствующими ФГОС;
- в работе учителей 1-х и 2-х классов широко используется положительный опыт работы педагогов пилотных школ, в том числе и по организации внеурочной деятельности учащихся (в рамках дополнительных 10 часов). Внеурочная деятельность в школах района представлена следующими направлениями - спортивно-оздоровительным, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным и другими;
- расширение предлагаемых направлений и форм организации внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей школьников и запросов родителей;
- совершенствование системы оценки качества общего образования: внедрение механизма независимой проверки знаний школьников, учет внеучебных достижений обучающихся.

1.6. Проблемные вопросы реализации направления в 2012 году

- Необходимость накопления практического опыта учителей по введению ФГОС;
- существующая инфраструктура (сельские малокомплектные школы) не в полной мере обеспечивает условия для реализации ФГОС начального общего образования (объединение классов - комплектов на первой ступени);
- отсутствие полноценных условий для организации внеурочной образовательной деятельности младших школьников на базе сельских малокомплектных общеобразовательных школ;
- недостаточная разработанность методических рекомендаций по организации оценочной деятельности;

-совершенствование материально-технических условий реализации образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- организация качественного психологического сопровождения реализации ФГОС, в связи с отсутствием в ряде ОУ финансовых возможностей для введения ставок педагога-психолога.

1.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- Совершенствовать организационно-управленческие механизмы по обеспечению готовности общеобразовательных школ к переходу и реализации ФГОС НОО и ООО;

- Продолжить переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования ;

-проводить мониторинг результативности введения в общеобразовательных учреждениях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- координировать взаимодействие общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования;

- разработать критерии рейтинговой оценки деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению качества предоставления образовательных услуг;

- разработать образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС;

- активно участвовать в мероприятиях, курсах повышения квалификации, организованных ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», прохождение всеми учителями начальной и основной общеобразовательной школы повышение квалификации для работы по ФГОС;

- продолжить работу по совершенствованию материально- технической базы общеобразовательных школ.

1.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Переход на новые образовательные стандарты» показывает, что:

№ Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы), в 2012 году значительно возросла и составляет 55,53% (2011 год - 35,78%).

№ Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся), возросла более чем на 10% по сравнению с показателями мониторинга прошлого года и составляет 24,92%. Численность учеников по классам и классов-комплектов, обучающихся по ФГОС, показана в таблице.

Численность учеников 1 классов и классов-комплектов, обучающихся по ФГОС	103 чел.
Количество 1 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	14 кл.
Численность учеников 2 классов и классов-комплектов, обучающихся по ФГОС	124 чел.
Количество 2 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	16 кл.
Численность учеников 3 классов и классов-комплектов, обучающихся по ФГОС	44 чел.
Количество 3 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	2 кл.
Количество учащихся начальных классов, которые обучаются в соответствии с ФГОС НОО	271 чел.
Количество классов-комплектов в начальной школе, учащиеся которых обучаются в соответствии с ФГОС НОО	32 кл.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет **10,5 ч.** Все они проводятся за счет бюджетного финансирования.

Часы внеурочной деятельности распределены по определенным в рамках электронного мониторинга направлениям следующим образом:

№ в группу с **максимальным показателем** входит спортивно-оздоровительное направление (4,333ч.) и общеинтеллектуальное направление (3,944 ч.)

№ вторая группа представлена показателями по духовно-нравственному (2,429 ч.), общекультурному (2,25 ч.), социальному (1,667 ч.)

Занятия проводятся педагогами ОУ, педагогами дополнительного образования согласно расписанию. Контроль за внеурочной деятельностью осуществляется администрацией школ.

Доля (количество) общеобразовательных учреждений, в которых имеются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся составляет 16,6% (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе накопительной системы оценивания (портфолио) используют также 50%

общеобразовательных учреждений; проектные, творческие исследовательские работы – 66,67%.

Возросла доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ (91,5%) и интерактивными учебными пособиями (86,05%) в соответствии с новыми ФГОС.

Во всех общеобразовательных учреждениях, имеющих первую ступень, педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО. Обучено 100 % учителей, преподающих в начальных классах и 75 % учителей-предметников, преподающих в 5 пилотных классах.

В образовательных учреждениях создаются современные условия для введения ФГОС, проведено обновление материально-технической базы – приобретены учебно-методические комплекты, компьютерная техника, цифровые образовательные ресурсы, учебная мебель, спортивный инвентарь, учебно-практическое оборудование.

Во всех общеобразовательных учреждениях создана нормативно-правовая база по реализации ФГОС начального общего образования.

Методическое сопровождение по реализации требований ФГОС осуществляется специалистами, методистами отдела образования, руководителями районных методических объединений, командой образовательных учреждений: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог.

2. Система поддержки талантливых детей.

2.1. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году:

В рамках реализации целевой программы «Молодежная политика» создаются условия для выявления, поддержки и развития талантливых детей, их самореализации, профессионального самоопределения как основы интеллектуального, творческого, культурного потенциала Демидовского района. Основными направлениями работы с одарёнными детьми являются: участие в олимпиадном движении, организация профильного обучения, проектно-исследовательская деятельность, взаимодействие системы общего и дополнительного образования, внеклассная работа. Обучающиеся школ активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Анализ проводимых районных массовых мероприятий с детьми позволяет сделать вывод, что количество участников растёт, повышается качество проведения мероприятий.

2.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

ФЗ «Об образовании», от 10.07.1992 №3266-1 "Об образовании»;
Указ президента РФ №325 от 6.04.2006 «О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи»;

Закон Смоленской области от 28.12.2004 № 118-з «Об образовании в Смоленской области» (в редакции закона Смоленской области от 07.12.2010 № 115-з);

Распоряжение Администрации Смоленской области от 21.09.2011 № 1559-р/адм «О назначении областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича на 2011-2012 учебный год»;

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 24.09.2012 № 884 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012 году»;

Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 02.06. 2012 № 174-о/д «О поощрении выпускников»;

Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 08.10.2012 №234 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»;

Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 24.12.2012 года № 313-о/д «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников».

Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 01.02.2012 № 14-р «О проведении конкурса «Наши надежды»;

Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 21.05.2012 № 156-«Об участии в Смоленском молодежном областном лагере актива «Смола-2012».

2.3. Финансовое обеспечение реализации направления.

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, составляет в 2012 году **107450 руб.:**

2.4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году:

Выстраивая систему поиска талантливых детей, формируя творческую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений детей проведены:

- конкурсы, фестивали, соревнования межшкольного и муниципального уровней в различных сферах деятельности (предметно-научной, культуры, спорта, искусства и др.) при участии всех образовательных учреждений района, активном социальном партнерстве с учреждениями культуры (Домом культуры, Историческим музеем, МБУК «Центральная библиотечная система»);
- олимпиады школьников, различного рода ученические конференции и семинары.

В 2012 учебном году школьные олимпиады проводились по 9 учебным предметам. Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе её проведения составила 376 человек. Победители школьных олимпиад представляли свои образовательные учреждения на муниципальном уровне. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 165 человек. Из них победителей 6,53%. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 (0,08%) школьник и стал её призёром.

Вся система муниципальных мероприятий позволяет реализовать способности одарённых, талантливых школьников. Ежегодно в школах проводится конкурс «Ученик года», победители участвуют в муниципальном этапе конкурса. В 2012 году победителем муниципального этапа конкурса «Ученик года» стала Кукурчук Лидия, ученица МБОУ СОШ № 2 г. Демидова.

Для поддержки талантливой молодежи в районе проходит конкурс «Наши надежды», по итогам которого 12 лучшим участникам ежемесячно выплачивается стипендия в размере 500 рублей. В 2012 году стартовал районный конкурс молодежных социальных проектов «Молодежная инициатива». Ежегодно проходит конкурс на соискание премии им. Ю.А. Гагарина. В 2012 году лауреатами премии стали 5 человек, размер премии составил 1000 рублей.

Традиционным стало участие детей разных возрастных групп (с 1 по 11 класс) в заочных интеллектуальных конкурсах-играх: Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (307 уч-ся), Всероссийский конкурс-игра «КИТ – Компьютеры, информатика, технология» (15уч-ся), международный математический конкурс «Кенгуру» (326 уч-ся).

В 2011-2012 учебном году стены школы покинули 76 выпускников 11-х классов. 2 ученика (Карнаухова Ксения, ученица МБОУ СОШ №1г. Демидова Смоленской области, Красицова Инна, ученица МБОУ Пржевальская СОШ) награждены золотой и Зученика (Ващенко Мария, Лосева Анастасия, Новицкая Маргарита – учащиеся МБОУ СОШ №2 г. Демидова) серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Доля учащихся 11 классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью составила 6,58% (5 выпускников), доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием 0%. В районе создана книга «Золотые и серебряные бобры», в которой собран материал об учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

Медалистам из муниципального бюджета выплачивается премия: золотая медаль – 1000 рублей, серебряная – 500 рублей.

В целях повышения исследовательской деятельности на базе МБОУ СОШ № 2 г. Демидова создан клуб «Экос». На областной конференции юных исследователей окружающей среды члены клуба представили работу, которая получила высокую оценку. Маркелова Анастасия (ученица 9 класса МБОУ СОШ №2 г. Демидова) заняла призовое место с работой «Влияние органического удобрения «Дропа-А» на урожайность капусты в условиях приусадебного участка, расположенного в черте г. Демидова». С этой работой она выступила на Всероссийской конференции в г. Москва и получила поощрительный приз (путёвку в «Орлёнок»). Талантливые дети района приняли активное участие в Смоленском молодежном областном лагере «Смола – 2012».

По инициативе членов молодежного Совета традиционно были проведены следующие акции:

- «Школьники - дошколятам». Во время данной акции учащиеся выполняли разные виды работ: от постройки снежных городков на площадках, участках детских садов до изготовления атрибутов для игр с водой и песком в летнее время года;

- «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», проводимые в рамках Месячника военно-патриотического воспитания и посвященные 67-летию Победы в Великой Отечественной войне (поздравление ветеранов с праздником Победы и вручение им георгиевских ленточек и памятных подарков);

- организация субботников у памятников погибшим воинам.

Важнейшее значение для поддержки одаренных детей приобретает изменение облика массового образования, а именно разработка и внедрение вариативных форм профильного и углублённого обучения, создание профильных классов:

- химико-биологический (МБОУ СОШ №2 г. Демидова, МБОУ СОШ №1 г. Демидова Смоленской области),

- биолого-географический (МБОУ Заборьевская СОШ Демидовского района Смоленской области),

- универсальный (МБОУ СОШ №1 г. Демидова Смоленской области, МБОУ Дубровская СОШ),

- обучение по индивидуальным программам профильного обучения (МБОУ Пржевальская СОШ);

На базах городских школ учащиеся 10-11-классов получают дополнительное образование в НОУ СПО «Юридический техникум при Министерстве юстиции России».

2.5. Эффекты реализации направления в 2012 году.

1. Оформление работы по поддержке талантливых (одаренных) детей в муниципальную целевую программу

В районе постановлением Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 18.10.2012 №455 принята целевая

программа «Молодежная политика» на 2013-2015 г., где одним из разделов является «Поддержка и сопровождение талантливой молодёжи». Это уже важный эффект проекта, так как работа с одаренными детьми заявлена как значимое направление развития муниципальной системы образования.

2. Реализация поиска и отбора талантливых детей через систему олимпиад и конкурсов.

Одним из приоритетных направлений по выявлению и поддержке одаренных детей является организация их участия в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа.

3. Адресная материальная поддержка и поощрение талантливых детей.

2.6. Проблемные вопросы реализации направления:

- Необходимость создания творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации учащихся сельских малокомплектных общеобразовательных школ;
- низкая результативность участия в олимпиадном движении обучающихся сельских малокомплектных школ;
- отсутствие разработанных на федеральном уровне соответствующих документов, регламентирующих организацию и функционирование образовательных учреждений по выявлению и поддержке одаренных детей;
- отсутствие целевого научно-методического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью;
- недостаточный уровень готовности учителей к работе с одаренными детьми, в том числе с использованием современных сетевых технологий;
- совершенствование правовых механизмов поддержки талантливых детей;
- разработка финансовых механизмов формирования индивидуальной образовательной траектории талантливых детей;
- предоставление возможности учащимся самостоятельно выбирать образовательные программы различного уровня сложности в рамках отдельной школы возможно лишь при значительном количестве учащихся в одной параллели.

2.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

- Сохранение и развитие сети детских и юношеских объединений научно-технической, спортивно-технической направленности на базе муниципальных учреждений дополнительного образования;
- создание модели работы с одаренными детьми на территории муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области;
- вовлечение в систему выявления и поддержки талантливых детей разных возрастных категорий, имеющих различные образовательные потребности;
- развитие профильных смен в летних оздоровительных лагерях;
- создание муниципальной базы данных победителей и призёров всех этапов Всероссийской олимпиады школьников, фестивалей, конференций и конкурсов;
- наличие у каждого старшеклассника, независимо от места проживания, материальной обеспеченности и физических особенностей возможности обучения по индивидуальному учебному плану (профилю обучения), в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организация мастер-классов талантливых педагогов для одарённых детей.

По результатам реализации поставленных задач и мероприятий предполагается достижение следующих показателей:

- рост количества общеобразовательных учреждений, в которых действуют программы поддержки талантливых и одаренных детей;
- рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.

2.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» показывает, что общая численность обучающихся 5-11 классов района, принявших участие во Всероссийской олимпиаде на всех этапах проведения составляет **542 чел.**, что выше показателя прошлого года (в 2011 году – 485 чел.), в том числе:

- на школьном этапе (5-11 кл.) – **376 чел.** (2011 год – 231 чел.);
- на муниципальном этапе (7-11 кл.) – **165 чел.** (2011 год – 254 чел.);
- на региональном этапе (9-11 кл.) – **1 чел.** (2011 – 2 чел.);
- на заключительном этапе (9-11 кл.) – **0 чел.** (2011 год – 0 чел.).

И **18,15%** составляет группа обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях);

– **13,49%** – доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных учреждениях);

– **0,08%** – доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях).

Очные и дистанционные олимпиады (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимые сторонними организациями, привлекли внимание **31 чел.**, что составляет **2,53%** (в общей численности обучающихся).

Данные мониторинга показывают:

– **1** призовое место заняли учащиеся в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями;

– **1** обучающийся стал победителем и призером в очной олимпиаде для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями;

– **0,08%** составляет доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся);

– **22** обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями;

– **1,8%** составляют доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся);

– **6** призовых мест заняли учащиеся в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями;

– **6** обучающихся стали победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями;

– **0,49%** составляет доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях).

3. Совершенствование учительского корпуса.

3.1. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году:

Совершенствование учительского корпуса, как одно из направлений национальной образовательной инициативы, совместило в себе достаточно большой спектр направлений деятельности: разработка финансово-экономических механизмов, способствующих повышению заработной платы учителей, модернизация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, новые подходы по актуализации уровня профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров и многое другое.

В общеобразовательных учреждениях Демидовского района в 2012 году работали 208 педагогических работников, в том числе учителей - 184, административно-управленческого персонала – 32 чел. Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных школ района составляет 88,5%. 91,4% школьных педагогов имеют высшее профессиональное образование.

В целях повышения квалификации для руководителей и педагогических работников школ района в 2012 году создавались условия к реализации лично ориентированного подхода и организационно-методического сопровождения с учетом диагностики потребности в курсовой подготовке. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников школ района составляет 95,5 %.

В октябре 2012 года на базе Демидовского района были организованы комплексные курсы повышения квалификации для 25 учителей физической культуры, 24 учителей иностранного языка, 24 учителей истории, 32 руководителей ОУ района. В 2012 году 17 педагогов (9,2% от их общего количества) школ района аттестовались на 1 и высшую квалификационные категории, 10 руководителей на соответствие занимаемой должности.

С целью повышения научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки кадров районным методическим кабинетом организована методическая сеть, которая включает: районные методические объединения, мастер-классы, семинары, групповые и индивидуальные консультации, инструктивно-методические совещания.

3.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

- Закон Смоленской области от 28.12.2004 № 118-з «Об образовании в Смоленской области» (в ред. закона Смоленской области от 07.12.2010 № 115-з);
- Закон Смоленской области от 18.12.2009 № 136-з «О размере, условиях и порядке предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений денежной компенсации расходов на оплату жилой площади с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)»;
- Закон Смоленской области от 25.04.2006 № 29-з «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области государственными полномочиями по предоставлению мер социальной поддержки по обеспечению бесплатной жилой площадью с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) педагогических работников образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования

«Демидовский район» Смоленской области от 20.02.2012 №50-о/д «О конкурсе «Учитель года-2012».

3.3. Финансовое обеспечение реализации направления.

Безусловно, одним из важнейших аспектов совершенствования учительского корпуса является уровень заработной платы. На декабрь месяц 2012 года среднее значение заработной платы учителей составило 18581рубля, за год – 14489 руб.

Из муниципального бюджета:

- для проведения курсовой подготовки было израсходовано 198,4 тыс. руб.,
- на мероприятия выделено – 11,500 тыс. руб.
- на приобретение книгоиздательской продукции израсходовано 551,4 тыс. руб.

3.4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

Ведущим направлением развития муниципальной системы образования является повышение профессионального уровня педагогов района. Организация курсовой подготовки, проведение конкурсов профессионального мастерства, совершенствование методической работы в городских и школьных методических объединениях, проведение мастер-классов, практических конференций, круглых столов способствует непрерывному развитию педагогического потенциала, повышению профессионализма педагогов.

Повышение квалификации педагогов проводится на базе Института развития образования Смоленской области, дистанционных интернет-курсах. В рамках совершенствования учительского корпуса работает 13 методических объединений.

Общеобразовательные учреждения укомплектованы кадрами, имеющими высшее профессиональное образование на 91,4%. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет составил 6,75% от общей численности учителей общеобразовательных учреждений. В 2012 году в школы района пришли работать 4 молодых педагога (1,9 %). Высшую категорию имеют 46 (22,1%) педагогов, первую – 93 (44,7%) педагогов.

В 2012 году аттестовано 17 работников образования, в том числе: 7 педагогов (3,91%) на высшую квалификационную категорию, 10 (5,59%) педагогов на первую квалификационную категорию, 10 директоров и зам директоров на соответствие занимаемой должности.

На курсах в ГАУ ДПОС «Смоленский институт развития образования» обучено 112,85% педагогов. Для повышения компьютерной грамотности современного учителя в течение 2012 года на базе Базового класса прошли

курсовую подготовку 40 педагогических работников, в том числе 1 уровня – 30, 2 уровня – 10 педагогов.

Значительно возросло число учителей, работающих в профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников, иные общественные профессиональные объединения) – до 44 человек (2011 год – 25 чел.).

Наиболее значимым конкурсом для всех педагогических работников остается конкурс профессионального мастерства - «Учитель года». В 2011-2012 учебном году в нем приняли участие 3 педагога. Победителем муниципального тура стала Домнина Е.И. (учитель начальных классов МБОУ Пржевальская СОШ).

В районе существует банк передового педагогического опыта, который постоянно пополняется и обновляется. В целях диссеминации опыта работы педагогических коллективов и учителей, активно внедряющих инновационные образовательные технологии, были проведены 7 семинаров для различных категорий работников.

Одним из инструментов повышения кадрового потенциала и привлечения в систему образования профессиональных специалистов является повышение уровня доходов педагогических работников. Среднемесячная начисленная заработная плата учителей района за 2012 год составила 14489,062 рубля, что выше прошлого года на 2514,904 рубля.

Моральное и материальное поощрение педагогов-новаторов - обязательное условие повышения качества образования учащихся. Растет число педагогов муниципальной системы образования, имеющих почетные звания и грамоты за профессиональные достижения.

В 2012 году 1 педагог (Чебанюк М.И., директор МБОУ СОШ №2 г.Демидова) получил медаль ордена «За заслуги перед отечеством», 3 педагога получили Почетные грамоты Министерства образования РФ, 5 учителей награждены грамотами Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, 2 – Почётной грамотой Смоленской областной Думы.

Сформирован кадровый резерв управленческих кадров МО «Демидовский район», утвержденный Распоряжением Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области №124р от 28.04.2011.

3.5.Эффекты реализации направления в 2012 году:

Сравнительный анализ результата реализации направления «Совершенствование учительского корпуса» в текущем году показал:

- наличие позитивной динамики в плане прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими кадрами по вопросу модернизации образования, обновления его содержания, поэтапного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- наблюдается положительная динамика во внедрении новых моделей аттестации педагогических работников;
- социальная поддержка и материальное поощрение учителей;
- повышение уровня заработной платы педагогов;

- введение новой системы оплаты труда, связывающей результаты и качество работы учителя с уровнем его заработной платы;
- рост числа педагогических работников, мотивированных на профессиональное обучение, профессиональное развитие;
- значительно выросла ИКТ-компетенция учителей района за 2012 год.

3.6. Проблемные вопросы реализации направления:

- низкий уровень притока и закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях;
- недостаточность организации дистанционного обучения педагогических работников.
- недостаточный охват педагогов - участников и призеров областных, всероссийских и международных конкурсов, очных и дистанционных олимпиад и проектов.

3.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

- Создание комплекса мер по привлечению молодых специалистов в школы района;
- Разработка системы мер по подготовке, переподготовке, повышению квалификации, формированию кадрового резерва и аттестации управленческих кадров системы образования;
 - создание межрайонного ресурсного центра на базе Демидовского аграрно-технологического техникума;
- организация курсовой подготовки для учителей, работающих в начальной школе по вопросам введения ФГОС начальной школы и учителей, работающих в основной школе, по вопросам введения ФГОС основного общего образования;
- применение дистанционных образовательных технологий для повышения квалификации работников образования.
- участие педагогов района в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

3.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению

Доля педагогических работников, прошедших аттестационные процедуры в 2012 г. составила 9,5% от общего количества педагогических и руководящих работников.

Среднемесячная начисленная заработная плата учителей составила 14489.062 руб.

Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование составляет 98,61 %. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составила 112,85 %.

4. Изменение школьной инфраструктуры.

4.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году:

Мероприятия по развитию школьной инфраструктуры были направлены на создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Укреплена материально-техническая база образовательных учреждений. Проведены ремонтные работы в общеобразовательных учреждениях района. В 2012 году все учреждения образования прошли процедуру аттестации рабочих мест по условиям труда, всего в образовательных учреждениях района аттестовано 558 рабочих мест, на контроле находится вопрос разработки и реализации программ улучшения условий труда по итогам аттестации рабочих мест в каждом учреждении образования.

Все образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет.

4.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- Федеральный Закон РФ от 08.05.2010 г № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки № 986 от 04.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2011 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;
- Закон Смоленской области от 28.12.2004 №118-з «Об образовании в Смоленской области» (в ред. закона Смоленской области от 07.12.2010 №115-з);
- Постановление Администрации Смоленской области от 15.10.2008 №570 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Смоленской области» на 2009-2012 годы»;
- Распоряжение Администрации Смоленской области от 15.09.2009 № 1157-р/адм «О проекте соглашения между Федеральным агентством по образованию и Администрацией Смоленской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Смоленской области на организацию дистанционного образования детей-инвалидов»;
- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.07.2010 № 637 «Об утверждении Положения о дистанционном образовании детей-инвалидов, осуществляемом в Смоленской области».
- Постановление Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 9 февраля № 87 « Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования Смоленской области на 2012 г.».

4.3. Финансовое обеспечение реализации направления:

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» осуществляется за счет средств муниципального и регионального бюджетов.

Общий объем финансирования по данному направлению в 2012 году составил 6385,01 тыс. рублей.

Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС – 1303,1 тыс.рублей

Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением – 3167,4 тыс.рублей

Профинансированы мероприятия по плану проведения текущего и капитального ремонтов при подготовке образовательных учреждений к новому учебному году 2012-2013 годы из регионального бюджета - 1914,510 тыс. руб., из местного бюджета – 100,763тыс.руб.

На пожарную безопасность 434,822 тыс. рублей.

4.4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году:

Деятельность, осуществляемая в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и направленная на развитие школьной инфраструктуры, включает в себя не только процессы реорганизации образовательных учреждений, но и создание условий, соответствующих современным требованиям к образовательному процессу.

В 2012 году планово продолжалась работа по оптимизации сети сельских общеобразовательных школ. В связи с уменьшением количества детей и с целью повышения качества образования в Демидовском районе в 2012 году реорганизованы в филиалы две сельские малокомплектные школы – МБОУ Жичицкая ООШ и МБОУ Андреевская ООШ. Андреевский филиал МБОУ Дубровская СОШ ликвидирован с 01.09.2012 года.

Созданы условия, отвечающие современным требованиям, к организации образовательного процесса:

- доля обучающихся, которым представлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) составила 60,72%.
- доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся) с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров составила 78,24%;
- доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкопо-

лосным Интернетом – 44,28%.

Все (100 %) общеобразовательные учреждения оснащены компьютерным оборудованием и программным обеспечением, им обеспечен доступ в Интернет.

Для создания комфортных условий в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающих безопасность образовательного процесса, возможность получения полноценного качественного питания, медицинского обслуживания в 2012 году был выполнен комплекс ремонтных работ из средств регионального бюджета и 547,0 тыс. руб., из муниципального бюджета 47,0 тыс. руб.

Для всех общеобразовательных учреждений в рамках мер по модернизации общего образования поступило 71 комплект школьной мебели (для учащихся 1 классов), компьютерная техника, медицинское, технологическое оборудование, учебно-наглядные пособия, что позволило в значительной степени укрепить и усовершенствовать материально-техническую базу учреждений образования и организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.

За счет средств областного бюджета приобретены 8 аудиторных и 6 интерактивных досок, 2 комплекта оборудования для кабинетов биологии, физики, химии, 50 ноутбуков. Увеличилось на 68 количество компьютеров (включая ноутбуки), установленные в предметных кабинетах для использования в образовательном процессе (2011 год – 115, 2012 – 183), с 18 до 27 увеличилось количество мультимедиа проекторов (в 2011 году – 18, в 2012 году – 27).

5 средних школ имеют по одной и более интерактивных доски, что на 150 % больше по сравнению с прошлым 2011 годом. В административной деятельности школ используются 11 компьютеров (в 2011 году – 5). Улучшились условия для самостоятельной работы учащихся с информационными ресурсами: 100% общеобразовательных учреждений подключены к сети Интернет.

Все школы района имеют сайты, широко пользуются электронной почтой, что позволяет руководителям и педагогам обмениваться информацией и совершенствовать управленческую деятельность посредством услуг сети ИНТЕРНЕТ.

В целях обеспечения доступности общего образования на территории муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области организован подвоз учащихся. Подвоз осуществляется 7 школьными автобусами Услугой пользуются

151

учащийся.

Обучающимся, которые по состоянию здоровья, на основании медицинских документов, временно или постоянно не могут обучаться в учреждении, школы предоставляют возможность индивидуального обучения на дому. Всего в текущем учебном году на индивидуальном обучении находится 5 детей, для детей - инвалидов дополнительно организовано дистанционное обучение на базе Смоленской коррекционной школы 1 и 2 вида (установлено необходимое компьютерное оборудование и обеспечен выход в интернет) в рамках ПНПО.

4.5. Эффекты реализации направления в 2012 году:

1. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, оснащение школ мебелью, компьютерной и оргтехникой, спортивным, медицинским, технологическим, спортивным оборудованием, приобретение учебно-наглядных пособий.
2. Повышение качества образовательного процесса за счет технического оснащения школ в соответствии с современными требованиями.
3. Оптимизация сети сельских общеобразовательных школ.
4. Проведение ремонтных мероприятий в школах района.
5. Приобретение школьных автобусов.
6. Создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов.

4.6. Проблемные вопросы реализации инициативы:

- Несоответствие типовых зданий школ современным требованиям;
- износ высокой степени имеющихся объектов образования и необходимость проведения капитальных ремонтов в общеобразовательных учреждениях;
- сохраняется проблема приведения материально-технической базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса;
- необходимость пополнения автобусного парка на 4 единицы.

4.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- Оптимизация сети общеобразовательных учреждений;
- проведение капитальных и текущих ремонтов общеобразовательных учреждений,
- наличие в каждой школе водоснабжения, канализации и туалетов, оборудованных в соответствии с установленными санитарными требованиями;
- организация безопасного подвоза всех учащихся в школы, обучающие детей из других населенных пунктов;
- увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся на дому, охваченных дистанционным образованием;
- привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технического оснащения школ.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

5.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году:

Деятельность отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области и общеобразовательных учреждений по организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников в 2012 году осуществлялась по следующим направлениям:

- охвачено отдыхом и оздоровлением 86,5% обучающихся общеобразовательных учреждений;
- продолжено укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- организована работа спортивных залов во всех общеобразовательных учреждениях;
- охват школьников горячим питанием составил 100 %.

5.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- Статья 32 п.3.3 Закона «Об образовании»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2011 года №189 «Об утверждении СанПиН № 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312».
- Закон Смоленской области от 28.12.2004 № 118-з «Об образовании в Смоленской области» (в ред. закона Смоленской области от 07.12.2010 № 115-з);
- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.02.2010 № 82 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Смоленской области, реализующих программы общего образования»;
- «Положение об организации отдыха детей в каникулярное время на территории муниципального образования «Демидовский район» Смоленской

области», утверждено постановлением Администрации муниципального образования «Демидовский район» от 02.04.2010 № 146;

- Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области «Об организации отдыха и оздоровления детей в Демидовском районе в 2012 году» от 12.04.2012 № 112о/д.

- Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 10.05.2012 № 134-о/д «О проведении областного турнира по дзюдо памяти Р.П. Мирзоева».

5.3. Финансовое обеспечение реализации направления:

- в 2012 году районным бюджетом на развитие физической культуры и спорта израсходовано 158,5 тыс. рублей;

- на оздоровление учащихся в лагерях с дневным пребыванием израсходовано - 5,1 тыс. рублей;

- трудоустройство детей во время каникул - 80 тыс. рублей;

- на питание в образовательных учреждениях израсходовано – 5815,4 тыс. рублей;

- на обеспечение столовых кухонным оборудованием в муниципальном бюджете было выделено 59,6 тыс. рублей, из регионального бюджета 390,8 тыс. рублей.

- на закупку оборудования для медицинских кабинетов -132,0 тыс. руб.

5.4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, и поэтому его организация – одно из основных направлений развития системы образования.

Принята муниципальная целевая программа «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города на 2012-2014 годы», направленная на решение проблемы качественного и полноценного питания в школах, связанной с укреплением здоровья детей в период обучения, формированием навыков здорового образа жизни. В каждом ОУ питание организовано на основе примерного 10-ти дневного меню. Круглогодично ведется витаминизация «С» третьих блюд.

Все городские образовательные учреждения обеспечены медицинским обслуживанием в зданиях образовательных учреждений, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника. В сельских малокомплектных школах вопрос нехватки медицинских кадров решается с помощью заключения договоров с местными фельдшерско-акушерскими пунктами (ФАП). Увеличивается количество учащихся, имеющих различные отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, дефекты речи, сколиоз, нарушение осанки).

Важнейшим фактором, способствующим укреплению здоровья, является

обеспечение двигательной активности обучающихся. С этим связано введение 3-го часа физической культуры во всех образовательных учреждениях. МБОУ СОШ № 2 г. Демидова является опорной площадкой по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

В прошедшем году спартакиада школьников проводилась по 7 видам спорта. В ней принимало участие 350 учащихся (29,6% от общего количества учащихся).

В областной спартакиаде школьников школы района приняли участие в 7 видах соревнований из 7 предложенных, что дало возможность району занять 5 место в общем зачете.

В 2011-2012 учебном году был проведен традиционный областной турнир по дзюдо памяти первого тренера детей г. Демидова Мирзоева Р.П. Учащиеся отделения Борьбы принимают активное участие в региональных первенствах России по борьбе, дзюдо и самбо, где постоянно добиваются высоких результатов.

В целях пропаганды и популяризации здорового образа жизни, вовлечения учащихся школ в движение «Школа безопасности», в апреле 2012 года состоялись городские соревнования «Школа безопасности». Победитель - команда МБОУ СОШ №2 г. Демидова представляла наш район в области.

МБОУ СОШ №2 г. Демидова приняла участие в конкурсном отборе областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы по проблеме «Формирование ответственного отношения школьников к здоровью как условие достижения высоких конечных результатов» и стала победителем конкурса.

Одним из важнейших составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья школьников является получение горячего сбалансированного питания. Охват горячим одноразовым питанием составляет 100 %, двухразовым - 236 детей (19,9%). Произведен ремонт пищеблоков, а также производственных помещений, оснащенных современным технологическим оборудованием. Организована транспортировка продуктов в школьные столовые. Финансовые ресурсы пока не позволяют создавать в полном объеме современные условия для пищеблоков.

5.5.Эффекты реализации направления.

- обновлено технологическое оборудование в пищеблоках 4-х школьных столовых;
- во всех общеобразовательных учреждениях введен третий час физической культуры;
- используются здоровьесберегающие технологии, проводятся Дни здоровья, в ряде школ обязательной стала утренняя гимнастика;

- вопросы организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей изучались в ходе комплексных и тематических проверок (организации питания, организации работы ГПД, организации работы по профилактике ДДТП) образовательных учреждений;
- осуществлялось тесное взаимодействие с ГИБДД МО МВД России «Велижский» по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, было организовано участие команды ЮИД МБОУ СОШ № 2 г.Демидова в областном конкурсе «Безопасное колесо», составлены планы работы ОУ по профилактике ДДТП, разработаны схемы безопасного движения для учащихся в ОУ, приобретено: мобильный городок, 4 настольные игры «Улица», 8 дисков «Нескучные уроки ПДД», «Дорожные приключения Бима, Бома и Бама», комплекты плакатов «Дорожные знаки» ;
- более 50% школьников города и района приняли участие в различных спортивных мероприятиях по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам, в легкоатлетических пробегах, эстафетах, в школьных этапах Всероссийских соревнований обучающихся «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» и других;
- организованы мероприятия антинаркотической направленности, включающие участие детей в Интернет – уроке «Имею право знать!», проведение акций «Спорт против наркотиков», «Мир без наркотиков», раздача буклетов и листовок и другие;
- в каникулярное время при общеобразовательных учреждениях функционировали 13 лагерей (2 смены) с дневным пребыванием для 1016 детей;
- в общеобразовательных учреждениях проводится ежегодная диспансеризация учащихся;
- в школах созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом (оборудованы спортивные залы, имеются спортивное оборудование и инвентарь, тренажерные залы, уличные спортивные площадки и стадионы);
- организована физкультурно-оздоровительная работа, направленная на повышение двигательной активности детей;
- анализ рациональной организации учебного процесса проводился во всех школах в ходе планового контроля.

5.6. Проблемные вопросы реализации направления:

- несоответствие зданий и инфраструктуры образовательных учреждений современным требованиям;
- ремонт и оснащение спортивным оборудованием и инвентарем спортивных залов;

- обустройство спортивных площадок возле школ в соответствии с действующими требованиями;
- оснащение пищеблоков школ современным технологическим оборудованием.

5.7. Задачи реализации направления в 2012 году:

- организация работы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных школ;
- проведение агитационно-пропагандистских мероприятий, направленных на формирование навыков ЗОЖ с обучающимися;
- приобретение спортивного оборудования и инвентаря для общеобразовательных школ района.
- проведение мониторинга ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с учащимися школ; организация работы спортивных секций и кружков в школах; ведение профилактической и оздоровительной работы, внедрение во все сферы учебной и внеурочной деятельности инновационных программ по здоровьесбережению детей; работа с родителями по формированию у школьников здорового образа жизни;
- проведение мониторинга здоровья обучающихся в рамках плановых медицинских осмотров;
- организация сбалансированного горячего питания детей, оптимального режима питания, медицинского обслуживания;
- создание условий для детей с особыми образовательными потребностями школе.
- усиление работы с родителями по формированию у школьников здорового образа жизни;
- дальнейшее увеличение охвата школьников дополнительным образованием;
- модернизация технологического оборудования школьных столовых.

5.8. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников» показывает:

- Доля общеобразовательных учреждений, в которых имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН – 100%;
- Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание: только завтраки – 946, завтраки и обеды – 235.
- доля учащихся, обеспеченных собственным спортивным залом или спортивным залом на условиях договора пользования (в общей численности учащихся) – 93,23 %.
- Доля школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника – 76,71%.

6. Развитие самостоятельности школ.

6.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

С целью реализации Федерального закона №83 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений к 01.01.2011 года путем изменения типа созданы 13 бюджетных ОУ. Внесены изменения в уставы всех образовательных учреждений района. В 100% образовательных учреждений сформирован открытый и понятный механизм определения объемов финансирования образовательного процесса, распределения стимулирующей части фонда заработной платы. Одним из наиболее значимых эффектов реализации образовательной национальной инициативы «Наша новая школа» стало вовлечение общественности в управление образовательными учреждениями, что привело к увеличению доли родителей, выражающих доверие процессам, происходящим в системе образования муниципального района. В 92,31% образовательных учреждений реализуется принцип открытости в управлении образовательным учреждением

Во всех подведомственных образовательных учреждениях имеется орган общественного участия (Совет школы), определены ключевые полномочия органа общественного участия.

Финансирование подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений производится по нормативам бюджетного финансирования для общеобразовательных учреждений, определяемым в соответствии с методиками расчета нормативов бюджетного финансирования на реализацию государственного стандарта общего образования.

Средства, выделяемые по нормативу, доводятся непосредственно до каждого образовательного учреждения в полном объеме. Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы и функционируют органы общественного управления (родительского, педагогического самоуправления), а также органы детского самоуправления.

6.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- Федеральный Закон РФ от 08.05.2010 г № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Федеральный закон от 10.07.1992 №3266-1 "Об образовании»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная 04 февраля 2010г.
- Постановление Правительства РФ от 26.07.2010 г. № 538 «О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного учреждения к категории особо ценного движимого имущества».
- Приказ Минфина РФ от 28.07.2010 г. № 81-н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».
- Закон Смоленской области от 28.12.2004 № 118-з «Об образовании в Смоленской области» (в ред. Смоленской области от 07.12.2010 № 115-з);
- Закон Смоленской области от 26.11.2009 № 124-з (ред. от 07.12.2010) «О региональных нормативах финансирования областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2010 год в части расходов на оплату труда работников данных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов)».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2010 № 1238 «О выплате вознаграждения классным руководителям».

6.3. Финансовое обеспечение реализации направления.

Бюджет образования по программе «Развитие начального, основного общего, среднего (полного) общего образования в муниципальном образовании «Демидовский район» Смоленской области на 2012 год составил 136247,4 тыс. рублей, в том числе из них:

- на оплату труда – 90181,5 тыс. руб.

6.4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

Принципы государственной политики в области образования определяют развитие государственно-общественного характера управления образованием как основы формирования гражданского общества. Активное участие общественных институтов в решении образовательных проблем является основным условием успешности реализации национальной образовательной инициативы.

Родители, социальные партнеры, представители заинтересованной общественности входят в органы управления школой, участвуют в конкурсном отборе лучших учителей, расширяется общественное участие в оценке качества образовательных услуг путем обеспечения прозрачности процедуры ЕГЭ при участии общественных наблюдателей в пунктах проведения экзаменов.

Информация о результатах педагогической деятельности стала открытой и доступной: она представлена на страницах школьных сайтов, в публичных докладах. Все это меняет не только позиции образовательных учреждений, но и среду, в которой они существуют и развиваются. Пока медленно, но растет социальная активность населения; формируется позитивный имидж школы как социального института.

Во всех образовательных учреждениях

³⁵₁₇ создан орган самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, обладающий комплексом управленческих полномочий, в том числе по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

Начиная с 2007 года проводятся муниципальные родительские собрания, на которых родительская общественность знакомится с новыми направлениями в развитии образования, результатами реализации комплексного проекта модернизации образования, задачами и ходом реализации национальной инициативы «Наша новая школа». Школьные Советы решают все вопросы, связанные с жизнью и деятельностью школы.

Старшеклассники активно участвуют в решении вопросов по содержанию и организации образовательного процесса, организации молодежного досуга, пропаганды и организации здорового образа жизни; многие уже сейчас демонстрируют активную гражданскую позицию.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения осуществляют свою финансово-хозяйственную деятельность централизованно (по договору на финансовое обслуживание с Муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»).

6.5. Эффекты реализации направления в 2012 году:

- Расширение самостоятельности общеобразовательных учреждений;
- Повышение уровня информированности общественности о функционировании системы образования (публичный доклад на сайте учреждения);
- развитие различных форм социального партнерства между организациями, предприятиями и образовательными учреждениями, а также расширению круга социальных партнеров системы образования.

6.6. Проблемные вопросы реализации направления:

- Недостаточная активность руководителей в решении вопросов перехода ОУ на новые организационно-правовые формы;
- Развитие различных форм социального партнерства между организациями, предприятиями и образовательными учреждениями, а также расширению круга социальных партнеров системы образования;

- Получив самостоятельность, не все руководители до конца осознают масштаб ответственности, возложенной на них;
- Недостаточная экономическая грамотность отдельных руководителей.
- Недостаточно разработанная нормативно-правовая база по предоставлению платных образовательных услуг населению.

Школа должна стать более самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств.

6.7. Задачи реализации направления в 2013 году:

- Активизировать работу органов государственно-общественного управления школ по расширению сферы их участия в деятельности образовательных учреждений;
- изучить опыт работы школ других регионов по обеспечению финансово-хозяйственной самостоятельности на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования школы.
- продолжение реализации мероприятий по снижению неэффективных расходов муниципальных общеобразовательных учреждений;
- осуществление финансирования общеобразовательных учреждений в соответствии с муниципальными заданиями, составления планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений, публикация отчетов об их исполнении на сайтах учреждений;
- обеспечить в образовательных учреждениях реальную деятельность коллегиальных органов управления - Совет школы;
- продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы на муниципальном и школьном уровнях в целях исполнения Закона 83-ФЗ (бюджетные и казённые общеобразовательные учреждения).
- Обеспечение открытости и прозрачности деятельности ОУ.
- Создание условий для минимизации отчётности посредством внедрения электронного школьного документооборота, обязательной публичной отчётности ОУ.

6.8 Анализ количественных показателей мониторинга развития инициативы по направлению:

Все общеобразовательные учреждения района являются бюджетными учреждениями, самостоятельными юридическими лицами, в полном объеме отвечающими за финансовую и хозяйственную деятельность.

Доля бюджетных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования – 100%.

Доля образовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность учреждения (от общего количества общеобразовательных учреждений) – 92,31%.

Доля образовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления (от общего количества общеобразовательных учреждений) – 92,31%.

План первоочередных действий по реализации инициативы направленной на развитие самостоятельности школ выполнен в полном объеме.

Все общеобразовательные учреждения являются получателями бюджетных средств и осуществляют образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе государственного (муниципального) задания.

