

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕМИДОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**«О результатах реализации Национальной
образовательной инициативы
«Наша новая школа»
за 2011год»**

2011г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА
ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ
«НАША НОВАЯ ШКОЛА» В МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ «ДЕМИДОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ В 2011 ГОДУ.**

В Демидовском районе в 2011 году функционировало:
16 общеобразовательных школ (с 1 сентября 2011 года ликвидирована МОУ Баклановская НОШ), 4 детских сада и 3 учреждения дополнительного образования.

В общеобразовательных учреждениях района обучается 1224 учащихся, из них в сельских школах- 296 учащихся (24,19% от общего числа учащихся). Средняя наполняемость в классах города составляет- 18,3 чел., в сельской местности – 3,6 чел.

Разработана организационно-технологическая схема проведения ЕГЭ и ГИА-9, определены пункты проведения экзаменов; организовано проведение репетиционных экзаменов. Проведены все необходимые организационные мероприятия по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ (11 кл.) и в новой форме (9кл.). Средний балл более 55 получили по итогам ЕГЭ по обязательным предметам 43,64% выпускников. 41,67% выпускников профильных классов получили по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55. По предметам естественнонаучного цикла сдавали ЕГЭ 41,82% выпускников. 47,37% выпускников школ района поступили в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени школы.

1. Переход на новые образовательные стандарты

1.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»:

а) в рамках перехода на Федеральные государственные стандарты нового поколения с 1 сентября 2011 года введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) в первых классах всех школ района. С 1 сентября 2010 года в целях предварительного выявления проблем, в двух пилотных школах района (МБОУ СОШ №1г. Демидова и МБОУ Пржевальская СОШ Демидовского района) проходит испытание нового стандарта. В настоящее время в этом проекте принимают участие 122 первоклассника и 44 второклассника. Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы) составила 35,78%.

б) каждым образовательным учреждением разработаны основные образовательные программы начального общего образования;

в) при переходе на новые образовательные стандарты прошли курсы повышения квалификации, семинары для учителей начальных классов, руководителей школ и их заместителей. Доля общеобразовательных учреждений имеющих первую ступень, в которых педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (от числа общеобразовательных учреждений, имеющих первую ступень) составила 68,75%: управленческие кадры – 12,5%, учителя начальных классов – 68,75%

г) начали формировать базу данных показателей качества учебных достижений обучающихся с первого класса на основе мониторинговых исследований.

1.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

Закон Смоленской области от 28.12.2004 № 118-з «Об образовании в Смоленской области» (в редакции закона Смоленской области от 07.12.2010 №115-з);

Постановление Администрации Смоленской области от 15.10.2008 № 570 «Об утверждении долгосрочной областной целевой программы «Развитие системы образования Смоленской области» на 2009-2012 годы» (в редакции постановления Администрации Смоленской области от 07.05.2010 № 259);

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.03.2010 № 166 «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.03.2010 № 167 «Об утверждении плана первоочередных мероприятий по организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Смоленской области»;

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.03.2010 № 252 «Об утверждении общеобразовательных учреждений Смоленской области в качестве пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 30.08.2010 № 201 о/д «Об утверждении классов в образовательных учреждениях района, на базе которых будет проводиться апробация введения федерального государственного стандарта начального общего образования»;

Постановление Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 01.07.2011 № 234 «Об утверждении комплекса мер по модернизации системы общего образования».

1.3. Финансовое обеспечение реализации направления:

119,3 тыс. руб. из средств муниципального образования «Демидовский район»
Смоленской области.

1.4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году:

В целях перехода на ФГОС в районе была организована работа с педагогами и руководителями района:

- изучение нормативно-правовой базы федерального и регионального уровней по переходу от государственных стандартов к ФГОС;
- курсовую подготовку по введению ФГОС прошли 8,57% руководителей и 12,92% учителей начальных классов (от общей численности учителей);
- приведены в соответствие с нормативными требованиями должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- проведены: семинар «Современная четырехлетняя начальная школа в условиях перехода на ФГОС нового поколения», педагогическая мастерская «Организация внеурочной деятельности во 2 классе», семинар для руководителей «Разработка образовательной программы в рамках введения ФГОС». В ходе семинара рассматривались вопросы по содержанию необходимых разделов образовательной программы НОО в рамках введения ФГОС.
- в течение отчетного периода проводилась просветительская работа с родителями и общественностью о введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования с целью повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг о федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, проведены родительские собрания.

1.5. Эффекты реализации направления в 2011 году:

- повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;
- усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки основных образовательных программ начальной ступени самим образовательным учреждением.
- учебные фонды общеобразовательных учреждений пополнились и обновились за счет регулярного финансирования из регионального бюджета на сумму 514,9 тыс. рублей.

1.6. Проблемные вопросы реализации направления в 2011 году:

анализ работы школ позволил увидеть следующие проблемы, решение которых требует совместного комплексного подхода всех уровней управления образованием:

- отработка четкого механизма финансирования, нормативно-правовой и организационной модели ведения внеурочной деятельности в образовательных учреждениях;
- выработка общих методических рекомендаций и требований к материально-техническому обеспечению введения ФГОС, необходимых для организации поэтапного оснащения школ материально-технической, информационной базой (с перечнем минимально необходимого оборудования на каждом этапе);
- создание единой системы оценки качества образования;
- недостаточная готовность руководителей образовательных учреждений, учителей начальных классов к введению ФГОС НОО.

1.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

- осуществить оценку результатов апробации ФГОС в школах за 2010 -2011 учебный год;
- организовать процесс переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для введения ФГОС;
- обеспечить информационное сопровождение введения ФГОС. Организовать информирование общественности по вопросам реализации ФГОС начального общего образования, начать подготовку к введению ФГОС основного общего образования;
- создать нормативно-правовую базу учета внеучебных достижений обучающихся начальной школы;
- продолжить апробацию технологии организации обучения в 2 школах района, являющихся пилотными площадками по введению ФГОС начального общего образования;
- ввести ФГОС общего образования в 5б классе МБОУ СОШ №1 г. Демидова (16 человек) и в 5 классе МБОУ Пржевальская СОШ (18 человек);
- разработать в МБОУ СОШ №1 г. Демидова и МБОУ Пржевальская СОШ «Основную общеобразовательную программу образовательного учреждения», соответствующую требованиям основного общего образования;
- обеспечить научно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования.

1.8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся начальной школы) - 35,78%.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся) - 13,56%.

Численность учеников 1 классов, обучающихся по ФГОС – 122 чел.

Количество 1 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО-

Численность учеников 2 классов, обучающихся по ФГОС – 44.

Количество классов-комплектов в начальной школе, учащиеся которых обучаются в соответствии с ФГОС НОО – 18.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счёт сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования - 10 ч.:

спортивно-оздоровительное — 2ч.;
духовно – нравственное - 2 ч.;
социальное - 1,5 ч.;
общеинтеллектуальное - 2,5 ч.;
общекультурное — 1ч.;
другие - 2ч.

2. Система поддержки талантливых детей.

2.1. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году:

2.1.1. Развитие системы поиска одаренных детей:

- организация и участие в конкурсах и иных мероприятиях (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;
- развитие научно-исследовательской деятельности талантливых детей (организация научно-исследовательских конференций, летних смен, фестивалей, выставок, детских проектов);
- увеличение охвата школьников различными конкурсными мероприятиями.

2.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

Закон Смоленской области от 28.12.2004 № 118-з «Об образовании в Смоленской области» (в редакции закона Смоленской области от 07.12.2010 № 115-з);

Распоряжение Администрации Смоленской области от 21.09.2011 № 1559-р/адм «О назначении областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича на 2011-2012 учебный год»;

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 21.09.2011 № 232 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2011 году»;

Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 17.06.2011 № 175 о/д «О поощрении выпускников»;

Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 27.10.2010 №275 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»;

Распоряжение Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 15.12.2011 № 349-р «О проведении конкурса «Наши надежды»;

Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 08.09.2010 № 212 «Конкурс молодежных социальных проектов «Молодёжная инициатива»;

Постановление Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 17.03.2010 № 119 и приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 22.02.2011 № 40 о/д «Конкурс на соискание премии им. Ю.А. Гагарина».

Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 03.06.2011 № 165о/д «О присуждении премии имени Ю.А.Гагарина».

Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 17.06.2011 № 174о/д «Об участии в Смоленском молодежном областном лагере актива «Смола-2011».

2.3.Финансовое обеспечение реализации инициативы из муниципального бюджета составило 380,9 тыс. руб.

2.4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году:

выстраивая систему поиска талантливых детей, формируя творческую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений детей проведены:

- конкурсы, фестивали, соревнования межшкольного и муниципального уровней в различных сферах деятельности (предметно-научной, культуры, спорта, искусства и др.) при участии всех образовательных учреждений района, активном социальном партнерстве с учреждениями культуры (Домом культуры, Историческим музеем, МБУК «Центральная библиотечная система»);
- олимпиады школьников, различного рода ученические конференции и семинары.

В 2010-2011 учебном году школьные олимпиады проводились по 16 учебным предметам. Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе её проведения составила 231 человек. Победители школьных олимпиад представляли свои образовательные учреждения на муниципальном уровне. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 254 человека. Из них 12 победителей (4,7%) и 9 призеров (3,5%). 2 (0,75%) школьника являются участниками регионального этапа проведения олимпиады.

Ксения Карнаухова, учащаяся МБОУ СОШ №1 г. Демидова, является лауреатом именной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича.

Ежегодно в школах проводится конкурс «Ученик года», победители участвуют в муниципальном этапе конкурса.

Для поддержки талантливой молодежи в районе проходит конкурс «Наши надежды», по итогам которого 12 лучшим участникам ежемесячно выплачивается стипендия в размере 500 рублей. В 2011 году стартовал районный конкурс молодежных социальных проектов «Молодежная инициатива». Ежегодно проходит конкурс на соискание премии им. Ю.А. Гагарина. В 2011 году лауреатами премии стали 5 человек, размер премии составил 1000 рублей.

В 2010-2011 учебном году стены школы покинули 55 выпускников 11 классов. 2 ученика награждены золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» - Шукаева Анна (МБОУ Пржевальская СОШ), Чистенина Анастасия (МБОУ СОШ № 1 г. Демидова).

Доля учащихся 11 классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью составила 3,64% (55 выпускников), доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием 0,8% (от общей численности выпускников 9 классов – 132 человека). В районе создана книга «Золотые и серебряные бобры», в которой собран материал об учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении». Медалистам из муниципального бюджета выплачивается премия: золотая медаль – 1000 рублей, серебряная – 500 рублей.

В целях повышения исследовательской деятельности на базе МБОУ СОШ № 2 г. Демидова создан клуб «Экос». На областной конференции юных исследователей окружающей среды члены клуба представили работу, которая получила высокую оценку (1 место) и будет представлена на Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды в г. Москве.

Талантливые дети района приняли активное участие в Смоленском молодежном областном лагере «Смола – 2011».

По инициативе членов молодежного Совета традиционно были проведены следующие акции:

- «Школьники - дошколятам». Во время данной акции учащиеся выполняли разные виды работ: от постройки снежных городков на площадках, участках детских садов до изготовления атрибутов для игр с водой и песком в летнее время года;
- «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», проводимые в рамках Месячника военно-патриотического воспитания и посвященные 66-летию Победы в Великой Отечественной войне (поздравление ветеранов с праздником Победы и вручение им георгиевских ленточек и памятных подарков; организация субботников у памятников погибшим воинам).

2.5.Эффекты реализации направления в 2011 году.

- Увеличение количества детей, участвующих в конкурсах, олимпиадах, конференциях, слётах и т.д.;
- адресная материальная поддержка и поощрение талантливых детей.
- разрабатываются базы данных по одаренным детям и педагогам.

Важнейшее значение для поддержки одаренных детей приобретает изменение облика массового образования, а именно разработка и внедрение вариативных форм профильного и углублённого обучения, создание профильных классов:

- физико-химический (МБОУ СОШ №1 г. Демидова),
- химико-биологический (МБОУ СОШ №2 г. Демидова, МБОУ СОШ №1 г. Демидова),
- биолого-географический (МБОУ Заборьевская СОШ),
- универсальный (МБОУ СОШ №1 г. Демидова, МБОУ Дубровская СОШ),
- обучение по индивидуальным программам профильного обучения (МБОУ Пржевальская СОШ);

На базах городских школ учащиеся 10-11-классов получают дополнительное образование в НОУ СПО «Юридический техникум при Министерстве юстиции России».

2.6. Проблемные вопросы реализации направления:

- отсутствие финансового норматива подушевого финансирования для одаренных детей;
- недостаточно высокий уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования, особенно в сельской местности;
- сроки проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников предусматривают проведение в одни и те же дни нескольких олимпиад, что ограничивает участие одаренных детей – победителей школьного этапа, в двух и более олимпиадах муниципального этапа.

2.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

согласно плану работы по модернизации общего образования на 2011-2015 годы в следующем году по направлению "Развитие системы поддержки талантливых детей" предусмотрены следующие мероприятия:

- организация конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;
- проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи;
- дальнейшее совершенствование работы по подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми;
- отработка механизмов межведомственного взаимодействия по созданию разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей.

3. Совершенствование учительского корпуса.

3.1. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году:

3.1.1. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:

- разработка нормативно-правовой базы аттестации руководителей образовательных учреждений;
- апробация нового порядка аттестации педагогических работников;
- реализация механизма привлечения выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки.

3.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы:

Закон Смоленской области от 28.12.2004 № 118-з «Об образовании в Смоленской области» (в ред. Закона Смоленской области от 07.12.2010 № 115-з);

Закон Смоленской области от 18.12.2009 № 136-з «О размере, условиях и порядке предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений денежной компенсации расходов на оплату жилой площади с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих посёлках (посёлках городского типа)»;

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25 августа 2011 № 588 «Об утверждении Методических рекомендаций по реализации областного закона от 18.12.2009г.»;

Закон Смоленской области от 25.04.2006 № 29-з «О населении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области государственными полномочиями по предоставлению мер социальной поддержки по обеспечению бесплатной жилой площадью с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих посёлках (посёлках городского типа) педагогических работников образовательных учреждений»;

Постановление Администрации Смоленской области от 13.02.2006 № 50 «Об утверждении Порядка оплаты труда работников областных государственных образовательных учреждений и иных областных государственных учреждений (не являющихся образовательными учреждениями), осуществляющих деятельность в сфере образования» (в ред. постановления Администрации Смоленской области от 01.04.2010 № 163);

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 01.04.2011 № 216 «О проведении в 2011 году областного конкурса «Учитель года»;

Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 14.03.2011 № 61 о/д «О закрытии года Учителя»;

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.02.2011 № 89 «О проведении конкурсного отбора областных

государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы»;

Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 14.03.2011 № 61 о/д «О проведении торжественной церемонии закрытия Года Учителя».

Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 01.03.2011 № 47-о/д «О конкурсе «Учитель года-2011».

Постановление Администрации муниципального образования от 23.09.2011 № 348 «Об индексации базовой единицы, используемой для расчета ставок заработной платы работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений – учителей».

Постановление Администрации муниципального образования от 18.10.2010 № 425 «О внесении изменений в Порядок оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений (не являющихся образовательными учреждениями), осуществляющих деятельность в сфере образования».

3.3. Финансовое обеспечение реализации направления.

Безусловно, одним из важнейших аспектов совершенствования учительского корпуса является уровень заработной платы. На декабрь месяц 2011 года среднее значение заработной платы учителей составило 12976, 47 рубля.

Из муниципального бюджета:

- для проведения курсовой подготовки было израсходовано 100,2 тыс. руб.,

- на мероприятия выделено - 347,9 тыс. руб.

3.4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

Организация курсовой подготовки, проведение конкурсов профессионального мастерства, совершенствование методической работы в городских и школьных методических объединениях, проведение мастер-классов, практических конференций, круглых столов способствует непрерывному развитию педагогического потенциала, повышению профессионализма педагогов.

Моральное и материальное поощрение педагогов-новаторов - обязательное условие повышения качества образования учащихся. Растет число педагогов муниципальной системы образования, имеющих почетные звания и грамоты за профессиональные достижения.

Награждение педагогических работников в 2011 году (чел.)

Заслуженный учитель Российской Федерации	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	1

Почетная грамота отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области	60
---	----

В 2011 году 1 педагог района участвовал в конкурсе лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» - Ковалева Г.И. (учитель начальных классов МБОУ Пржевальская СОШ).

Наиболее значимым конкурсом для всех педагогических работников остается конкурс профессионального мастерства - «Учитель года». В 2010-2011 учебном году в нем приняли участие 3 педагога. Победителем муниципального тура стала Ковалева Г.И. (учитель начальных классов МБОУ Пржевальская СОШ).

Бондаренкова Е.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 г. Демидова, приняла участие в областном конкурсе «Учитель года — 2011».

В районе существует банк передового педагогического опыта, который постоянно пополняется и обновляется.

Важнейшим ресурсом системы образования является ее кадровое обеспечение. За последние 3 года обеспеченность педагогическими кадрами в целом составляет 97 %. Укомплектованность образовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование 93,26%.

В течение двух лет стабилен состав педагогических работников общеобразовательных учреждений. Высшую категорию имеют 43(22,9%) педагога, первую – 78(41,5%) педагогов, вторую -28(14,9%) педагогов.

На курсах в ГАУ ДПОС «Смоленский институт развития образования» обучено 34,83% педагогов.

Оказана адресная методическая помощь руководящим работникам по управлению процессом повышения профессионализма педагогов, разработана и передана в каждое образовательное учреждение «Памятка организатору аттестации педагогических кадров». В каждом образовательном учреждении назначен ответственный за подготовку и организацию аттестации педагогических работников.

Молодым педагогам ежемесячно к заработной плате в первые пять лет работы выплачивается по 2000 рублей. Доля учителей в возрасте до 30 лет (от общего числа педагогов) составляет 6,18%.

3.5.Эффекты реализации направления в 2011 году:

- предприняты меры по материальной поддержке молодых педагогов;
- увеличена заработная плата педагогам на 30% по сравнению с 1 сентября текущего года;
- программа аттестации реализуется в мероприятиях, призванных материально и морально стимулировать процессы совершенствования педагогов как профессионалов.

3.6.Проблемные вопросы реализации направления:

- низкий уровень притока и закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях;
- недостаточность организации дистанционного обучения педагогических работников.

3.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

- создание комплекса мер по привлечению молодых специалистов в школы района;
- разработка системы мер по подготовке, переподготовке, повышению квалификации, формированию кадрового резерва и аттестации управленческих кадров системы образования;
- создание межрайонного ресурсного центра на базе Демидовского аграрно-технологического техникума;
- организация курсовой подготовки для учителей, работающих в начальной школе по вопросам введения ФГОС начальной школы;
- применение дистанционных образовательных технологий для повышения квалификации работников образования.

4. Изменение школьной инфраструктуры.

4.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году:

- совершенствование материально-технической базы учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство;
- обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий в общеобразовательных учреждениях.

4.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

Закон Смоленской области от 28.12.2004 №118-з «Об образовании в Смоленской области» (в ред. закона Смоленской области от 07.12.2010 №115-з);

Постановление Администрации Смоленской области от 15.10.2008 №570 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Смоленской области» на 2009-2012 годы»;

Распоряжение Администрации Смоленской области от 15.09.2009 № 1157-р/адм «О проекте соглашения между Федеральным агентством по образованию и Администрацией Смоленской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Смоленской области на организацию дистанционного образования детей-инвалидов»;

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.07.2010 № 637 «Об утверждении Положения о дистанционном образовании детей-инвалидов, осуществляемом в Смоленской области».

Постановление Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 01.07.2011 № 234 « Об утверждении комплекса мер по модернизации».

4.3. Финансовое обеспечение реализации направления:

В 2011 году продолжено оснащение учебно-материальной базы образовательных учреждений. От Департамента Смоленской области по образованию и науке на безвозмездной основе получены автобусы на общую сумму - 3568.3 тыс. рублей.

На текущий ремонт образовательных учреждений и пожарную безопасность - 2849,0 тыс. рублей.

На оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением - 143.3 тыс. рублей.

4.4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году:

Все 16 образовательных учреждений района имеют компьютерную технику: 126 компьютеров, 40 принтеров, 11 сканеров, 19 мультимедиапроекторов, 6 интерактивных досок. На сегодняшний день 16 учреждений имеют доступ в сеть Интернет.

На базе МБОУ СОШ №1 г. Демидова функционирует районный базовый класс для повышения квалификации педагогов в области ИКТ и внедрения их в образовательный процесс, в котором за 2011 год обучено 70 педагогов.

В 2011 году произошло снижение аварийности зданий школ и улучшение условий обучения. В 100% школ района осуществлен текущий ремонт, с целью обеспечения выполнения требований к санитарным условиям. При планировании и выполнении работ особое внимание уделялось ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения. В этом году был взят целевой кредит на сумму- 2849 тыс. рублей.

С 2010 года муниципальная система образования принимает участие в реализации пилотного Проекта «Организация дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Мероприятие направлено на создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов на дому и предусматривает: подготовку педагогов для этой работы; оснащение рабочих мест детей-инвалидов по месту их проживания специальным компьютерным, телекоммуникационным, учебным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования, а также предоставление им доступа в Интернет. Этой услугой пользуются 3 ученика.

Для большинства школ, расположенных в сельской местности, развитие транспортной доступности является обязательным условием эффективной реструктуризации сети образовательных учреждений. Закупка

новых транспортных средств и их оснащение современным навигационным оборудованием – одно из направлений модернизации образовательной системы. В 2011 году общеобразовательные учреждения района получили 4 специализированных автобуса для подвоза детей сельской местности к месту учебы.

4.5. Эффекты реализации направления в 2011 году:

- снижение аварийности зданий школ и улучшение условий обучения;
- включение детей-инвалидов в образовательный процесс средствами дистанционных форм обучения;
- оснащение школ новыми специализированными видами техники для подвоза учащихся сельской местности к месту учебы.

4.6. Проблемные вопросы реализации инициативы:

- недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт;
- подключение школ к широкополосному Интернету, связанное с обеспечением профильного обучения, дистанционного обучения детей-инвалидов, повышения качества услуг.

4.7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Основная задача на 2012 год - создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС. В соответствии с этим, можно выделить следующие группы задач:

- улучшение материально-технической базы образовательных учреждений;
- капитальный ремонт образовательных учреждений, снижение количества аварийных и ветхих зданий;
- обеспечение безопасности образовательных учреждений за счет оснащения современными средствами пожаротушения и совершенствованием школьных коммуникаций;
- развитие интернет-сетей и улучшение условий доступа к широкополосному интернет в образовательных учреждениях, обеспечение необходимым оборудованием школы и детей-инвалидов.

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

5.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году:

- организация отдыха и трудоустройство детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием;
- участие в конкурсах, акциях и соревнованиях по сохранению и укреплению здоровья школьников;

- проведение мониторинга организации школьного питания.

5.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

Закон Смоленской области от 28.12.2004 № 118-з «Об образовании в Смоленской области» (в ред. закона Смоленской области от 07.12.2010 № 115-з);

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.02.2010 № 82 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Смоленской области, реализующих программы общего образования»;

«Положение об организации отдыха детей в каникулярное время на территории муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области», утверждено постановлением Администрации муниципального образования «Демидовский район» от 02.04.2010 № 146;

Постановление Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области «Об утверждении Порядка организации отдыха, проживающих на территории муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области в загородных детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Российской Федерации, в каникулярное время» от 28.02.2011 № 84;

Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области «Об организации отдыха и оздоровления детей в Демидовском районе в 2011 году» от 25.03.2011 № 82о/д.

Приказ отдела по образованию Администрации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области от 05.05.2011 № 165-а « О проведении областного турнира по дзюдо памяти Р.П. Мирзоева».

5.3. Финансовое обеспечение реализации направления:

- в 2011 году районным бюджетом на развитие физической культуры и спорта израсходовано - 210,3 тыс. рублей;
- на оздоровление учащихся в лагерях с дневным пребыванием израсходовано - 391,9 тыс. рублей:
 - а) из регионального бюджета - 369,3 тыс. рублей,
 - б) из муниципального бюджета — 22,4 тыс. рублей;
- трудоустройство детей во время каникул - 78,4 тыс. рублей;
- на питание в образовательных учреждениях израсходовано - 5888,9 тыс. рублей;
- на обеспечение столовых кухонным оборудованием в муниципальном бюджете было выделено 63,4 тыс. рублей, областные денежные средства 145,4 тыс. рублей.

5.4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

В общеобразовательных учреждениях разработаны и действуют программы «Здоровья».

Все городские образовательные учреждения обеспечены медицинским обслуживанием в зданиях образовательных учреждений, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника. В сельских малокомплектных школах вопрос нехватки медицинских кадров решается с помощью заключения договоров с местными фельдшерско-акушерскими пунктами (ФАП).

Проведен мониторинг здоровья учащихся школ:

- 1гр.-166чел.(13,5%),
- 2гр.-914чел.(74,4%),
- 3гр.-137чел.(11,2%),
- 4гр.- 11 чел. (0,9 %).

Увеличивается количество учащихся, имеющих различные отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, дефекты речи, сколиоз, нарушение осанки).

Важнейшим фактором, способствующим укреплению здоровья, является обеспечение двигательной активности обучающихся. С этим связано введение 3-го часа физической культуры во всех образовательных учреждениях. МБОУ СОШ № 2 г. Демидова является опорной площадкой по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

В прошедшем году спартакиада школьников проводилась по 11 видам спорта. В ней принимало участие 48,54% учащихся от общего количества учащихся.

В областной спартакиаде школьников школы района приняли участие в 7 видах соревнований из 12 предложенных, что дало возможность району занять 10 место в общем зачете.

В 2010-2011 учебном году был проведен традиционный областной турнир по дзюдо памяти первого тренера детей г. Демидова Мирзоева Р.П. Учащиеся отделения Борьбы принимают активное участие в региональных первенствах России по борьбе, дзюдо и самбо, где постоянно добиваются высоких результатов.

В целях пропаганды и популяризации здорового образа жизни, вовлечения учащихся школ в движение «Школа безопасности», в апреле 2011 года состоялись городские соревнования «Школа безопасности». Победитель - команда МБОУ СОШ №1 г. Демидова представляла наш район в области.

МБОУ СОШ №2 г. Демидова приняла участие в конкурсном отборе областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы по проблеме «Формирование ответственного отношения школьников к здоровью как условие достижения высоких конечных результатов» и стала победителем конкурса.

Одним из важнейших составляющих компонентов сохранения и укрепления здоровья школьников является получение горячего сбалансированного питания. Охват горячим одноразовым питанием составляет 82,43%, двухразовым - 215 детей (17,57%). Произведен ремонт пищеблоков, а также производственных помещений, оснащенных современным технологическим оборудованием. Организована транспортировка продуктов в школьные столовые. Финансовые ресурсы пока не позволяют создавать в полном объеме современные условия для пищеблоков.

В период каникул было трудоустроено 96 учащихся.

5.5.Эффекты реализации направления.

Анализ работы по данному направлению позволяет увидеть следующие наиболее существенные эффекты:

- осознание проблематики сохранения и укрепления здоровья дало импульс к развитию межведомственного взаимодействия, прежде всего с системой здравоохранения;
- введение в учебный план общеобразовательной школы третьего часа физической культуры;
- увеличение численности детей, получающих в школе двухразовое горячее питание.

5.6.Проблемные вопросы реализации направления:

- недостаточна материально-техническая база школ, обусловленная низким объемом финансирования потребностей системы образования;
- отсутствует возможность оснащения столовых общеобразовательных учреждений современным технологическим оборудованием;
- проблемы оборудования пандусов для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями в здания образовательных учреждений.

5.7.Задачи реализации направления в 2011 году:

- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений района для занятий физической культурой и спортом;
- расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями;
- продолжить работу по проведению оздоровительной кампании в течение года (оздоровить 1182 человека);
- продолжить работу по муниципальной целевой долгосрочной программе межведомственного взаимодействия по защите прав и интересов семьи и детей на 2010-2012гг;
- выделить в качестве самостоятельного и находящегося под особым контролем направления деятельности по анализу ситуации с употреблением школьниками наркотиков и психоактивных веществ;
- сохранить процент обеспечения обучающихся общеобразовательных школ

одноразовым горячим питанием и увеличить процент обеспечения обучающихся двухразовым горячим питанием;
- оснащение столовых общеобразовательных учреждений современным технологическим оборудованием.

6. Развитие самостоятельности школ.

6.1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

Во всех школах работают органы ученического самоуправления. Опрос показал, что у подростков есть готовность к активному участию в жизни школы.

6.2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

Закон Смоленской области от 28.12.2004 № 118-з «Об образовании в Смоленской области» (в ред. Смоленской области от 07.12.2010 № 115-з);

Закон Смоленской области от 26.11.2009 № 124-з (ред. от 07.12.2010) «О региональных нормативах финансирования областных государственных и муниципальных образовательных учреждений. Реализующих основные общеобразовательные программы, на 2010 год в части расходов на оплату труда работников данных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов)».

6.3. Финансовое обеспечение реализации инициативы осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных муниципальным бюджетом по разделу «Образование».

6.4. Информация о выполнении плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

В целях обеспечения реализации Федерального закона № 83-ФЗ специалистами отдела по образованию проводятся обучающие семинары-совещания, том числе выездные, по вопросам перехода образовательных учреждений в новый статус;

- во исполнение Закона Российской Федерации от 08 мая 2010 года № 83 - все образовательные учреждения поменяли свой тип на «муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения», в связи с этим внесены соответствующие изменения в Уставы и локальные акты образовательных учреждений.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения осуществляют свою финансово-хозяйственную деятельность централизованно (по договору

на финансовое обслуживание с Муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»).

С 1 сентября 2011 года все школы района переведены на новую систему оплаты труда, в результате чего средняя заработная плата учителей увеличилась примерно на 30% и составляет более 12976,47тыс. рублей.

Все общеобразовательные учреждения имеют свои сайты с регулярно обновляющейся информацией.

Во всех общеобразовательных учреждениях организованы Советы Учреждений. Во многих школах работают органы ученического самоуправления. Опрос показал, что у подростков есть готовность к активному участию в жизни школы.

6.5. Эффекты реализации направления в 2011 году:

- введена новая системы оплаты труда, связывающая результаты и качество работы учителя с уровнем его заработной платы;
- внедрен 83-ФЗ, обеспечивающих переход к финансированию муниципальных заданий общеобразовательным учреждениям.

6.6. Проблемные вопросы реализации направления:

- недостаток опыта работы по вопросам управления образовательными учреждениями, в том числе возникающим при разработке и реализации основных образовательных программ;
- нехватка руководящих кадров и финансовых работников, способных обеспечить эффективное функционирование учреждений в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности;
- недостаточная скорость доступа в сеть Интернет.

6.7. Задачи реализации направления в 2011 году:

- дальнейшее увеличение средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений до уровня средней по экономике региона;
- продолжение реализации мероприятий по снижению неэффективных расходов муниципальных общеобразовательных учреждений;
- осуществление финансирования общеобразовательных учреждений в соответствии с муниципальными заданиями, составления планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений, публикация отчетов об их исполнении на сайтах учреждений;
- обеспечить в образовательных учреждениях реальную деятельность коллегиальных органов управления - Совет школы;
- продолжить работу по созданию нормативно-правовой базы на муниципальном и школьном уровнях в целях исполнения Закона 83-ФЗ (бюджетные и казенные общеобразовательные учреждения).

ПОРЯДОК

предоставления информации муниципального образования «Демидовский район» Смоленской области о результатах реализации Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года №1507-р)

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2011)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) 2011 год	Задачи на 2012 год
I. Переход на новые образовательные программы				
1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации: 1 класс	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе с 1 сентября 2011 в 16 школах района в 16 классах для 122 первоклассников (всего учащихся - 1230 человек, 467 в начальной школе).	Выполнено 100% Доля школьников, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся) - 13,56%. Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся начальных классов) - 35,78%.	Продолжить обучение по ФГОС во 2 классах школ района.
	2 класс	Продолжить апробацию технологии организации обучения на ступени начального общего образования в условиях реализации ФГОС в 2 пилотных школах района во 2	Выполнение 100%	1.Продолжить апробацию технологии организации обучения в 2 школах района, являющихся пилотными площадками по введению ФГОС начального общего образования.

		классе для 44 человек.		2.Сформировать обязательный примерный перечень нормативно-правовой базы, обеспечивающий управление введением ФГОС на муниципальном этапе.
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по мере готовности: 5 класс			Ввести ФГОС в 5б классе МБОУ СОШ №1 г. Демидова (16 человек) и в 5 классе МБОУ Пржевальская СОШ (18 человек)
	д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования		Доля общеобразовательных учреждений, в которых разработаны «Основные образовательные программы ОУ», соответствующие требованиям ФГОС (от общего числа образовательных учреждений, имеющих первую ступень) составляет 75% (одна школа ликвидирована, в двух школах нет 1-ых классов).	Разработать в МБОУ СОШ №1 г. Демидова и МБОУ Пржевальская СОШ «Основную общеобразовательную программу образовательного учреждения», соответствующую требованиям основного общего образования.
	е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации	1.Организация подготовки компетентных управленческих кадров, готовых успешно	Выполнение 100%. В районе работает 207 педагогов, из них 178 учителей.	1.Продолжить процесс переподготовки и повышения квалификации педагогических и

	федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	действовать в новых условиях при введении ФГОС в образовательных учреждениях (5 руководителей). 2.Участие в курсах повышения квалификации, семинарах для педагогических работников ОУ с учетом новых ФГОС общего образования(12 учителей).	Прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС 8,57% руководителей и 12,92% учителей начальных классов (от общей численности учителей).	управленческих кадров для работы по ФГОС. 2. Начать подготовку к введению ФГОС основного общего образования. 3.Обеспечить научно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования.
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Участие в мониторинге введения ФГОС начального общего образования, проводимом Департаментом Смоленской области по образованию и науке, в 2 школах района, являющихся пилотными площадками по введению ФГОС начального общего образования.	Выполнение 100%	Провести мониторинг достижений учащихся 2 классов образовательных учреждений, являющихся пилотными площадками по введению ФГОС начального общего образования.
2	Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования:			

	а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования			Осуществить оценку результатов апробации ФГОС в школах за 2011-2012 учебный год.
	в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования			Обеспечить проведение комплексного электронного мониторинга качества образования.
	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечение потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования			
3	Нормативно – правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений			Внедрить модели сетевого взаимодействия общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования для организации внеурочной

				занятости обучающихся.
4	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности: разработка моделей			
II. Развитие системы поддержки талантливых детей				
5	Развитие системы поиска одаренных детей:			
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	1. Развитие олимпиадного движения на школьном и муниципальном уровне. 2. Развитие научно-исследовательской деятельности талантливых детей (участие в региональных научно-исследовательских конференциях, летних сменах, фестивалях, выставках детских проектов). 3. Увеличение охвата школьников различными конкурсными мероприятиями.	1. В 2010-2011г. олимпиады проводились по 16 предметам. В школьном этапе ВОШ приняло участие - 231 человек. В муниципальном - 254 человека, из них 12 победителей (4,7%) и 9 призеров (3,5%). На региональный уровень вышли 2 человека (0,8%). 2. В целях повышения исследовательской деятельности на базе МБОУ СОШ № 2 г. Демидов создан клуб «Экос». На областной конференции юных исследователей окружающей среды члены клуба представили работу, которая получила высокую оценку (1 место) и будет представлена на Всероссийском конкурсе юных исследователей	1. Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности. 2. Расширение сети образовательных учреждений, нацеленных на работу с талантливыми детьми. 3. Совершенствование правового поля работы с талантливыми детьми, принятие долгосрочных целевых программ по этой теме. 4. Совершенствование работы по подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми. 5. Отработка механизмов межведомственного

		окружающей среды в г. Москве. 3. Ксения Карнаухова, учащаяся МБОУ СОШ №1 г.Демидова, является лауреатом именной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича. 4.Для поддержки талантливой молодежи в районе проходит конкурс «Наши надежды», по итогам которого 12 лучшим участникам ежемесячно выплачивается стипендия в размере 500 рублей. 5. В 2011г. стартовал районный конкурс молодежных социальных проектов «Молодежная инициатива». 6.Ежегодно проходит конкурс на соискание премии им. Ю.А.Гагарина. В 2011 году лауреатами премии стали 5 человек. Размер премии 1000 руб. 7.Ежегодно в районе проводится конкурс «Ученик года».	взаимодействия по созданию разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей.
--	--	--	---

			8. Доля учащихся 11 классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью составила 3,64% (55 выпускников), доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием 0,8% (от общей численности выпускников 9 классов - 132). 9. Участие в Смоленском молодежном областном лагере актива «Смола-2011».	
6	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:			
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школах, при национальных исследовательских университетах			
	б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей			
III. Совершенствование учительского корпуса				
7	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:			
	а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации		1.Создание межрайонного	

	работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации			ресурсного центра на базе Демидовского аграрно-технологического техникума. 2. Применение дистанционных образовательных технологий для повышения квалификации работников образования.
8.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:			
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	1. Разработка нормативно-правовой базы аттестации руководителей ОУ. 2. Апробация нового порядка аттестации педагогических работников.	1. Разработано Положение о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений. 2. Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры с начала года (в общей численности учителей ОУ) 12,07%. Доля руководителей, прошедших курсы повышения квалификации - 12,5%. 3. Увеличена заработная плата педагогическим работникам на 30%.	Совершенствование модели повышения квалификации педагогических работников.

	б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки	1.Развитие мер поддержки молодых специалистов. 2.Развитие мер социальной защиты педагогов.	Выплата ежемесячной надбавки к заработной плате молодым педагогам в первые 5 лет работы.	Создание комплекса мер по привлечению молодых специалистов в школы района.
9.	Модернизация системы педагогического образования:			
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования			Разработка системы мер по подготовке, переподготовке, повышению квалификации, формированию кадрового резерва и аттестации управленческих кадров системы образования.
IV. Изменение школьной инфраструктуры				
10	Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ			1.Комплексная задача увеличения численности обучающихся, имеющих доступ к современным условиям.

				2.Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений.
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях			Создание условий для обучения детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
	в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях	Совершенствование материально-технической базы учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство.	Снижение аварийности зданий школ и улучшение условий обучения. В 100% школ района осуществлен текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарным условиям.	1.Капитальный ремонт образовательных учреждений, снижение количества аварийных и ветхих зданий. 2.Обеспечение безопасности образовательных учреждений за счет оснащения современными средствами пожаротушения и совершенствования школьных коммуникаций.
12	Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного проекта «Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому			Развитие интернет-сетей и улучшение условий доступа к широкополосному интернету в образовательных учреждениях, обеспечение необходимым

			оборудованием детей-инвалидов.
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
13.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:		
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	1. Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием (1118чел.) 2. Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.	Выполнено на 100%. Трудоустроено 96 учащихся во время каникул. 1. Продолжить работу по проведению оздоровительной кампании в течение года (оздоровить 1182 человека). 2. Продолжить работу по муниципальной целевой долгосрочной программе межведомственного взаимодействия по защите прав и интересов семьи и детей на 2010-2012гг.
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские	1. Участие в региональном и муниципальном этапе спартакиады школьников. 2. Участие в конкурсах, акциях и соревнованиях по сохранению и укреплению здоровья школьников.	1. Областная спартакиада школьников (участвовали 7 % учащихся от общего количества учащихся). 2. Районная спартакиада школьников по 11 видам спорта (участвовали 48,54% учащихся от общего количества). 3. 303 учащихся (24,64%) занимаются в спортивных секциях. 1. Расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями.

	спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших		4.Областной турнир по дзюдо памяти Р.П.Мирзоева (участвовало 40 человек). 5.Участие МБОУ СОШ №2 г. Демидова в конкурсном отборе областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (по проблеме «Формирование ответственного отношения школьников к здоровью как условие достижения высоких конечных результатов» - победители конкурса).	
--	--	--	--	--

	детей», всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы»			
	д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом и возрастных особенностей развития и состояния здоровья			
14.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развитие физической культуры:			
	а) обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	1.Ввести во всех образовательных учреждениях 3 час физической культуры. 2.Приобрести спортивное оборудование для ОУ района.	1.Во всех школах (100%) введен 3 час физической культуры. 2.Доля общеобразовательных учреждений, в которых приобретено спортивное оборудование, составила 31,25% (от общего числа ОУ).	1.Укрепление материально-технической базы ОУ района для занятий физической культурой и спортом.
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	1.Провести мониторинг здоровья учащихся школ. 2. Проведение мероприятий в рамках муниципальных целевых программ.	1.Проведен мониторинг здоровья учащихся школ: 1гр.- 166 чел. (13,5%) 2гр. - 914чел. (74,4 %) 3гр.- 137 чел. (11,2%) 4гр.- 11 чел. (0,9 %) 2.Проведен мониторинг с целью выявления склонности	1.Пропаганда здорового образа жизни. 2.Расширение межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне в интересах создания эффективных

			молодежи к употреблению наркотических и психоактивных веществ. 3. Во всех образовательных учреждениях района проведены Интернет-уроки антинаркотической направленности. 4. Проведена акция для молодежи «Сообща, где торгуют смертью».	механизмов сохранения и укрепления здоровья школьников.
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	1. Обеспечить горячим питанием всех учащихся района. 2. Провести мониторинг организации школьного питания.	1. 82,43% школьников охвачены одноразовым горячим питанием. 215 (17,57%) детей охвачены двухразовым горячим питанием. 2. Разработана ведомственная целевая программа по улучшению питания.	1. Увеличить процент охвата детей двухразовым горячим питанием. 2. Обновление материально-технической базы всех ОУ района, связанной с обеспечением школьников горячим питанием. 3. Провести текущий ремонт пищеблоков.
15.	Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов			
16.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов			
17.	Развитие взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по			

	формированию здорового образа жизни среди обучающихся			
VI. Развитие самостоятельности школ				
18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:			
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ		В 16 образовательных учреждениях созданы Советы школ.	

Формирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы

№ п/п		Профинансировано в 2010 году (тыс.рублей)			Профинансировано в 2011 году (тыс.рублей)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальног о образования	ВСЕГО	Региональный бюджет	Бюджет муниципальног о образования	ВСЕГО
I	Переход на новые образовательные стандарты		110,1	110,1		119,3	119,3
II	Развитие системы поддержки талантливых детей		12,1	12,1		380,9	380,9
III	Совершенствование учительского корпуса	2675,0	298,7	2973,7	2921,9	347,9	3269,8
IV	Изменение школьной инфраструктуры	1178,6	1694,8	2873,4	6574,2	655,8	7230,0
V	Сохранение и укрепление здоровья школьников	3549,9	2516,0	6065,9	3815,0	3268,0	7083,0
VI	Развитие самостоятельности школ	48706,1		48706,1	57106,6		57106,6
ИТОГО:		56109,6	4631,7	60741,3	70417,7	4771,9	75189,6

№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты	План на 2011 год (тыс.рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс.рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	% выполнения
1	Обновление библиотечных фондов	514,9	514,9		100
2	Внеурочная занятость				
3	Повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС	100,2		100,2	100
4	Повышение квалификации управленческих кадров для реализации ФГОС	6,6		6,6	100
5	Организация и проведение ЕГЭ в 11 кл.	5,6		5,6	100
6	Организация и проведение ГИА в новой форме в 9 кл.	6,9		6,9	100
ИТОГО:		634,2	514,9	119,3	100

№ п/п	Развитие системы поддержки талантливых детей	План на 2011 год (тыс.рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс.рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	% выполнения
1	Организация участия в конкурсных мероприятиях			61,5	
2	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный,				

	региональный, заключительный этапы)				
3	Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей			30,7	
4	Организация работы (трудоустройство детей)			78,4	
5	Поисковая и спортивная работа			210,3	
ИТОГО:				380,9	

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	План на 2011 год (тыс.рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс.рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	% выполнения
1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам				
2	Поддержка молодых специалистов	161	161		100
3	Социальные выплаты педагогам	3108,8	2760,9	347,9	100
4	Процедура аттестации педагогических работников				
5	Организация работы стажировочной площадки				
ИТОГО:		3269,8	2921,9	347,9	

№ п/п	Изменение школьной инфраструктуры	План на 2011 год (тыс.рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс.рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	% выполнения
1	Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС				
2	Приобретение школьных автобусов	3568,3	3568.3		100
3	Создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса				
4	Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет				
5	Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением	300,2	156,9	143,3	100
6	Капитальный ремонт школьных зданий				
7	Строительство школьных зданий				
8	Текущий ремонт	3361,5	2849,0	512,5	100
ИТОГО:		7230,0	6574,2	655,8	

№ п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	План на 2011 год (тыс.рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс.рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	% выполнения
1	Организация отдыха и оздоровления детей	999,4	369,3	22,4	99,2
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий	159		158,9	99,9
3	Оснащение спортивных залов				
4	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов				
5	Создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов				
6	Закупка оборудования для школьных столовых	208,8	145,4	63,4	100
7	Закупка оборудования для медицинских кабинетов	25,5	25,5		100
8	Финансирование питания школьников	5888,9	2674,8	3001,6	96,4
9	Мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств	22		21,7	98,6
ИТОГО:		7303,6	3815	3268	7083

№ п/п	Развитие самостоятельности школ	План на 2011 год (тыс.рублей) Всего	Факт (профинансировано) (тыс.рублей)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципального образования	% выполнения
1	Нормативное финансирование общеобразовательных учреждений (общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования)	57034,3	57034,3		100
2	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, рас положенной в сельской местности	34224,3	34224,3		100
3	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, рас положенной в городской местности	2810	22810		100
4	Норматив финансирования на содержание обучающегося для образовательных учреждений повышенного уровня (гимназий, лицеев, колледжей)				
5	Норматив финансирования на содержание обучающегося для общеобразовательных школ-интернатов				
6	Учебные расходы	72,3	72.3		100
ИТОГО:		57106,6	57106.6		100

Нормативно – подушевое финансирование общеобразовательных учреждений	
Структура норматива финансирования на 1 обучающегося	
Величина норматива финансирования на 1 обучающегося	45649 рублей